



Šifra kandidata:
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



M 0 4 1 5 1 1 2 1 M

SPOMLADANSKI ROK
TAVASZI IDŐSZAK

ZGODOVINA TÖRTÉNELEM

≡ Izpitna pola 1 ≡

1. feladatlap

Sreda, 9. junij 2004 / 90 minut
2004. június 9., szerda / 90 perc

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.

Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával. A jelölt két értékelőlapot is kap.

SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

Ta pola ima 20 strani, od tega 2 prazni.
A feladatlap terjedelme 20 oldal, ebből 2 üres.

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

V tej izpitni polji je 25 nalog iz obče zgodovine. Odgovore vpisujte v za to predvideni prostor, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite razločno in čitljivo. **Nejasni in nečitljivi odgovori ter odgovori, pisani z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Dobro preglejte ilustrativno gradivo, saj Vam bo pomagalo pri reševanju nalog. Skušajte odgovoriti na vsa vprašanja. Če Vam kakšna naloga povzroča težave, jo preskočite in prihranite za konec.

Ob nalogah je v oklepaju navedeno število točk. Za napačne odgovore ne dobite negativnih točk, točkovani pa so tudi delni odgovori. Pazite na zahteve pri posameznih vprašanjih, saj upoštevamo samo toliko elementov, kot jih je navedeno.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót! Semmit se hagyjon ki!
Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra)!

*Ez a feladatlap 25 feladatot tartalmaz az egyetemes történelemből. Válaszait – töltőtollal vagy golyóstollal – az erre kijelölt helyre írja! Írjon olvashatóan! **Az olvashatatlan megoldásokat és a zavaros javításokat, valamint a ceruzával írt válaszokat nulla (0) ponttal értékeljük.***

Figyelmesen nézze meg a feladatlap képanyagát is, hiszen segítségére lehet a feladatok megoldásában. Mindegyik kérdésre próbáljon válaszolni! Ha valamelyik feladat megoldása nehézséget okoz, haladjon tovább, és később térjen ahhoz vissza!

A feladatok mellett zárójelben feltüntettük az elérhető pontszámot is. A rossz válaszokért nem vonunk le pontot, és a részleges válaszokat is értékeljük. Ügyeljen az egyes kérdések követelményére is, ugyanis csak a kért elemeket értékeljük.

Bízzon önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk.

MIROVNA GIBANJA IN ORGANIZACIJE PO DRUGI SVETOVNI VOJNI BÉKEMOZGALMAK ÉS -SZERVEZETEK A MÁSODIK VILÁGHÁBORÚ UTÁN

1. Ob koncu druge svetovne vojne, ki je kakor doslej najstrahotnejši spopad v zgodovini človeštva zahtevala zelo veliko žrtev, si je svet želel trajnega miru. Že med vojno so zavezniki poskušali določiti načela povojne ureditve sveta. V Teheranu so se prvič sestali t. i. veliki trije – trije državniki zavezniške koalicije. Na tej konferenci so se odločili za ustanovitev Organizacije združenih narodov.

Kdo so t. i. veliki trije?

A második világháború végén, amelyet az emberiség történelmében nagyon sok áldozatot követelő szörnyű világégésként tartunk számon, a világ örök békére vágyott. Már a háború alatt megpróbálták a szövetségesek meghatározni a háború utáni világ elrendezésének elveit. Az ún. »nagy hármak« – a szövetséges koalíció államfői – először Teheránban találkoztak. Ezen a konferencián az Egyesült Nemzetek Szervezetének megalapításáról döntöttek. Kik az ún. »nagy hármak«?

(2 točki/pont)

Slika 1: Veliki trije



(Vir: Velika ilustrirana enciklopedija. Zgodovina 2, str. 241. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1984)

2. Drugo srečanje velikih treh je bilo na Jalti. Tu so za Organizacijo združenih narodov predvideli Varnostni svet.
Naštejte 5 držav, ki so danes stalne članice Varnostnega sveta.
Navedite, katero posebno pravico imajo.

A nagy hármak második találkozója Jaltán volt. Itt megtervezték az Egyesült Nemzetek Szervezete számára a Biztonsági Tanácsot.

Nevezzen meg öt államot, amelyek ma a Biztonsági Tanács állandó tagjai!

