



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

S T O R I A

≡ Prova d'esame 2 ≡

Storia nazionale

Mercoledì, 9 giugno 2021 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 20 pagine (1–20), di cui 5 vuote. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (21–24), di cui 1 vuota.



M 2 1 1 5 1 1 3 2 1 0 3

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Gli Sloveni e l'evoluzione delle regioni storiche. La Penisola appenninica: dai Comuni agli stati regionali. L'Istria dal Medioevo al XVIII secolo

1. Gli Slavi, insediatisi nelle Alpi orientali, si trovarono circondati da numerosi vicini con cui non erano sempre in buoni rapporti.

Collegate le popolazioni sottostanti con la posizione geografica che occupavano rispetto alla posizione degli antenati degli sloveni, inserendo negli spazi vuoti della colonna di sinistra la lettera corrispondente della colonna di destra. Rispondete aiutandovi con la figura 6 dell'allegato a colori.

___ Avari	A ad ovest
___ Bavari	B a sud-ovest
___ Longobardi	C ad est
___ Bizantini	D a nord-ovest

(2 punti)

2. Nella prima metà del VII secolo gli Slavi formarono una lega che fronteggiò con successo gli Avari.

I Franchi erano cristiani, mentre gli slavi sotto Samo erano pagani; questa situazione sembrava giustificare ai Franchi le loro ripetute invasioni /.../ sotto la pretesa di conversione. Samo negoziò un trattato con Dagoberto I, re dei Franchi, ma la pace non sarebbe durata a lungo.

(Fonte: <https://jworgit.blogspot.com/2015/01/...re-degli-slavi-origine-e-storia.html>. Consultato il 2/3/2020.)

- 2.1. Come si chiamava questa lega?

- 2.2. Dove si trovava il suo centro?

(2 punti)

3. La cerimonia di incoronazione del principe carantano era molto suggestiva.

Cerchiate le tre affermazioni corrette.

- A Il futuro principe doveva vestire abiti contadini e riscattare il diritto di governare.
- B Il rito si svolgeva su un trono di pietra.
- C I kosezi erano dei nobili che ostacolavano lo svolgimento della cerimonia.
- D La cerimonia di incoronazione fu mantenuta fino al 1414.
- E Al popolo carantano non era permesso di partecipare alla cerimonia.
- F Dopo la perdita dell'autonomia della Carantania la lingua d'incoronazione divenne il tedesco.

(3 punti)



4. L'evangelizzazione del territorio carantano fu inizialmente guidata dall'arcidiocesi di Salisburgo.



Figura 1

(Fonte: <http://wiki.goonitaly.com/zona-archeologica-e-basilica-patriarcale-di>. Consultato il 2/3/2020.)

- 4.1. Descrivete l'atteggiamento adottato dalla maggior parte della popolazione carantana nei confronti dei missionari cristiani.
- 4.2. Come si chiamava il vescovo che sul territorio consacrò molte chiese e adottò il metodo missionario irlandese?
- 4.3. Con quale importante centro religioso entrò in contrasto Salisburgo per quanto riguarda l'appartenenza religiosa della Carantania? Rispondete aiutandovi con la figura 1.

(3 punti)

5. Il sovrano del Sacro Romano Impero distribuì le terre tra la nobiltà e il clero tedesco. Rispondete aiutandovi con la figura 7 dell'allegato a colori.

- 5.1. Scrivete almeno tre nomi dei signori feudali, presenti sul territorio sloveno a partire dall'XI secolo.
- 5.2. In che modo i signori popolarono i territori svuotati o scarsamente popolati?

(2 punti)



6. Una delle famiglie più influenti sul territorio dell'attuale Slovenia furono i conti di Celje.

/.../ Non c'è dubbio che il conte sia stato ucciso da Ladislao, figlio di Ivan Hunyadi, che aveva più volte battuto i turchi. Si pensa che il figlio, con l'omicidio del conte, non abbia reso un servizio minore alla cristianità rispetto ai servizi del padre che aveva combattuto contro Maometto...

