



Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

**Državni izpitni center**



SPOMLADANSKI ROK  
TAVASZI IDŐSZAK

# ZGODOVINA TÖRTÉNELEM

==== Izpitna pola 1 ====  
*1. feladatlap*

**Sreda, 6. junij 2007 / 90 minut**  
**2007. június 6., szerda / 90 perc**

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával. A jelölt két értékelőlapot is kap.*

**SPLOŠNA MATURA**  
**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.

*A jelöltnak szóló útmutató a következő oldalon olvasható.*

Ta pola ima 24 strani, od tega 4 prazne.  
A feladatlap terjedelme 24 oldal, ebből 4 üres.

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

V tej izpitni poli je 25 nalog iz obče zgodovine. Odgovore vpisujte v za to predvideni prostor z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite razločno in čitljivo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Dobro preglejte ilustrativno gradivo, saj Vam bo pomagalo pri reševanju nalog.

Ob nalogah je v oklepaju navedeno število točk. Za napačne odgovore ne dobite negativnih točk, točkovani pa so tudi delni odgovori. Pazite na zahteve pri posameznih vprašanjih, saj upoštevamo samo toliko elementov, kolikor jih je navedeno.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót. Semmit se hagyjon ki.**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi.**

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra).

Ez a feladatlap 25 feladatot tartalmaz az egyetemes történelemből. Válaszait – töltőtollal vagy golyóstollal – az erre kijelölt helyre írja. Olvashatóan írjon. Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat nulla (0) ponttal értékeljük!

Figyelmesen nézze meg a feladatlap képanyagát is, hiszen segítségére lehet a feladatok megoldásában.

A feladatok mellett zárójelben feltüntettük az elérhető pontszámot is. A helytelen válaszokért nem vonunk le pontot, és a részleges válaszokat is értékeljük. Ügyeljen az egyes kérdések követelményeire is, ugyanis csak a kért elemeket értékeljük.

Bízzon önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk!



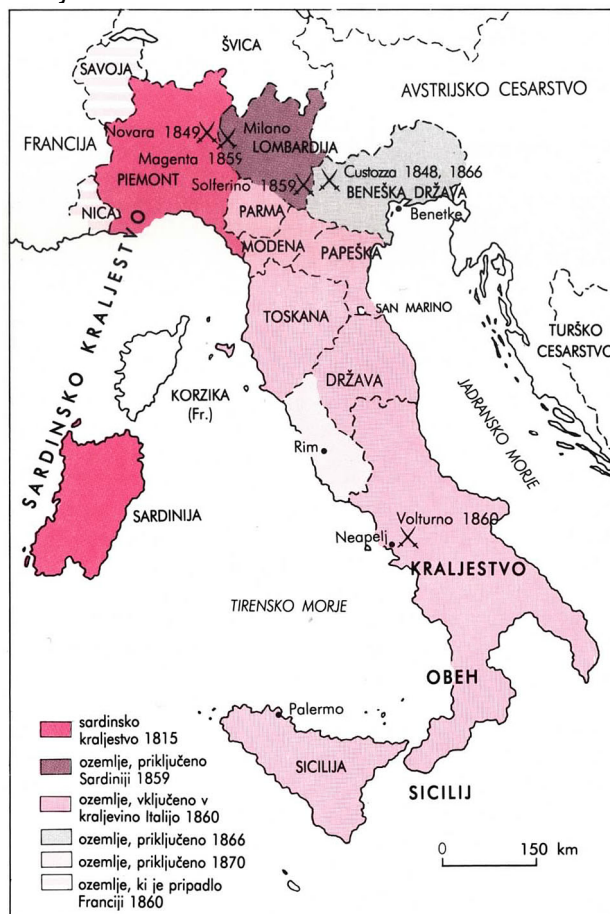
## OD ZDRUŽITVE ITALIJE DO KONCA PRVE SVETOVNE VOJNE OLASZORSZÁG EGYESÍTÉSÉTŐL AZ ELSŐ VILÁGHÁBORÚ VÉGÉIG

1. Italija je tudi po dunajskem kongresu ostala razdeljena na več držav. V velikem delu Italije so imeli neposredno ali posredno oblast Habsburžani. Navedite pokrajini, v katerih so imeli Habsburžani neposredno oblast. Imenujte tudi najmočnejšo italijansko državo, okrog katere se je sredi 19. stoletja začelo gibanje za združitev Italije.