Nevezze meg, milyen különjoggal rendelkeznek!

(3 točka/pont)

3. Poimenujte temeljni dokument OZN, ki določa pravice posameznika in po katerem naj bi se ravnale vse članice OZN.

Nevezze meg az ENSZ alapokmányát, amely meghatározza az emberi jogokat, és amely szerint minden ENSZ tagállam működne!

(1 točka/pont)

4. V okviru OZN delujejo številne posebne organizacije. Povežite organizacijo z njenim področjem delovanja, tako da na črto pred področjem vpišete ustrezno številko.

Az ENSZ keretében számos szervezet működik.

Kösse össze a szervezetet tevékenységének területével úgy, hogy írja a megfelelő számot a tevékenység előtti vonalra!

- | | | |
|----------|-------|--|
| 1 UNICEF | _____ | Visoki komisariat za begunce
<i>Menekültügyi Főbiztosi Hivatal</i> |
| 2 UNESCO | _____ | Sklad za pomoč otrokom
<i>Gyermeksegélyezési Alap</i> |
| 3 FAO | _____ | Organizacija za prehrano in kmetijstvo
<i>Nemzetközi Élelmezésügyi Szervezet</i> |
| 4 IMF | _____ | Svetovna zdravstvena organizacija
<i>Egészségügyi Világszervezet</i> |
| 5 UNCHR | _____ | Organizacija za izobraževanje, znanost in kulturo
<i>Nevelésügyi, Tudományos és Művelődésügyi Szervezet</i> |
| 6 WHO | _____ | Mednarodni monetarni sklad
<i>Nemzetközi Valutaalap</i> |

(3 točke/pont)

5. Po koncu vojne v Evropi so se julija 1945 v Potsdamu spet sestali voditelji zmagovitih držav – Združenih držav Amerike, Sovjetske zveze in Velike Britanije. Veliko so razpravljali o Nemčiji ter se dogovorili o njeni demilitarizaciji in denacifikaciji.

Kdo je na konferenci zastopal ZDA?

Kako so izvajali denacifikacijo? Navedite konkreten način.

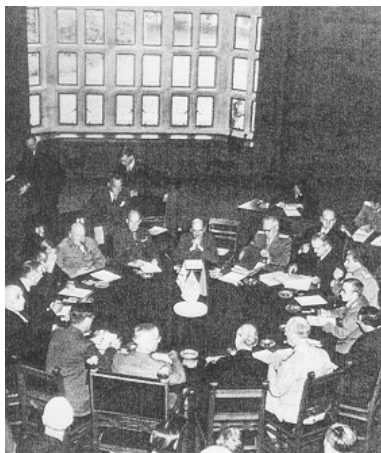
A háború után a győztes államok – az Amerikai Egyesült Államok, a Szovjetunió és Nagy-Britannia vezetői 1945 júliusában ültek össze Potsdamban. Főleg Németországról tanácskoztak, valamint döntöttek Németország lefegyverzéséről és denacifikációjáról.

Ki képviselte a konferencián az USA-t?

Hogyan vitték végbe a denacifikációt? Említsen konkrét példát!

(2 točki/pont)

Slika 2: Zasedanje v Potsdamu



(Vir: Kronika človeštva, str. 967. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1996)

6. Že med vojno so med zaveznicami obstajala nasprotja, takoj po vojni pa so prerasla v t. i. hladno vojno.
Kaj označuje izraz hladna vojna?
Kateri dve državi sta bili glavni nasprotnici v hladni vojni?

Már a háború alatt megvoltak a szövetségesek közt az ellentétek, a háború után pedig az ún. hidegháborúban nyilvánultak ezek meg.

Mit jelent a hidegháború fogalma?

Melyik két állam volt a legnagyobb ellenség a hidegháború alatt?

(2 točki/pont)

7. Eno od kriznih žarišč hladne vojne je bilo tudi tržaško.
Glavne dogodke, povezane s tržaškim vprašanjem, razvrstite v pravilno kronološko zaporedje s številkami od 1 do 4, tako da številko 1 uporabite za najstarejši dogodek.

A hidegháború egyik gócpontja a trieszti kérdés.