(Fonte: Burra, A. et al., 2018: Storia degli sloveni, p. 37, ZRSŠ. Lubiana)

- 6.1. Quali diritti ottennero i conti di Celje con la loro promozione a principi provinciali del Sacro romano impero germanico?

- 6.2. Spiegate in che modo i conti di Celje si estinsero. Aiutatevi con il testo soprastante.

(2 punti)

7. Sul territorio dell'attuale Slovenia nacquero due tipi di città medievali. Rispondete aiutandovi con il testo sottostante.

Quando si dice Pirano si pensa infatti al sale; /.../ si coltivano in ordine di importanza la vite, l'olivo, il frumento e altri grani; /.../.

(Fonte: Budicin, M. et al., 2006: Istria nel tempo, p. 283. Centro di ricerche storiche di Rovigno. Rovigno)

I molteplici privilegi, che garantivano a Lubiana e alle altre città diversi diritti nel settore del commercio, non riuscirono ad assicurare al commercio borghese il tanto desiderato monopolio. /.../ Tra i prodotti artigianali di punta bisogna menzionare soprattutto i prodotti tessili /.../.

(Fonte: http://www.sistory.si/cdn/publikacije/3800139000/38151/32_270_lz_starejse_gospodarske_zgodovine.pdf. Consultato il 23/3/2020.)

Cerchiate la lettera davanti al tipo di città da voi scelta.

A CITTÀ DEL LITORALE B CITTÀ CONTINENTALI

- 7.1. Citate almeno due nomi di città che ne facevano parte.

- 7.2. In che periodo nacquero queste città?



7.3. Elencate le attività economiche di cui si occupavano.

7.4. Spiegate su quale area esercitavano il loro controllo.

(4 punti)

8. Le invasioni turche provocarono gravi conseguenze economiche e demografiche sul territorio sloveno.

.../ salda, unica, accorta e decisa l'autorità del comando; manovre celerissime ed elastiche, che si basavano non tanto sul volume di fuoco, quanto sulla sorpresa e sull'irruenza delle aggressive e temerarie truppe, che avevano un sovrano disprezzo della morte in battaglia: .../

(Fonte: Burra, A. et al., 2018: Storia degli sloveni, p. 37, ZRSS. Lubiana)

8.1. Spiegate i motivi del grande successo militare turco.

8.2. Elencate i metodi che gli Asburgo adoperarono per proteggersi dai turchi.

(2 punti)



9. Le rivolte contadine e in seguito la Controriforma misero a dura prova le regioni slovene. Cerchiate le lettere davanti alle tre affermazioni corrette.
- A I contadini insoddisfatti richiedevano il ripristino dell'antico diritto.
 - B La rivolta del 1573 si concluse con la cattura e l'esecuzione pubblica di Matija Gubec.
 - C I contadini ribelli potevano confidare nell'appoggio dell'imperatore.
 - D A causa della Controriforma la maggioranza dei protestanti abbandonò la Carinzia, la Carniola e la Stiria.
 - E Con il decreto del 1628 Ferdinando II permise a tutti i nobili protestanti di mantenere il loro titolo.
 - F La Controriforma non provocò danni alla lingua scritta slovena.

(3 punti)

10. A partire dall'XI sec. nell'Italia centro-settentrionale si affermarono i comuni.

10.1. Descrivete il modo in cui nacquero i comuni.

10.2. Spiegate chi esercitava la funzione di governo nel comune aristocratico.

10.3. Chi era il podestà?

(3 punti)

11. Nel 1176 presso Legnano si combatté lo scontro decisivo tra i comuni e il potere imperiale.

Con l'aiuto della figura 8 dell'allegato a colori, scrivete chi furono i protagonisti di questa battaglia.