*Olaszország a bécsi kongresszus után továbbra is több államra tagolódott. Olaszország nagyobb részében a Habsburgok voltak a közvetlen vagy közvetett uralkodók. Nevezze meg azt a két tartományt, ahol a Habsburgok közvetlen uralkodóként szerepelnek! Nevezze meg a legerősebb olasz államot, amely körül elkezdődött az egyesítési mozgalom a 19.században!*

(2 točki/pont)

Zemljevid 1



(Vir: Oxfordova enciklopedija zgodovine 2, str. 236. DZS. Ljubljana, 1993)

2. Po dunajskem kongresu se je začelo krepiti moderno nacionalno gibanje tudi v sedmih malih in srednje velikih državah na Apeninskem polotoku.  
Navedite ime tajne revolucionarne organizacije, ki je bila najbolj dejavna v začetku dvajsetih let 19. stoletja.  
Kratko pojasnite tudi izvor njenega imena.

*A bécsi kongresszus után erősödni kezdett a nemzeti mozgalom az Appennini-félsziget hét kisebb és közepes nagyságú államában is.*

*Nevezze meg a 19.század húszas éveinek legtevékenyebb titkos forradalmi szervezetét!*

*Röviden ismertesse nevének eredetét!*

(2 točki/pont)

3. Na začetku tridesetih let je bila v Marseillu ustanovljena nova revolucionarna organizacija Mlada Italija.

Kdo je bil ustanovitelj in idejni vodja te organizacije?

Pojasnite, kakšni so bili temeljni cilji te organizacije (vsaj dva), in njene metode delovanja.

*A harmincas évek kezdetén Marseille-ben megalakult az új forradalmi szervezet, az Ifjú Itália.*

*Ki volt e szervezet megalapítója és eszmei vezetője?*

*Magyarázza meg, mi volt e szervezet alapvető célja (legalább kettőt), valamint tevékenységük módszereit!*

(3 točke/pont)

*Mlada Italija je bratenje – bratstvo Italijanov, ki verujejo v zakon napredka in dolžnosti, prepričani, da bo Italija postala Nacija, s svojimi močmi ..., ki se zavedajo, da so neuspehi iz preteklosti posledica ne šibkosti, temveč slabega vodenja revolucionarnih elementov, ki vedo, da skrivnost moči izvira iz doslednosti in enotnosti skupnega napora ... enotni v društvo, posvetijo misel in dejanje, da bi iz Italije gradili Nacijo enakih in svobodnih. Ena, neodvisna, suverena.*

(Vir: Spini, G., 1975: Documenti e profilo storico, str. 113. Ed. Cremonese. Firenze)

4. Leto 1848 so tudi v Italiji hoteli izkoristiti za osvoboditev izpod tuje nadoblasti in združitvev. Razložite primer takšnega ravnanja v Italiji. Navedite tudi znanega avstrijskega maršala, ki so ga pregnali iz Milana. Navedite, katera italijanska država je hotela izkoristiti vojno proti Avstrijcem za združitvev Italije.

*1848-at Olaszországban is az idegen uralom alóli felszabadításra és egyesítésre akarták felhasználni.*

*Magyarázza meg az efféle eljárás példáját Itáliában!*

*Nevezze meg azt a híres osztrák tábornagyot, akit elűztek Milánóból!*

*Melyik olasz állam akarta felhasználni az Ausztria elleni háborút Olaszország egyesítésére?*

*(3 točke/pont)*

5. Neuspešen poizkus združitve Italije v letu 1848/49 ni omajal gibanja za združitvev Italije. Vodilno vlogo pri združevanju je odslej imelo kraljestvo Piemont – Sardinija. Obkrožite tri pravilne odgovore.