A trieszti kérdéssel kapcsolatos fő eseményeket tegye helyes időrendi sorrendbe számokkal 1-től 4-ig! A legrégebb eseményt jelölje 1-es számmal!

_____ Nastanek in razdelitev svobodnega tržaškega ozemlja (STO) v dve coni

A szabad trieszti terület (SzTT) megalakulása és két zónára való osztása.

_____ Razdelitev Julijske krajine po Morganovi črti (devinski memorandum)

A Júliai-tartomány felosztása a Morgan-féle vonal szerint (a devini memorandum)

_____ Osimski sporazumi

Az osimói egyezmény

_____ Londonski memorandum – memorandum o soglasju

A londoni memorandum – beleegyezési memorandum

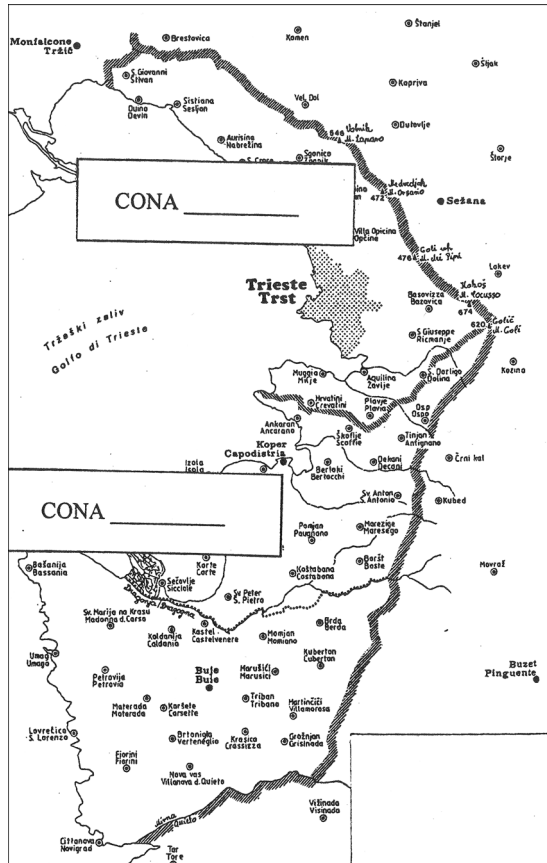
(2 točki/pont)

8. Katero ozemlje je bilo leta 1947 razdeljeno na dve coni?
Do katerega leta je takšna razdelitev obstajala?
V karto vpišite obe coni.

*Melyik terület volt 1947-ben két zónára osztva?
Meddig létezett ez a felosztás?
Írja be a térképbe mindkét zónát!*

(3 točke/pont)

Karta 1



(Vir: Kacin Wohinz, M., Pirjevec, J., 2000: Zgodovina Slovencev v Italiji 1866–2000, str. 126. Nova revija. Ljubljana)

9. Še posebno je hladno vojno zaznamovalo nemško vprašanje, zlasti položaj Berlina. V krajšem razmišljanju opišite vlogo in položaj Berlina med hladno vojno. V opis morate zajeti: razdelitev Berlina po 2. svetovni vojni, prvo berlinsko krizo (vzroke za krizo in položaj Berlina v tem času), drugo berlinsko krizo (vzroke), konec razdelitve (čas in pomen).

A hidegháborúra leginkább a német kérdés nyomta rá a bélyegét, főleg Berlin helyzete. Rövid értekezésben mutassa be Berlin szerepét és helyzetét a hidegháború alatt! A leírásban vegye figyelembe: Berlin szétválasztása a 2. világháború után, az első berlini válság (a válság oka és Berlin helyzete ebben az időben), a második berlini válság (okok), a szétválasztás vége (ideje és jelentősége)!