(1 punto)



M 2 1 1 5 1 1 3 2 1 0 9

12. All'inizio dell'XI sec. nell'area meridionale della penisola italiana non si affermò il fenomeno comunale, ma una solida monarchia.
- 12.1. Quale famiglia, e di che origine, si alleò con il Papa e iniziò a conquistare il sud d'Italia?
- 12.2. Spiegate quale caratteristica, legata a questa famiglia, fu decisiva per l'alleanza con il Papa.

(2 punti)

13. Nel XIII secolo Federico II iniziò ad attuare il suo ambizioso progetto di rafforzamento imperiale nel Regno di Sicilia.

Vogliamo pertanto che le presenti disposizioni che portano il nostro nome siano valide soltanto nel nostro Regno di Sicilia. Abrogate nel suddetto Regno le leggi e le consuetudini di epoca precedente che contrastano con le nostre Costituzioni, ordiniamo che queste d'ora in poi vengano rispettate da tutti senza possibilità di violazione.

(Fonte: Brancati, A., Pagliarini, T., 2020: La Storia in 100 lezioni, p. 103. Rizzoli education, Milano)

- 13.1. In che modo Federico instaurò l'assolutismo al sud della penisola italiana?
- 13.2. In quali due fazioni si dividevano i comuni italiani per cercare appoggio del Papato o dell'Impero?

(2 punti)



**L'evoluzione del movimento nazionale sloveno e il Risorgimento italiano.
Dall'unificazione d'Italia alla fine del XIX secolo. L'Istria nel XIX secolo**

14. La seconda metà del XVIII secolo coincise con il risveglio nazionale sloveno.

Collegate le espressioni della colonna di sinistra con i corrispondenti nomi della colonna di destra scrivendo le lettere corrispondenti sugli spazi vuoti.

___ Tavole logaritmiche	A Marko Pohlin
___ Lublanske novice	B Anton Tomaž Linhart
___ Kranjska grammatica	C Valentin Vodnik
___ Poskus zgodovine Kranjske	D Jurij Vega

(2 punti)

15. Nella prima metà del XIX secolo in Croazia nacque un movimento, promosso da Ljudevit Gaj, al quale aderirono pochi intellettuali sloveni.

/.../ degli Sloveni uno solo, Stanko Vraz, vi aderì incondizionatamente, mentre gli altri preferirono conservare, e in buona parte creare, in quegli stessi anni, la propria autonomia culturale; /.../

(Fonte: http://www.treccani.it/enciclopedia/illirismo_%28Enciclopedia-Italiana%29/. Consultato il 15/3/2020.)

15.1. Come si chiamava questo movimento?

15.2. Che obiettivo si pose il movimento?

15.3. Spiegate perché questo movimento non riscosse grande successo sul territorio sloveno.

(3 punti)



16. Nel 1848 gli sloveni ebbero il loro primo programma politico.

/.../ fu sottoscritto da 11.000 firmatari e trovò nuovi sostenitori anche nelle cittadine e nei paesi della Stiria meridionale e della Carniola. Non ottenne invece l'avallo dei deputati all'Assemblea costituente eletti nelle ragioni abitate dalla popolazione slovena.

(Fonte (trad. da): Rupel, M., 1966: Slovenski protestantski pisci, p. 173. DZS. Lubiana)

(Fonte: <https://common.agiati.org/page/attachments/memorie-trento-e-trieste-art-04-verginella.pdf>. Consultato il 15/3/2020.)

16.1. Come si chiamava tale programma?

16.2. Elencate almeno tre richieste rivendicate nel programma.

16.3. Spiegate in che modo la popolazione supportò tale programma.

(3 punti)

17. Per aumentare la consapevolezza degli sloveni furono inaugurate le sale di lettura (čitalnice) e i raduni all'aperto (tabori).

Collegate a tali due iniziative le rispettive attività politico-culturali, scrivendo negli spazi vuoti della colonna di sinistra la lettera corrispondente della colonna di destra.