*Az 1848/49-es egyesítési kísérlet sikertelensége nem ingatta meg az Olaszországot egyesítő mozgalmat. Ezentúl az egyesítésben a fő szerepet a Piemont-Szárd Királyság vállalta. Karikázza be a három helyes állítást!*

*(3 točke/pont)*

- A Glavne zasluge za združevanje Italije je imel piemontski ministrski predsednik Camillo Benso de Cavour.  
*Olaszország egyesítéséért a legtöbbet Camillo Benso de Cavour, Piemont miniszterelnöke tett.*
- B Cavour se je zavedal, da bodo Italijo lahko združili le z lastnimi silami.  
*Cavour tudatában volt annak, hogy Olaszországot csak önerővel tudják egyesíteni.*
- C V boju proti avstrijski nadoblasti se je Cavour naslonil predvsem na Garibaldijeve prostovoljce.  
*Az osztrák hatalom elleni harcban Cavour főleg Garibaldi önkénteseiben talált támaszt.*
- D Vojaška udeležba Piemonta – Sardinije v krimski vojni je v Franciji in Veliki Britaniji okrepila naklonjenost ideji združitvev Italije.  
*Piemont katonai részvétele a krími háborúban megerősítette Franciaországot és Nagy-Britanniát Olaszország egyesítési eszméinek támogatásában.*
- E Piemont – Sardinija je v krimski vojni dosegel več pomembnih zmag in svojo vojsko izuril za kasnejšo vojno z Avstriji.  
*Piemont a krími háborúban több győzelmet aratott, valamint hadseregét kiképezte a későbbi, Ausztriával folytatott háborúra.*
- F Poleti leta 1858 je Napoleon III. na tajnem sestanku v Plombièresu obljubil Piemontu – Sardiniji vojaško pomoč proti Avstriji.  
*1858 nyarán III. Napóleon Plombières-ben a titkos tárgyalásokon Piemontnak katonai segítséget ígért az Ausztria elleni háborúban.*

6. Cavourjeva politika združevanja Italije je v začetku leta 1860 le prinesla rezultate. Navedite, katere države in pokrajina so bile spomladi 1860 priključene Sardiniji (Piemontu) in kako so potrdili to priključitev.

*Cavour Olaszország egyesítéséért folyó politikája 1860 kezdetén mégis eredményeket hozott. Melyik államok és melyik tartomány volt 1860 tavaszán hozzácsatolva Piemonthoz, hogyan erősítették meg ezt a hozzácsatolást?*

(2 točki/pont)

7. Velike zasluge za končno združitev Italije je imel Giuseppe Garibaldi. Navedite, v kateri deželi in proti kateri državi je začel Garibaldi upor leta 1860. Pojasnite nadaljnji potek dogodkov do razglasitve Kraljevine Italije.

*Olaszország végső egyesítésében nagy érdemei voltak Giuseppe Garibaldinak is. Melyik tartomány és melyik állam ellen indított Garibaldi 1860-ban felkelést? Magyarázza meg az események menetét az Olasz Királyság kikiáltásáig!*

(3 točke/pont)

*Giuseppe Garibaldi s privrženci odpluje 6. 5. 1860 iz Genove in po 5 dnevih pristane v Marsali ... Njegovim enotam prostovoljcev se naglo pridružujejo uporni kmetje. ... Proti koncu maja se Garibaldiju posreči v tridnevni bitki zavzeti Palermo in prisiliti Burbone h kapitulaciji. Garibaldi zaradi svojih vojaških dejanj zaslovi kot junak italijanskega osvobodilnega gibanja. Hitro postavi začasno vlado in prek nje razglasi splošno vojaško obveznost, da bi lahko z redno vojsko nadaljeval osvobodilni boj na italijanskem polotoku. Sredi avgusta prekoračijo njegovi vojaki Mesinski preliv in pridejo že 7. 9. v Neapelj, ker jih prebivalstvo navdušeno pozdravi.*

(Vir: Kronika človeštva, str. 744. Založba Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997)

8. Kraljevina Italija je bila razglašena leta 1861.  
Navedite dve ozemlji, ki sta po razglasitvi Kraljevine Italije ostali zunaj nje.  
Pod čigavo nadoblastjo sta bili?  
Pojasnite, zakaj Rim takoj po združitvi ne postane glavno mesto Italije, ter razložite odnos med novonastalo državo in papeško državo po letu 1870.