(5 točk/pont)

Slika 3: Stalinova dilema, karikatura iz julija 1948, objavljena v britanskem satiričnem časopisu Punch



Pred dva tisoč leti je bila najponosnejša izjava 'civis Romanus sum' (rimski državlján sem). Danes je v svobodnem svetu najponosnejši stavek "Ich bin ein Berliner" (Berlinčan sem) /.../ Svoboda ni enostavna in demokracija ni popolna. A nikoli nam ni bilo treba postaviti zidu, da bi obdržali ljudi in jim preprečili, da nas zapustijo. /.../ Ne poznam mesta, ki bi bilo oblegano osemnajst let, pa bi vseeno živelo s tolikšno silo, tako živo, s tolikšnim upanjem in odločnostjo kot Zahodni Berlin. /.../ Medtem ko je zid najbolj očitna in živa predstava napak komunističnega sistema, lahko ves svet vidi, da nam to ne prinaša zadoščenja, kajti gre /.../ za žalitev ne le zgodovine, ampak tudi človečnosti, ko se ločuje družine, može in žene ter brate in sestre, ločuje ljudstvo, ki si želi biti skupaj. /.../ Kar velja za to mesto, velja za Nemčijo. Resničnega, trajnega miru v Evropi ni mogoče zagotoviti, dokler je enemu od štirih Nemcev vzeta osnovna pravica svobodnega državljanstva, in to je pravica do svobodne izbire. /.../ Vi živite na branjenem otoku svobode /.../ Svoboda je nedeljiva. In ko je en človek zasužnjen, kdo je lahko svoboden? /.../ Vsi svobodni ljudje, kjerkoli živijo, so meščani Berlina. In zato, kot svoboden mož, ponosno pravim 'Ich bin ein Berliner' (Berlinčan sem).

*(Odlomki govora J. F. Kennedyja – Ich bin ein Berliner (Berlinčan sem) iz leta 1963, ko je Kennedy obiskal Berlin.)
(Vir: The Penguin book of twentieth-century speeches, str. 325–327. Penguin Books Ltd. London, 1993)*

10. Države posameznih blokov, ki so značilni za hladno vojno, so se tesneje povezovali z ustanavljanjem različnih zvez.
Opišite vzrok za povezovanje zahodnoevropskih držav v Evropsko gospodarsko skupnost (EGS).
Katera zveza se je razvila iz EGS? Ali je Slovenija njena članica?

A hidegháborúra jellemző egyes tömbök államai különböző szövetségek megkötésével teremtettek szorosabb kapcsolatot egymás között.

Írja le, mi volt az oka a nyugat-európai államok Európai Gazdasági Közösségbe (EGK) való tömörülésének!

Melyik szövetség fejlődött ki a EGK-ből? Tagja-e Szlovénia e szövetségnek?

(3 točke/pont)

11. Za blokovsko razdelitev je značilno tudi nastajanje vojaških zavezništev. V katero zvezo so se povezale ZDA in zahodnoevropske države ter v katero Sovjetska zveza in države Vzhodne Evrope? Katera od obeh zvez danes ne obstaja več?

A tömbökre való osztódás jellemzője a katonai szövetségek megalakulása is. Melyik szövetségbe tömörültek az USA és a nyugat-erőpai államok, illetve a Szovjetunió és Kelet-Európa államai? Melyik szövetség nem létezik már többé?

(3 točke/pont)

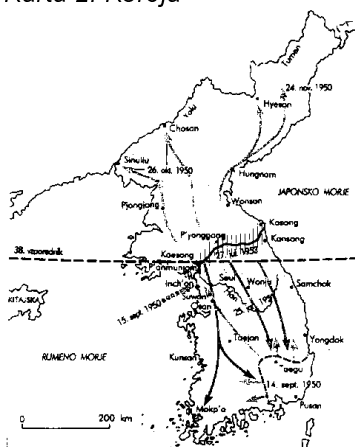
12. V spopadah obeh blokov je OZN pogosto ostajala nemočna. Včasih so si jo velesile podredile, kar se je pokazalo v korejski vojni, ki se je pričela leta 1950, ko je Severna Koreja napadla Južno Korejo. ZDA so takoj sprožile akcijo proti Severni Koreji, prevzele so poveljstvo nad četami OZN in se po obrambi Južne Koreje odločile za napad na Severno Korejo. Zakaj so ZDA tako odločno posredovale v korejski vojni? Katera država je nato poslala svoje »prostovoljce« na pomoč Severni Koreji? Ali se je meja med obema Korejama zaradi korejske vojne kaj spremenila?