___ Trieste 1861

___ Diffusione della lingua e della cultura slovena

___ I loro promotori erano i liberali

___ Vižmarje

___ Organizzazione dei giochi, recite, cori

___ Divieto a partire dal 1871

S sale di lettura

R raduni

(3 punti)



18. In una nota diplomatica, datata 2 agosto 1847 e inviata al conte Dietrichstein, ambasciatore austriaco a Londra, il principe von Metternich scriveva fra l'altro:

/.../ Italia, nome geografico come quello di Germania.

(Fonte: <https://internettuale.net/3072/storia-e-storie-litalia-espressione-geografica>. Consultato il 25/3/2020.)

Spiegate il significato di questa frase.

(1 punto)

19. Dopo l'insuccesso dei moti degli anni '20 e degli anni '30 il movimento liberale italiano fece un salto di qualità. Si accese un forte dibattito politico tra gruppi di orientamento diverso su come liberarsi del giogo straniero e su come unificare l'Italia.

Descrivete uno dei due gruppi aiutandovi con le fonti sottostanti e con le figure 2 e 3.



Figura 2

(Fonte: <https://en.wikipedia.org/wiki/VG>)

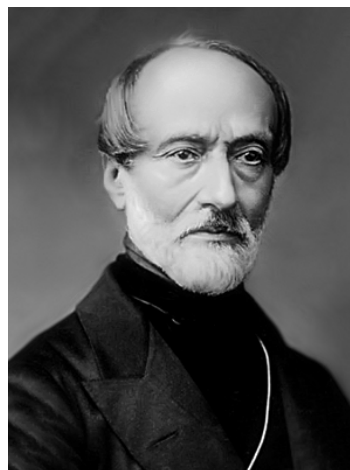


Figura 3

(Fonte: <https://www.liberliber.it/online/autori/autori-m/gm/>)

Indicibili sono i beni che l'Italia riceverebbe da una confederazione politica, sotto l'autorità moderatrice del Pontefice. Infatti, tal colleganza accrescerebbe la forza e la potenza dei vari principi, senza nuocere alla indipendenza loro, e accomunerebbe a tutti i beni di ciascheduno. Rimuoverebbe le cagioni delle discordie, delle guerre, delle rivoluzioni interne, e metterebbe un ostacolo insuperabile alle invasioni forestiere.

(Fonte: Trombino, M., Villani, M., 2012: Storiaindo 2, p. 318. Il Capitello. Torino)

Gli scopi che si prefiggeva erano sia di tipo operativo – avviare iniziative insurrezionali finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo politico di un'Italia unita, indipendente e repubblicana – sia di tipo pedagogico, essendo fondamentale per Mazzini l'educazione del popolo.

(Fonte: Trombino, M., Villani, M., 2012: Storiaindo 2, p. 312. Il Capitello. Torino)



Cerchiate la lettera davanti al gruppo da voi scelto.

A LIBERALISMO MODERATO CATTOLICO

B LIBERALISMO DEMOCRATICO

Sotto forma di breve testo espositivo descrivete il programma del gruppo, includendo i seguenti elementi: chi era il promotore principale di tale programma, che tipo di ordinamento politico proponeva per l'Italia, in che modo/con l'aiuto di chi o di che cosa sarebbe stato realizzato, chi sarebbe stato posto a capo di tale Italia; elencate un difetto/una mancanza di tale programma.

(5 punti)



20. Il 18 marzo 1848 insorse anche la città di Milano che, con le sue Cinque giornate, ottenne importanti cambiamenti.

20.1. Elencate almeno due conseguenze provocate da questo evento.

20.2. Come viene chiamato l'evento, scatenato il 23 marzo del 1848 a causa degli avvenimenti milanesi?

(2 punti)

21. Il merito dell'unificazione d'Italia va soprattutto al Regno di Sardegna e alla figura di Camillo Benso, conte di Cavour.