*1861-ben kikiáltották az Olasz Királyságot.*

*Nevezzen meg két területet, amelyek a kikiáltás után az Olasz Királyságon kívül maradtak!*

*Kinek a fennhatósága alatt voltak ezek a területek?*

*Magyarázza meg, miért nem Róma lesz az Olasz Királyság fővárosa az egyesítés után, valamint az újonnan megalakult állam és a pápai állam közti 1870 utáni viszonyt!*

*(4 točke/pont)*



9. Revolucija se je iz Francije razširila v države Nemške zveze, kjer so si poleg meščanskih zahtev po ustavi, svobodi govora, tiska in odpravi fevdalizma prizadevali še za združitev nemških dežel. V ta namen se je v Frankfurtu ob Maini sestal vsenemški parlament in oblikoval dva načrta nemške združitve.

Navedite, kako se je imenoval načrt, ki ga razberete iz spodnjega vira.

Kratko opišite še vsebino drugega načrta.

Po viru pojasnite, kako želijo poslanci doseči združitev Nemčije.

*A forradalom Franciaországból átkerjedt a Német Szövetség államaiba, ahol a polgári jogok (alkotmány, szólásszabadság, sajtószabadság, a feudalizmus eltörlése) követelése mellett még el akarták érni a német tartományok egyesítését. Ezért Majna-Frankfurtban összeült az össznémet parlament, és két tervet terjesztett elő a német egyesítésre.*

*Hogy nevezzük azt a tervet, amelyet a forrás segítségével felismerhet?*

*Röviden ismertesse a másik terv tartalmát!*

*A forrás segítségével magyarázza meg, hogyan képzelik el a küldöttek Németország egyesítését!*

(3 točke/pont)

*Resnična enotnost mora zajeti vse nemške dežele. Kakšno izgubo moči, ozemlja, prebivalstva bi pomenila izločitev Avstrije, o tem je bilo že dovolj govorjenja. Dodajmo še tole: Nemčija bi bila osiromašena za moč duha in občutja, ki živi v osmih milijonih prebivalcev Avstrije. Ne odbijte je! Ne ustanovite sploh nobene posamične države. Rešite volilno pravico, to dragoceno ljudsko pravico, zadnje in v prihodnost učinkujoče znamenje ljudskega izvira nove sile. Ne bo je glave, ki se bi bleščala nad Nemčijo, ne da bi bila maziljena s polno kapljo demokratičnega olja.*

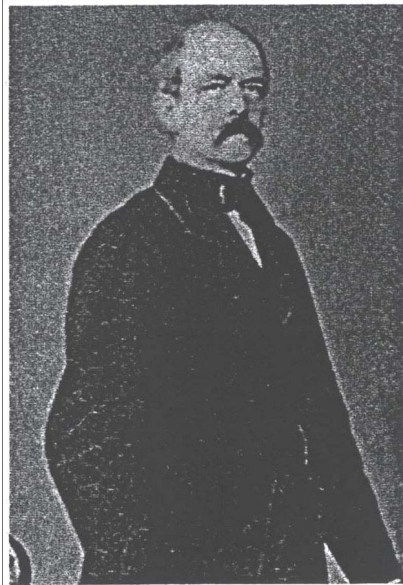
*(Vir: Zgodovina v slikah 14, str. 66647. DZS. Ljubljana, 1978)*

10. Po imenovanju Otta von Bismarcka se je začelo naglo reševati nemško vprašanje. Pojasnite kako se je Bismarck odločil združiti Nemčijo. Kako je izločil Avstrijo kot možno združiteljico Nemčije?