A két tömb közötti összecsapásokban az ENSZ gyakran sikertelenül járt el. Néha a nagyhatalmak alárendelték őt, mint pl. a koreai háborúban, amely 1950-ben kezdődött el, amikor Észak-Korea megtámadta Dél-Koreát. Az USA rögtön intézkedett Észak-Korea ellen, átvette az ENSZ alakulatok vezényletét, valamint Dél-Korea megvédése után Észak-Korea megtámadásáról döntött.

Miért intézkedett az USA ilyen erélyesen a koreai háborúban? Megváltozott-e a határ a két Korea között a koreai háború miatt?

(3 točke/pont)

Karta 2: Koreja



(Vir: Oxfordova enciklopedija zgodovine 2. Od 19. stoletja do danes, str. 146. DZS. Ljubljana, 1993)

13. Po drugi svetovni vojni je potekala dekolonizacija. Nastalo je mnogo novih držav, ki so si prizadevale ohraniti težko priborjeno samostojnost. Tako so začele nastajati in se širiti ideje neuvrščenosti.
V katerem indonezijskem mestu je prišlo do zgodovinskega srečanja azijskih in afriških držav, ki so se izrekle proti kolonializmu?

A második világháború után elkezdődött a gyarmati rendszer felbomlása. Új államok alakultak, amelyek meg szerették volna tartani nehezen kiharcolt önállóságukat. Így keletkeztek és terjedtek az elnemkötelezettség eszméi.

Melyik indonéziai városban került sor az afrikai és ázsiai államok történelmi találkozására, amelyen nemet mondtak a gyarmatosításra?

(1 točka/pont)

14. Leta 1961 je v Beogradu potekala 1. konferenca neuvrščenih.
Navedite vsaj 3 glavna načela neuvrščenih.
Razložite dva vzroka, zakaj gibanje neuvrščenih danes ni več tako pomembno, kakor do 80-ih let 20. stoletja.

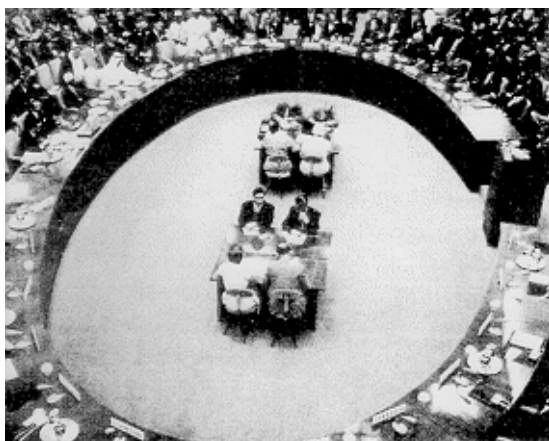
1961-ben folytatódott Belgrádban az elnemkötelezettek első konferenciája.

Sorolja fel az el nem kötelezett országok legalább három elvét!

Az el nem kötelezettek mozgalma ma már nem olyan hatékony, mint volt a 20. század 80-as éveitig. Magyarázza meg ennek két okát!

(4 točke/pont)

Slika 4: Zasedanje v Beogradu



(Vir: Velika ilustrirana enciklopedija. Zgodovina 2, str. 252. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1984)

15. Svet se je najbolj približal tretji svetovni vojni med kubansko krizo leta 1962, ko je Sovjetska zveza pripeljala na Kubo jedrske rakete. Tu so si prvič stale nasproti ameriške in sovjetske sile. Česa so se tako zbal, da so po pomiritvi napetosti vzpostavili rdeči telefon – neposredno zvezo med voditeljema ZDA in Sovjetske zveze?

A világ a kubai válság alatt 1962-ben volt legközelebb a harmadik világháborúhoz, amikor a Szovjetunió nukleáris rakétákat telepített Kubába. Itt álltak először szembe az amerikai és a szovjet hatalmak. Mitől ijedtek meg annyira, hogy a feszültség megszüntetésének érdekében »forró drót«-ot – közvetlen telefonvonalat az USA és Szovjetunió vezetői között – hoztak létre?