Rispondete alle domande aiutandovi con il testo sottostante e la figura 4.

... prevedeva la nascita di una alleanza militare difensiva tra la Francia e il Piemonte, in base alla quale la Francia sarebbe intervenuta in difesa del Piemonte nel caso fosse stato attaccato dall'Austria.

(Fonte: Trombino, M., Villani, M., 2012: Storiaindo 2, p. 384. Il Capitello. Torino)



Figura 4

(Fonte: <https://it.quora.com/Quali-furono-le-cause-della-guerra>. Consultato il 1/4/2020.)

21.1. Spiegate perché proprio il Regno di Sardegna riuscì a svolgere il ruolo centrale nel processo che portò allo stato unitario.

21.2. Elencate due eventi della diplomazia di Cavour, fondamentali per ottenere alleati e suscitare interesse da parte dell'opinione pubblica internazionale.

(2 punti)



22. L'Italia, unificata il 17 marzo 1861, era un paese in costruzione con molti problemi da affrontare. Rispondete aiutandovi con la figura 9 dell'allegato a colori.

22.1. Elencate i problemi territoriali che rimasero irrisolti al momento dell'unificazione.

22.2. Quale fenomeno sconvolse il sud d'Italia tra il 1861 e il 1865?

(2 punti)

23. Nel 1876 finì l'era della Destra storica e iniziò il governo della Sinistra storica.



Figura 5: La tassa sul macinato

(Fonte: <https://www.lumenassociazione.it/wp-content/uploads/2019/07/Foglio-di-Lumen-30.pdf>. Consultato il 31/3/2020.)

23.1. Spiegate uno dei motivi che portarono alla caduta della Destra storica. Rispondete aiutandovi con la figura 5.

23.2. Elencate due provvedimenti economici adottati dalla Sinistra per sanare l'economia italiana.

(2 punti)



24. Il governo francese portò grandi cambiamenti sul territorio delle Province illiriche. L'Istria, però, ne soffrì molto.

Rispondete aiutandovi con la figura 10 dell'allegato a colori.

24.1. Come reagì la maggior parte della popolazione istriana alle pesanti condizioni, create sotto il governo francese?

24.2. Quale città dell'alto Adriatico risentì maggiormente della nuova situazione dal punto di vista economico?

(2 punti)

25. L'economia istriana del XIX secolo non poteva competere con il resto del territorio austriaco.

Collegate le attività economiche con le rispettive città, scrivendo negli spazi vuoti della colonna di sinistra la lettera corrispondente della colonna di destra.

___ estrazione mineraria

A Abbazia

___ turismo

B Albona

___ saline

C Isola

___ industria alimentare

D Muggia

(2 punti)



Pagina vuota



Pagina vuota



Pagina vuota



M 2 1 1 5 1 1 3 2 1 2 1

Allegato a colori (alla Prova d'esame 2)