*Otto von Bismarck kinevezése után felgyorsult a német kérdés megoldása. Magyarázza meg, hogyan akarta Bismarck Németországot egyesíteni! Hogyan zárta ki Ausztriát mint Németország lehetséges egyesítőjét?*

(2 točki/pont)

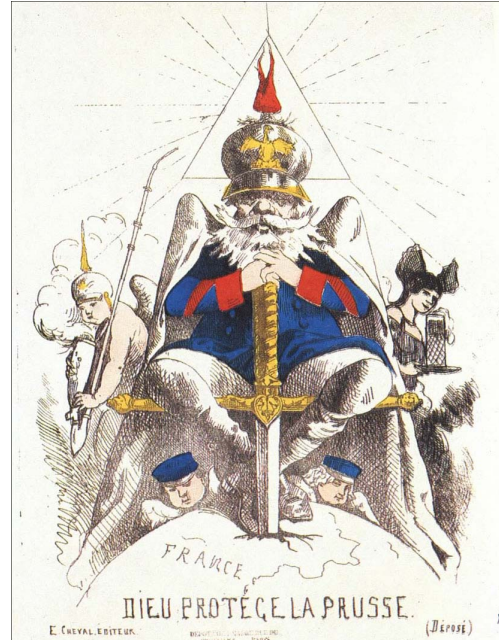
Slika 1



Otto von Bismarck

(Vir: Cvirn, J., Studen, A., 2004: Učbenik za tretji letnik gimnazije, Zgodovina 3, str. 67. DZS. Ljubljana)

Slika 2



(Vir: Granda, S., Rozman, F., 1999: Učbenik za tretji letnik gimnazije, Zgodovina 3, str. 19. DZS. Ljubljana)

11. S številkami od 1 do 6 določite vrstni red združevanja Nemčije od najstarejšega do najmlajšega dogodka.

*Határozza meg 1-től 6-ig terjedő számokkal Németország egyesítésének sorrendjét! Kezdje a legkorábbi eseménnyel!*

(3 točke/pont)

- \_\_\_\_\_ Francija napove vojno Prusiji.  
*Franciaország hadat üzen Poroszországnak.*
- \_\_\_\_\_ Severnonemška zveza dobi liberalno ustavo in federativno ureditev.  
*Az északnémet szövetség liberális alkotmányt és föderatív rendszert kap.*
- \_\_\_\_\_ Prusija in Avstrija napadeta Dansko ter zasedeta Schleswig in Holstein.  
*Poroszország és Ausztria megtámadja Dániát, és elfoglalja Schleswig-Holsteint.*
- \_\_\_\_\_ Otto von Bismarck postane ministrski predsednik Prusije.  
*Otto von Bismarck Poroszország miniszterelnöke lett.*
- \_\_\_\_\_ Pruski kralj Viljem I. je v zrcalni dvorani v Versaillesu imenovan za nemškega cesarja.  
*I. Vilmos, porosz királyt Versailles tükörtermében német császárrá avatják*
- \_\_\_\_\_ Z mirovno pogodbo v Pragi je razpuščena Nemška zveza.  
*A prágai békeszerződéssel föloszlatták a Német Szövetséget.*

12. Po sklenitvi miru s Francijo maja 1871 se je Nemško cesarstvo tudi ozemeljsko okrepilo. Kateri dve pokrajini je Nemško cesarstvo pridobilo po vojni s Francijo?

*A Franciaországgal 1871 májusában aláírt béke után a Német Császárság területileg is megerősödött.*

*Melyik két tartomány jutott a Német Császárságnak a Franciaországgal folytatott háború után?*

(1 točka/pont)

13. Pojasnite spodaj navedena pojma, povezana z nemškim in italijanskim imperializmom.

*Értelmezze a német és az olasz imperializmussal kapcsolatos fogalmakat!*

(2 točki/pont)

IREDDENTA / IRREDENTIZMUS

DRANG NACH OSTEN UND SÜDEN

14. Po berlinskem kongresu sta se zaradi teženj po hegemoniji na eni strani in željami po izravnavi moči na drugi strani oblikovali dve zvezi. Povežite črko pred zvezo z ustrežno državo, tako da črko napišete na ustrezno črto v levem stolpcu.