(1 točka/pont)

Slika 5: Angleška karikatura Hruščova in Kennedyja



(Vir: Dolenc, E., Gabrič, A., 2002: Zgodovina 4, str. 184. DZS. Ljubljana)

16. Vietnam je bil na ženevski konferenci leta 1954 razdeljen na Severni in Južni Vietnam. Zakaj so ZDA podpirale Južni Vietnam in se zapletle v vojno s Severnim Vietnamom? Kaj je povzročilo spremembo javnega mnenja v ZDA, ki je sprva podpiralo ameriške vojaške akcije v Vietnamu (v opis vključite 2 argumenta)?

Vietnamot az 1954-es genfi konferencián Észak- és Dél-Vietnamra osztották. Miért támogatta az USA Dél-Vietnamot, valamint miért keveredett háborúba Észak-Vietnammal?

Mi változtatta meg a nyilvános véleményt az USA-ban, amely eleinte alátámasztotta az amerikai katonai bevetéseket Vietnamban? Írjon le két érvet!

(3 točke/pont)

Slika 6



(Vir: Dolenc, E., Gabrič, A., 2002: Zgodovina 4, str. 173. DZS. Ljubljana)

17. Navedite še dva razloga, poleg nasprotovanja vietnamski vojni, za upor mladih v ameriški družbi. V kaj so se v svojem uporu zatekali mladi, kar predstavlja negativno stran upora mlade generacije?

Nevezze meg az amerikai fiatalok lázadásának még két okát – a vietnami háború ellenzésén kívül!

Mihez folyamodtak a fiatalok lázadásaik során, amely e lázadás negatív oldalát jelzi?

(3 točke/pont)

18. Mladi so izražali svoj upor tudi z glasbo. V bližini katerega kraja je leta 1969 potekal največji festival rocka, ki je s 300.000 obiskovalci postal prava legenda? Obkrožite pravilni odgovor.

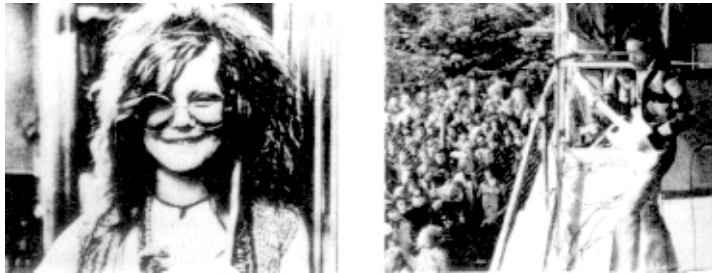
A fiatalok lázadásukat zenével is jelezték.

Melyik hely közelében tartották meg 1969-ben a legnagyobb rockfesztivált, amely 300.000 látogatójával igazi legendává vált? Karikázza be a helyes feleletet!

- A Hollywooda.
- B Nashvilla.
- C Woodstocka.
- D Memphisa.

(1 točka/pont)

Sliki 7 in 8: Pevka Janis Joplin in kitarist Jimi Hendrix



(Vir: Kronika človeštva, str. 1032. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1996)

19. V ZDA se je v 60-ih letih 20. stoletja krepilo tudi gibanje za državljanske pravice črnkega prebivalstva. Vrhunec v 60-ih letih je gibanje doseglo s pohodom na Washington leta 1963, ki ga je vodil Martin Luther King. Razložite, kaj je rasna segregacija, in navedite konkreten primer zanjo. Za kakšen način boja proti rasni segregaciji se je zavzemal Martin Luther King? Ali je bilo z zakonom o odpravi rasne segregacije v ZDA dejansko konec rasizma v vsakdanjem življenju?

Az USA-ban a 20. század 60-as éveiben megerősödött a néger lakosság állami jogaiért küzdő mozgalom. A mozgalom a 60-as években érte el fénykorát az 1963-as washingtoni felvonulással, amelyet Martin Luther King vezetett.

Magyarázza meg, mi a faji szegregáció, és mutassa be ennek egy példáját!

Véglegesen véget vetettek-e a rasszizmusnak az USA mindennapi életében a faji szegregáció eltörléséről szóló törvény életbelépésekor?

(3 točke/pont)

20. Študentski nemiri so v 60-ih letih izbruhnili tudi v Zahodni in Vzhodni Evropi.
Kaj so bili glavni razlogi za upore leta 1968 v Zahodni Evropi?
V kateri zahodnoevropski državi so bile demonstracije najmočnejše?