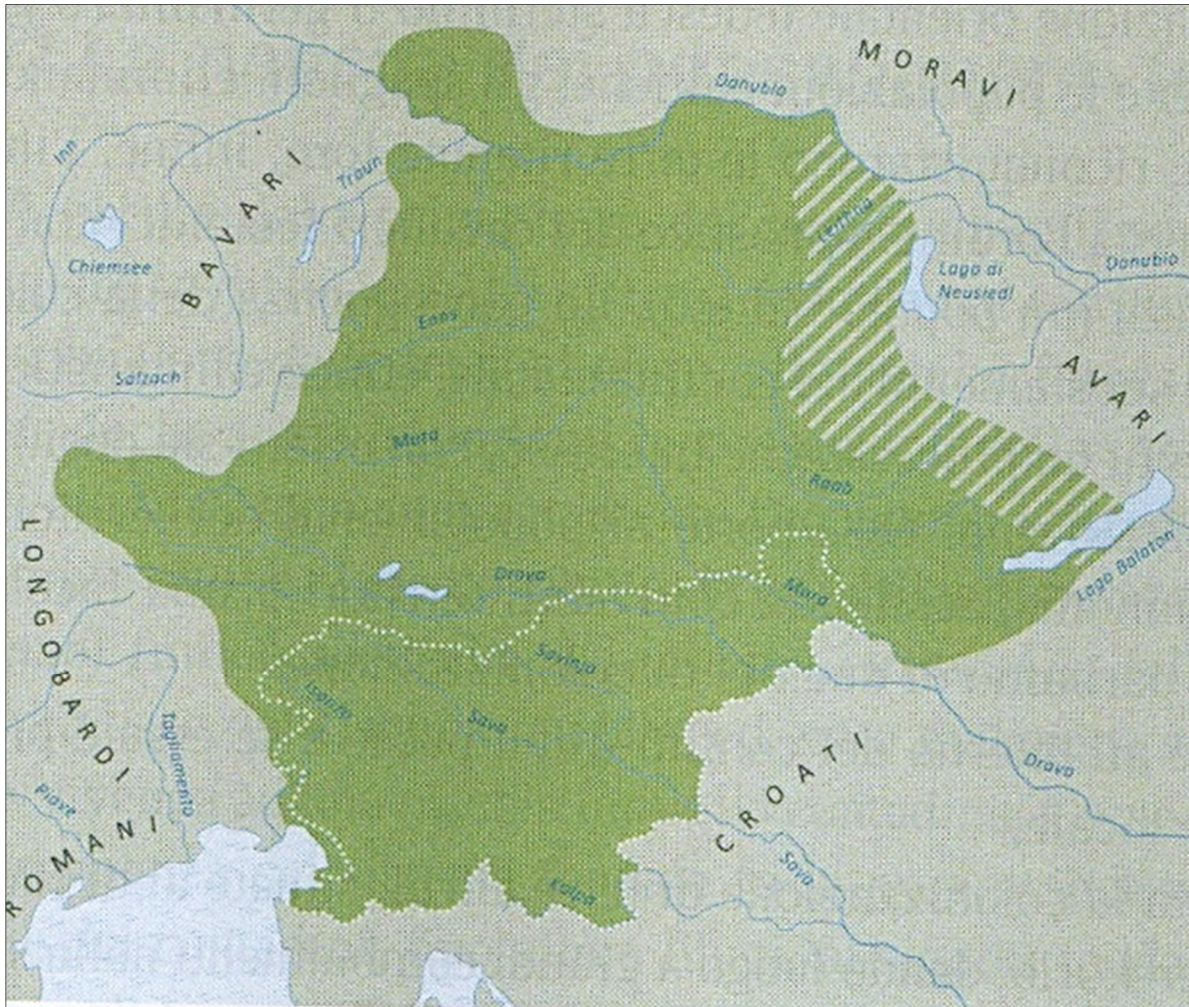


Figura 6: Il territorio popolato dagli Slavi

(Fonte: Burra, A. et al., 2018: Storia degli sloveni, p. 26, ZRSŠ. Lubiana)

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Figura 7: I possedimenti feudali più importanti
 (Fonte: Burra, A. et al., 2018: Storia degli sloveni, p. 33, ZRSŠ. Lubiana)



Figura 8: Schieramenti dei comuni italiani
 (Fonte: Brancati, A., Pagliarini, T., 2020: La storia in 100 lezioni, p. 71. Rizzoli. Milano)



M 2 1 1 5 1 1 3 2 1 2 3

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.



Figura 9: L'Italia dopo l'unificazione

(Fonte: Trombino, M., Villani, M., 2012: Storiamondo 2, p. 413. Il Capitello. Torino)



Figura 10: Il territorio delle Province illiriche

(Fonte: <https://danieledemarco.com/2013/11/19/i-giorni-di-...-1797-napoleone-conquista-.../> Consultato il 30/3/2020)



Pagina vuota