*A berlini kongresszus után két szövetség alakult ki, egyrészt a hegemoniára való törekvés, másrészt az erők kiegyensúlyozásának érdekében. Kösse össze a szövetséget a megfelelő állammal úgy, hogy a szövetséget jelölő betűjelet a megfelelő vonalra írja a jobb oldali oszlopban!*

(3 točke/pont)

A antanta / antant	_____	Nemčija / Németország
B centralne sile / központi hatalmak	_____	Francija / Franciaország
	_____	Rusija / Oroszország
	_____	Turčija / Törökország
	_____	Avstro – Ogrska / Osztrák–Magyar Monarchia
	_____	Velika Britanija / Nagy-Britannia

15. Vojaški spopad med taboroma se je zdel v začetku dvajsetega stoletja neizogiben in čakati je bilo treba le še na primeren povod. V krajšem razmišljanju opišite dogodke, ki so pripeljali do začetka svetovnega spopada. Pri zapisu upoštevajte naslednje elemente: vzroki za izbruh vojne, dogodke v Sarajevu in udeleženci, avstro-ogrski ultimati Srbiji, vzroke in posledice srbske zavrnitve ultimata in navedba države, ki je samo ob začetku vojne razglasila nevtralnost, in razlogi za takšno ravnanje.

*A két tábor közti katonai összecsapás a 20.század kezdetén elkerülhetelen volt, csupán a megfelelő ürügyre kellett még várni.*

*Rövid értekezésben ismertesse azokat az eseményeket, amelyek hozzájárultak az első világháború kitöréséhez. Vegye figyelembe a következőket: a háború kitörésének okai, a sarajevói esemény és résztvevői, az Osztrák–Magyar Monarchia ultimátuma Szerbiának, a szerbek által elutasított ultimátum okai és következményei, csak a háború kezdetén semlegességet kikiáltó ország, a semlegesség okai.*

(5 točk/pont)

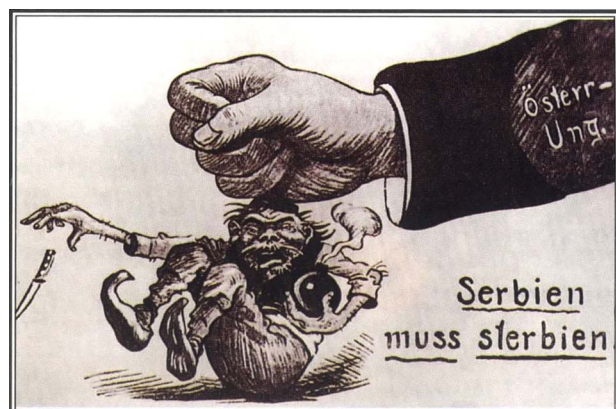
*Nenadoma sem zaslišal ljudi, ki so vzklikali »Živel«. Takoj nato sem zagledal avtomobil. Poskušal sem prepoznati prestolonaslednika, poznal sem ga s časopisnih slik. Ko se je približal drugi avtomobil, sem prepoznal prestolonaslednika, ki je sedel v njem. Videl sem tudi gospo, ki je sedela poleg njega, in razmišljal, ali naj streljam ali ne. V tistem trenutku me je objel čuden občutek in s pločnika sem nameril v prestolonaslednika. Avtomobil je vozil počasneje kot na ovinku ...*

(Vir: Piekalkiewicz, J., 1996: Prva svetovna vojna, str. 13. DZS. Ljubljana)

*... da bo začela preiskavo proti udeležencem v zaroti 28. junija, ki so na srbskem ozemlju. Pri tej preiskavi naj bi sodelovali organi, ki jih bo določila cesarsko-kraljeva vlada ...«*

(Vir: Weber, T., Novak, D., 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in sliki, 1900–1918, str. 25. DZS. Ljubljana)

Slika 3



(Vir: Repe, B., 2005: Zgodovina za 4. letnik gimnazij, Sodobna zgodovina, str. 29. Modrijan. Ljubljana)



16. Na zahodni fronti sta se spopadli Nemčija in Francija, ki ji je priskočila na pomoč tudi Velika Britanija.

Opišite vojaški načrt, ki ga je Nemčija uporabila pri napadu na Francijo.

Navedite še dve fronti, ki sta bili odprti leta 1914 v Evropi.

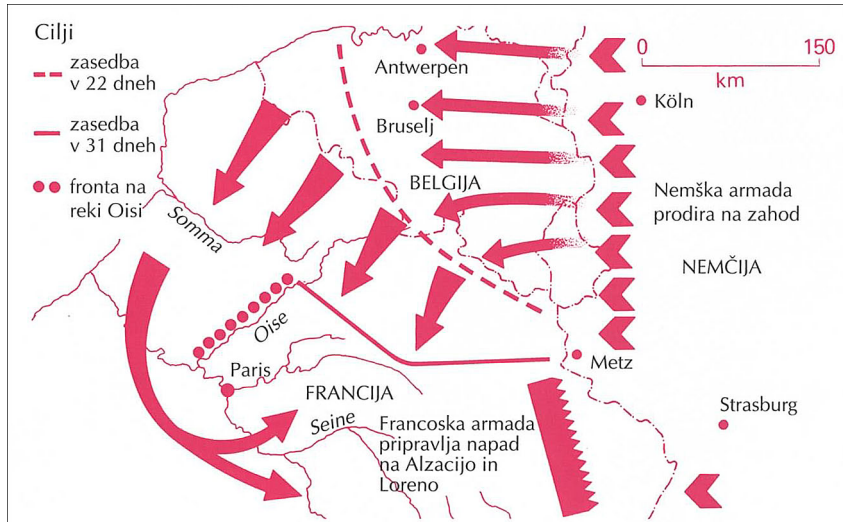
*A nyugati fronton Németország és Franciaország csaptak össze, az utóbbinak Nagy-Britannia segített.*

*Ismertesse azt a haditervet, amelyet Németország alkalmazott Franciaország megtámadásakor!*

*Melyik két frontvonal nyílt még meg 1914-ben Európában?*

(2 točki/pont)

### Zemljevid 2



(Vir: Dolenc, E., Gabrič, A., 2002: Učbenik za četrty letnik gimnazije, Zgodovina 4, str. 17. DZS. Ljubljana)

17. Po propadu hitre vojne se bojevanje na zahodu spremeni v pozicijsko vojno. Opišite dve značilnosti pozicijske vojne.

*A villámháború összeomlása után a hadműveletek nyugaton pozíciós háborúvá alakulnak át. Ismertesse a pozíciós háború két jellemzőjét!*

*(2 točki/pont)*

*Slika 4*



*(Vir: Stoletje svetovnih vojn, str. 59. Cankarjeva založba. Ljubljana, 1981)*

18. Na zahodni fronti je leta 1916 med Nemčijo in Francijo potekala bitka, ki je postala simbol največjega izčrpanja v dotedanji vojaški zgodovini. Navedite, pri katerem kraju je potekala ta bitka.

*A nyugati frontvonalon 1916-ban Németország és Franciaország közt az a csata zajlott, amely az addigi hadtörténet legkimerültebb állapotának jelképévé vált. Hol folyt a csata?*

*(1 točka/pont)*

19. V prvi svetovni vojni so uporabili tudi nekatera množična uničevalna orožja. Obkrožite črke pred omenjenim orožjem.

*Az első világháborúban tömegpusztító fegyvert is használtak.  
Karikázza be az említett fegyverek előtti betűjelet!*

(2 točki/pont)

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| A revolver / revolver       | E protiletalski mitraljez / légvédelmi géppuska |
| B bojni strup / hadi mérég  | F letala / repülőgép                            |
| C tank / tank               | G jadrnice / vitorlás hajók                     |
| D jedrska bomba / atombomba | H vinčesterka / Winchester - puska              |

20. Vojna je prizadela tudi civilno prebivalstvo. Po slikovnem gradivu pojasnite vlogo žensk v gospodarstvu. Navedite še dve posledici vojne za civilno prebivalstvo.

*A háború a civil lakosságot is sújtotta.  
A képanyag segítségével magyarázza meg a nők szerepét a gazdaságban!  
Nevezze meg a háború két következményét, amely a civil lakosságot érintette!*

(3 točke/pont)

Slika 5



(Vir: Piekalkiewicz, J., 1996: Prva svetovna vojna, str. 182. DZS. Ljubljana)

Slika 6



(Vir: Piekalkiewicz, J., 1996: Prva svetovna vojna, str. 244. DZS. Ljubljana)



21. Italija je 26. aprila 1915 v Londonu podpisala pogodbo, v kateri ji je antanta obljubila velik del avstro-ogrškega ozemlja, v zameno pa je stopila v vojno na strani antante. Navedite ozemlja, ki bi jih je po tej pogodbi dobila Italija, in najpomembnejše bojišče na frontni črti, ki ga je Italija odprla proti Avstro-Ogrski.

*Olaszország 1915. április 26-án Londonban aláírta azt a szerződést, amelyben az antant az Osztrák–Magyar Monarchia területének nagy részét ígérte neki, ehelyett viszont az antant oldalán háborúba lépett.*

*Melyik területeket kapná meg Olaszország e szerződés alapján?*

*Nevezze meg e frontvonal legfontosabb harcterét, amelyet Olaszország nyitott az Osztrák–Magyar Monarchia ellen!*

*(2 točki/pont)*

22. Fronta med Italijo in Avstro-Ogrsko je potekala po visokogorskem svetu, zato so naravne razmere zahtevale od napadalcev in branilcev velike napore ter izredno strateško domiselnost in tehnično iznajdljivost.

Opišite posebnosti bojevanja v visokogorju.

*Az Olaszország és az Osztrák–Magyar Monarchia közti front magashegyvidéken volt, ezért a természeti körülmények külön erőfeszítéseket, valamint stratégiai tervet és technikai leleményességet követeltek a támadóktól és a védelmezőktől egyaránt.*

*Ismertesse a magashegyvidéki harcmodor különlegességeit!*

(2 točki/pont)

Slika 7



(Vir: Simič, M., 1996: *Po sledih soške fronte*, str. 25. Mladinska knjiga. Ljubljana)

23. Dogodke na soški fronti sta v romanih opisala tudi dva znana pisatelja, udeleženca bojev na soški fronti.  
Obkrožite črki pred pravilnima odgovoroma.

*Az isonzói front eseményeit két ismert, a fronton harcolt író is megörökítette.  
Karikázza be a helyes állítások előtti betűjelet!*

(1 točka/pont)

- A Ernest Hemingway – Zbogom orožje / *Bucsú a fegyverektől*
- B Simon Gregorčič – Soči
- C Prežihov Voranc – Doberdob
- D Ivan Pregelj – Tolminci

24. Dolgotrajna vojna je v vseh vojskujočih državah povzročala nezadovoljstvo, v Rusiji pa je nezadovoljstvo preraslo v revolucijo,  
Navedite temeljne razloge za naraščanje nezadovoljstva v Rusiji leta 1917.  
V katerem mestu se je začela oktobrska revolucija?  
Pojasnite dva odloka kongresa sovjetov, ki se je sestal takoj po oktobrski revoluciji.

*A hosszú háború a hadban álló államokban elégedetlenséget okozott, Oroszországban az elégedetlenség forradalmat robbantott ki.*

*Nevezze meg az 1917-es oroszországi elégedetlenség növekedésének alapvető okait!*

*Melyik városban kezdődött el az októberi forradalom?*

*Magyarázza meg a közvetlenül az októberi forradalom után összeült szovjetek kongresszusának két rendeletét!*

(3 točke/pont)

25. Novembra 1918 se je s porazom centralnih sil končala prva svetovna vojna. Poleg brezštevlnih človeških žrtev, velike materialne škode in vsesplošnega pomanjkanja je povzročila tudi razpad velikih imperijev v Evropi.  
Naštejte tri imperije, ki so po prvi svetovni vojni razpadli.

*1918 novemberében a központi hatalmak vereségével befejeződött az első világháború.*

*Hatalmas emberi áldozatok, nagy anyagi kár és általános nincstelenség mellett a nagy európai birodalmak bukását is eredményezte.*

*Soroljon fel három olyan birodalmat, amely az első világháború után összeomlott!*

*(1 točka/pont)*

PRAZNA STRAN  
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN  
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN  
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN  
ÜRES OLDAL