*A 60-as években egyetemisták lázadásaira került sor Nyugat- és Kelet-Európában is.
Mik voltak az 1968-as lázadások legfőbb indítékai Nyugat-Európában?
Melyik nyugat-európai államban került sor a leghevesebb tüntetésekre?*

(2 točki/pont)

21. Za vso hladno vojno je značilna oboroževalna tekma. Velesili sta tekmovali, katera bo prva na nekem področju. Tekma se je prenesla tudi v vesolje.
Povežite stolpca, tako da na črto v drugem stolpcu vpišete ustrezno številko: 1, če je bila prva Sovjetska zveza, in številko 2, če so bile prve ZDA.

A hidegháborút a fegyverkezési verseny jellemezte. A nagyhatalmak versengtek, melyikük lesz az első valamely téren. A versengés a világűrre is áttért.

Kösse össze az oszlopokat úgy, hogy a jobb oldali oszlop vonalára írja a megfelelő számot: 1, ha az első a Szovjetunió, és 2, ha az első az USA volt!

- | | | |
|--------------------|-------|---|
| 1. Sovjetska zveza | _____ | Prva atomska bomba |
| <i>Szovjetunió</i> | | <i>Az első atombomba</i> |
| 2. ZDA / USA | _____ | Prva vodikova bomba |
| | | <i>Az első hidrogénbomba</i> |
| | _____ | Prvi umetni satelit v vesolju |
| | | <i>Az első mesterséges szatellit a világűrben</i> |
| | _____ | Prvi človek v vesolju |
| | | <i>Az első ember a világűrben</i> |
| | _____ | Prvi pristanek človeka na Luni |
| | | <i>Az első ember a Holdon</i> |

(3 točke/pont)

22. Leta 1972 sta velesili podpisali prvi sporazum o razoroževanju.
Za kateri sporazum gre? Poimenujte ga.
Katera dva državnika sta podpisala ta sporazum?

*1972-ben a nagyhatalmak aláírták az első lefegyverzési szerződést.
Nevezze meg, melyik szerződésről van szó!
Melyik két államférfi írta alá e szerződést?*

(2 točki/pont)

Slika 9



*(Vir: Velika ilustrirana enciklopedija. Zgodovina 2, str. 245.
Mladinska knjiga. Ljubljana, 1984)*

23. Navedite dve načeli KVSE, ki sta bili sprejeti na zasedanju v Helsinkih.
Razložite, v čem je pomen helsinške konference, tako da v odgovor vključite dva argumenta.

*Sorolja fel az EBEÉ két elvét, amelyeket a helsinki ülésen fogadtak el!
Magyarázza meg a helsinki konferencia jelentőségét! Magyarázatában vegyen figyelembe két érvet!*

(2 točki/pont)

24. Obkrožite pravilni trditvi.

Karikázza be a két helyes állítás előtti betűjelet!

A Mihail Gorbačov je bil začetnik politike 'glasnosti' in 'perestrojke'.

Mihail Gorbacsov volt a »glasznosztj« és »peresztrojka« politika kezdeményezője.

B Malcolm X se je podobno kakor M. L. King z nenasiljem bojeval za pravice črnškega prebivalstva.

Malcom X is, akárcsak M. L. King erőszak nélkül harcolt a négerek jogaiért.

C Ho Ši Minh je bil voditelj Severne Koreje.

Ho Si Minh volt Észak-Korea vezetője.

D Džavaharlal Nehru je eden od utemeljiteljev neuvrščenosti.

Dzsavaharlal Nehru volt az elnemkötelezettség egyik megalapozója.

(2 točki/pont)

25. Organizacija Greenpeace je bila ustanovljena leta 1971, v začetku je izvajala zlasti akcije proti lovu na kite, od začetka 80-ih let pa se močno zavzema za preprečitev jedrskih poskusov. Kakšen je odnos večine vlad industrijsko razvitih držav do organizacije Greenpeace?

A Greenpeace szervezet 1971-ben alakult meg, eleinte a bálnákra való vadászat ellen, a 80-as évektől pedig a nukleáris kísérletek megakadályozásáért harcolt.

Hogy viszonyulnak az iparilag fejlett országok kormányai a Greenpeace szervezetéhez?

(1 točka/pont)

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL