



Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



M 0 4 1 5 1 1 2 2 M

SPOMLADANSKI ROK  
TAVASZI IDŐSZAK

# ZGODOVINA TÖRTÉNELEM

≡ Izpitna pola 2 ≡  
2. feladatlap

**Sreda, 9. junij 2004 / 90 minut**  
**2004. június 9., szerda / 90 perc**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával. A jelölt két értékelőlapot is kap.*

**SPLOŠNA MATURA**  
**ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.  
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

*Ta pola ima 20 strani, od tega 2 prazni.  
A feladatlap terjedelme 20 oldal, ebből 2 üres.*

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

V tej izpitni poli je 20 nalog iz slovenske in 5 naloge iz madžarske zgodovine. Odgovore vpisujte v prostore, ki so za to predvideni, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite razločno in čitljivo. **Nejasni in nečitljivi odgovori ter odgovori, pisani z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Dobro preglejte ilustrativno gradivo, saj Vam bo pomagalo pri odgovorih na vprašanja. Skušajte odgovoriti na vsa. Če Vam katera naloga povzroča težave, jo preskočite in prihranite za konec.

Ob nalogah je v oklepaju navedeno število točk. Za napačne odgovore ne dobite negativnih točk, točkovani pa so tudi delni odgovori. Pazite na zahteve pri posameznih vprašanjih, saj upoštevamo samo toliko elementov, kot jih je navedeno.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót! Semmit se hagyjon ki!**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

*Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra)!*

*Ez a feladatlap 20 feladatot tartalmaz a szlovén és 5 feladatot a magyar történelemből. Válaszait – töltőtollal vagy golyóstollal – az erre kijelölt helyre írja! Írjon olvashatóan! **Az olvashatatlan megoldásokat és a zavaros javításokat, valamint a ceruzával írt válaszokat nulla (0) ponttal értékeljük.***

*Figyelmesen nézze meg a feladatlap képanyagát is, hiszen segítségére lehet a feladatok megoldásában. Mindegyik kérdésre próbáljon válaszolni! Ha valamelyik feladat megoldása nehézséget okoz, haladjon tovább, és később térjen ahhoz vissza!*

*A feladatok mellett zárójelben feltüntettük az elérhető pontszámot is. A rossz válaszokért nem vonunk le pontot, és a részleges válaszokat is értékeljük. Ügyeljen az egyes kérdések követelményére is, ugyanis csak a kért elemeket értékeljük.*

*Bízzon önmagában és képességeiben!*

*Eredményes munkát kívánunk.*



## **SLOVENCİ V SREDNJEVEŠKEM RIMSKO-NEMŠKEM CESARSTVU A SZLOVÉNEK A NÉMET-RÓMAI CSÁSZÁRSÁGBAN**

1. Slovensko ozemlje je v srednjem veku večinoma spadalo v okvir Rimsko-nemškega cesarstva. Obkrožite črko pred ozemlji, ki so spadala v okvir tega cesarstva.

*A szlovén térség a középkorban többnyire a Német-római Császársághoz tartozott.  
Karikázza be a császársághoz tartozó területek betűjelét!*

(1 točka/pont)

A Nemške dežele, Češka in del Italije.

*Német tartományok, Csehország és Olaszország egy része*

B Nemške dežele, Češka in Ogrska.

*Német tartományok, Csehország és Magyarország*

C Nemške dežele, Češka in Hrvaška.

*Német tartományok, Csehország és Horvátország*

2. Fevdalizacija alpskoslovanske («karantanske») družbe se je pričela v 9. stoletju. Navedite, kateri tip fevdalizma se je uveljavil v našem prostoru, in pojasnite razlog za ta tip fevdalizma.

Komu vse je vladar podeljeval fevde?

Kateri sloj karantanskega prebivalstva je v večini prešel v sloj podložnikov?

*Az alpesi szláv («karantán») társadalom feudalizálása a 9. században kezdődött el.*

*Nevezze meg, milyen típusú feudalizmus érvényesült térségünkben, valamint magyarázza meg az e típusra vonatkozó érveket!*

*Kinek adományozott a földesúr birtokot?*

*A karantán társadalom mely rétege vált többnyire jobbágygá?*

(3 točke/pont)

3. Neki letopis pravi:

*»Zaupljivo je zopet kmet prijel za oralo, trgovec je s svojim blagom varno potoval skozi dežele, roparji in zločinci pa so se poskrili po svojih brlogih.«*

*(Vir: Gruden, J., 1992: Zgodovina slovenskega naroda, str. 206. Mohorjeva družba. Celje)*

V krajšem razmišljanju opišite prihod Habsburžanov na nemški prestol in začetek pridobivanja našega ozemlja.

Pri zapisu upoštevajte naslednje elemente: politične razmere v Rimsko-nemškem cesarstvu v sredini 13. stoletja, kdo je postal prvi cesar iz rodbine Habsburžanov, razlogi za njegovo izvolitev, kako si je prvi Habsburžan pridobil posest na našem ozemlju in katera naša dežela je prva prišla v roke Habsburžanov.

*Rövid értekezésben ismertesse a Habsburgok német trónra kerülését, valamint területeink megszerzésének kezdetét!*

*Leírásában vegye figyelembe a következő elemeket: a Német-római Császárság politikai helyzete a 13. században, ki lett a Habsburg családból az első császár, megválasztásának indoklása, hogyan jutott az első Habsburg birtokhoz térségünkben, melyik tartományunk került először Habsburg kézre!*

*(5 točk/pont)*

*Slika 1: Prvi Habsburžan na rimsko-nemškem prestolu*



*(Vir: Svetovni zakladi, Dediščina človeštva, str. 47. Mladinska knjiga. Ljubljana, 2001)*

4. »Danes grofje Celjski in nikdar več.«

Najvplivnejša rodbina na današnjem slovenskem ozemlju, ki je postala tekunica Habsburžanom, so bili Celjani.

Številke pred imeni treh slovitih Celjskih prenesite v desni stolpec tako, da bo smiselno dopolnjen.

*A szlovén térség legbefolyásosabb családja a Cilleiek voltak, akik a Habsburgok vetélytársai lettek.*

*A három neves Cilleit megjelölő számmal értelemszerűen egészítse ki a jobb oldali oszlopban levő állításokat!*

(2 točki/pont)

Slika 2: Herman II.



(Vir: Hozjan, A., Potočnik, D., 2000: Zgodovina 2, str. 105. DZS. Ljubljana)

- |                                |       |   |
|--------------------------------|-------|---|
| 1. HERMAN II.<br>II. HERMANN   | _____ | umorjen v Beogradu leta 1456<br>1456-ban Nándorfehérvárnál meggyilkolják  |
| 2. FRIDERIK II.<br>II. FRIGYES | _____ | povzdignjen je v neodvisnega državnega kneza<br>független állami fejedelmi rangba emelik                                    |
| 3. ULRIK II.<br>II. ULRIK      | _____ | vzpostavi rodbinske vezi s cesarjem Sigismundom<br>Luxemburškim<br>Luxemburgi Zsigmond császárral rokoni kapcsolatot teremt |

5. Celjani so širili svojo moč in ugled z dedovanjem, nakupi in porokami. Njihove rodbinske vezi so segale na mnoge evropske dvore.

Navedite ime predstavnice celjske rodbine, ki je prišla do najvišjega vladarskega naziva.

*A Cilleiek hatalmukat és hírnevüket örökléssel, vásárlással és esküvőkkel gyarapították.*

*Rokoni kapcsolataik számos európai udvarra kiterjedtek.*

*Nevezze meg a Cilleiek azon nőalakját, aki a legrangosabb uralkodói címet érte el!*

(1 točka/pont)

6. Po vzponu Celjskih so se zaostрили odnosi s Habsburžani. Prišlo je tudi do vojn, končale pa so se s sklenitvijo medsebojne pogodbe.

Navedite vsebino te pogodbe in njene posledice.

*A Cilleiek felemelkedése után elmérgesedtek a Habsburgokkal való viszonyok. Háborúkat is viseltek, s ezek szerződés megkötésével fejeződtek be.*

*Nevezze meg e szerződés tartalmát, valamint ennek következményeit!*

(2 točki/pont)

7. V obdobju od 10. do 15. stoletja sta potekali druga in tretja faza kolonizacije na Slovenskem. Primerjajte podobnosti in razlike teh dveh kolonizacij (poselitveni prostor, način obdelave zemlje, tip kolonizacije).

*A 10. és 15. század közti időre esik a szlovén térség telepítésének második és harmadik fázisa.*

*Ismertesse e két telepítés hasonlóságait és különbségeit (a telepített terület, a föld megművelési módja, telepítési típus)!*

(3 točke/pont)

8. Kdo je na našem ozemlju izvajal kolonizacijo?

*Ki irányította térségünkben a telepítést?*

*(1 točka/pont)*

9. Ena izmed posledic kolonizacije je bil tudi nastanek večjih in manjših jezikovnih otokov. Obkrožite črke pred jezikovnimi otoki.

*A telepítés egyik következménye a kisebb-nagyobb nyelvi szigetek kialakulása volt. Karikázza be a nyelvi szigeteket jelölő betűjeleket!*

*(3 točke/pont)*

A Kočevje.

B Apaška kotlina.

C Soška dolina.

D Brežice.

E Pohorje.

F Sorško polje.



10. Zemljiški gospodje so imeli v srednjeveški družbi vodilno vlogo.  
Naštejte in opišite dve pristojnosti zemljiškega gospoda nad podložniki.

*A földesurak vezető szerepet töltöttek be a középkori társadalomban.  
Soroljon fel és mutasson be kettőt azon jellemzők közül, amelyek a földesúr jobbágyok feletti hatalmát mutatják!*

(2 točki/pont)

Slika 3: Grad Turjak



(Vir: Valvasor, J. V. 1995: Topografija sodobne Vojvodine Kranjske, Mladinska knjiga. Ljubljana)

11. Kmetje so predstavljali najštevilčnejši in najbolj obremenjeni del družbe.  
Pojasnite navedene pojme, ki so povezani s položajem kmetov.

*A jobbágyság alkotta a társadalom legnépesebb és legelnyomottabb osztályát.  
Magyarázza meg az alábbi fogalmakat, amelyek a jobbágyság helyzetével függnek össze!*

*(4 točke/pont)*

HUBA

JOBBÁGYTELEK

VELIKA PRAVDA

KILENCED

MALA PRAVDA

AJÁNDÉK

PRIMŠČINA

HASZONBÉRLET

12. Zemljiški gospodarje so začeli sredi visokega srednjega veka (13. stoletje) spreminjati naravne dajatve v denarne. Kmetje so bili tako prisiljeni, da bi prišli do denarja, začeti se ukvarjati z neagrarnimi dejavnostmi, predvsem trgovino. Obkrožite črke pred tremi pravilnimi trditvami, povezanimi s kmečkim vključevanjem v neagrarne dejavnosti.

*A földesurak a virágzó középkor közepe táján (13. század) a terményszolgáltatást pénzre kezdték váltani. Így a jobbágyok arra kényszerültek, hogy pénzhez jussanak, nem agrár jellegű tevékenységekkel kezdtek el foglalkozni, főleg kereskedelemmel.*

*Karikázza be a három helyes állítás előtti betűjelet, amelyek tükrözik a jobbágyság bekapcsolódását a nem agrár jellegű tevékenységekbe!*

(3 točke/pont)

- A Velike možnosti zaslužka je kmetom dajala samo trgovina z žlahtnimi kovinami.  
*Csak a nemesfémekkel való kereskedelem biztosította a jobbágyság számára a nagyobb kereset lehetőségét.*
- B Kmetom, ki so se začeli ukvarjati s kmečko obrtjo ali trgovino, ni bilo treba več dajati dajatev.  
*Azok a jobbágyok, akik iparral vagy kereskedelemmel kezdtek el foglalkozni, fel voltak mentve a szolgáltatások alól.*
- C Kmečka trgovina se je razvila le na Koroškem in v Prekmurju.  
*A jobbágykereskedelem csak Karintiában és a Muravidéken fejlődött ki.*
- D Proti koncu srednjega veka je kmečka trgovina po količini blaga že presegala poklicno meščansko trgovino.  
*A középkor vége felé a jobbágykereskedelem fölülmulta a polgári kereskedelmet az áru mennyiségét illetően.*
- E Kmečko blago je že v 14. stoletju začelo prihajati tudi na jadransko obalo.  
*A jobbágyáru a 14. században már az Adria-tenger partjára is eljutott.*
- F Kmetje so kupčevali z žitom, živino, kožami, medom, voskom in mnogimi lastnimi izdelki domače obrti.  
*A jobbágyok gabonával, állatokkal, bőrrel, mézzel, viasszal és a hazai ipar készítményeivel kereskedtek.*
13. Tako kakor drugod po Evropi so od 10. stoletja tudi pri nas začela nastajati mesta. Navedite pglavitni razlog za nastanek naših srednjeveških mest v notranjosti.  
*Nálunk is a 10. században kezdtek kialakulni a városok, akárcsak másutt Európában. Nevezze meg a belterületen lévő középkori városaink kialakulásának legfőbb okát!*

(1 točka/pont)

14. Na Slovenskem sta nastala dva tipa mest, celinska (v notranjosti) in primorska (obalna) mesta. Opišite tri razlike med obema tipoma.

*A szlovén térségben két várostípus alakult ki: a szárazföldi (a belterületen) és a tengermelléki városok.*

*Ismertessen hármat a két típus közti különbségek közül!*

*(3 točke/pont)*

15. Mesta so ustanavljali zemljiški gospodje, ki so postali mestni gospodje. Povežite mestne gospode z mesti, ki so jih ustanovili, tako da številko pred njimi prenesete k mestom.

*A városokat a földesurak alapították, ők lettek a város urai is.*

*Kösse össze a város urát az általa alapított várossal úgy, hogy a név előtti számot a város elé írja!*

*(2 točki/pont)*

- |   |  |     |            |
|---|--|-----|------------|
| 1 | Spanheimi<br><i>Spanheimok</i>                 | ___ | Novo mesto |
| 2 | Celjski<br><i>Cilleiek</i>                     | ___ | Ljubljana  |
| 3 | Habsburžani<br><i>Habsburgok</i>               | ___ | Ptuj       |
| 4 | salzburški nadškof<br><i>a salzburgi érsek</i> | ___ | Celje      |

16. » V prvo, kar se daje v dobrem miru v mestu shraniti, pa bodisi žito, vino, meso, obleko ali karkoli bi bilo, to naj bo v mestu povsem prosto (davščin). Tudi če pride do vojne, naj bo blago tamkaj tudi prosto, tako da ga morajo ti, ki ga dajo v shrambo, svobodno prodajati ali peljati, kamor hočejo, nam in mestu brez škode.«

» Tudi morajo plemeniti in neplemeniti, oboji revni in bogati, ki imajo v Kostanjevici hišo in dvor in hočejo to uživati – če je potreba – mesto popravljati, z obhodom stražiti in z mestom služiti.«

(Vir: Gestrin, F., Melik, V., Kos, M., 1995: Zgodovinska čitanka 6, str. 43, 44. DZS. Ljubljana)

» Odrejamo, da ne sme nobena oseba z viška (z balkona, okna, senčnice ali stopnišča) zlivati na javno cesto nikakršne vode, ne čiste ne umazane, ne ponoči in ne podnevi. Vsak, kdor bo ravnal nasprotno, bo moral občini plačati 10 soldov kazni.«

(Vir: Kos, D., 1998: Gdor z mestom ne trpi, naj se z mestom ne krepí, str. 27. Ministrstvo za kulturo. Ljubljana)

Pravice in obveznosti srednjeveških meščanov so bile, kakor je razvidno iz vira za Kostanjevico in Piran, zapisane v statutih in knjigah privilegijev.

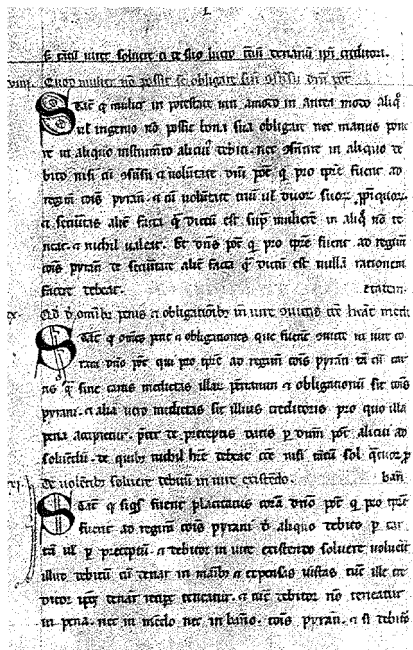
Navedite in razložite, kakšne so bile pravice in dolžnosti meščanov, ki so zapisane v zgornjem viru.

A középkori polgárok jogai és kötelelességei statutumokban és kiváltságkönyvekben voltak rögzítve, amint ez a Kostanjevicara és a Piranra vonatkozó forrásból is látható.

Nevezze meg és magyarázza el a fenti forrás alapján a polgárok jogait és kötelelességeit!

(3 točke/pont)

#### Slika 4: Statut mesta Piran



(Vir: Enciklopedija Slovenije 12, str. 292. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1998)

17. Na Slovenskem se je v 15. in nato v 16. stoletju razvijalo tudi rudarstvo in fužinarstvo. Fužinarstvo je bilo povezano s povečanjem proizvodnje za vojaške potrebe. Navedite najpomembnejši rudnik živega srebra in naštejte dve deželi, kjer je bilo železarstvo najbolj razvito.

*A szlovén térségben a 15. majd a 16. században fejlődésnek indult a bányászat és a vaskohászat. A vaskohászat a hadsereg részére szánt növekvő termeléssel függött össze. Nevezze meg a legfontosabb higanybányát, valamint soroljon fel két tartományt, ahol a legfejlettebb volt a vaskohászat!*

(2 točki/pont)

18. *»V sporu med Habsburžani in Beneško republiko so avstrijski vladarji videli v patriarhu, ki je imel svoj sedež na ozemlju Beneške republike, zastopnika Habsburžanom sovražne države. Patriarh je to žal v veliki meri tudi bil, saj so Benečani skrbno pazili, kdo je zasedel stolico oglejskega patriarha. Zato je razumljivo, da so avstrijski vladarji patriarhu prepovedali vstop na avstrijsko ozemlje in duhovnikom onemogočali stike z njim. Tako se je tudi porodila ideja, da bi za avstrijski del patriarhata ustanovili posebno samostojno škofijo ... Oglejski patriarh je ustanovitvi nove škofije, ki bi odtrgala večino ozemlja njegove nadškofije, odločno nasprotoval. Kljub njegovemu odporu je cesar z zlato bulo 6. decembra 1461 ustanovil novo škofijo«*

*(Vir: Samostani v srednjeveških listinah na Slovenskem, str. 16. Arhiv Republike Slovenije. Ljubljana, 1993)*

Navedite pglavitni razlog, ki je narekoval ustanovitev nove škofije, in tudi katera škofija na Slovenskem je bila ustanovljena leta 1461.

*Nevezze meg az új érsekség megalapításának legfőbb okát!  
Melyik érsekség alakult meg 1461-ben a szlovén térségben?*

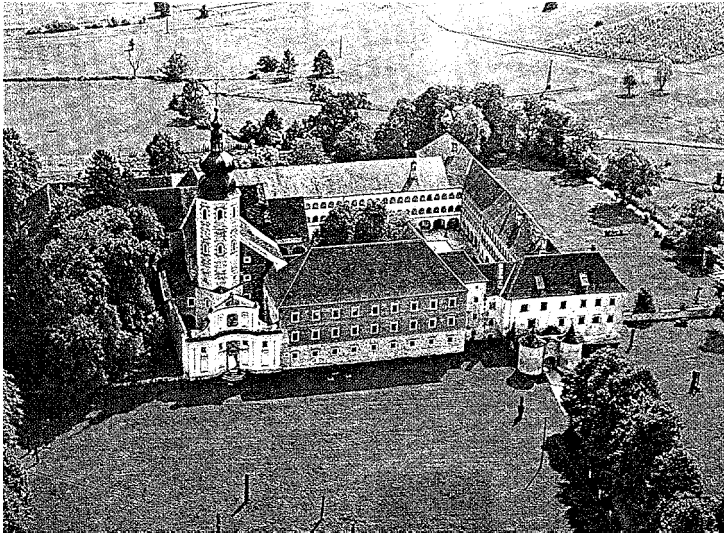
(2 točki/pont)

19. Pomembno vlogo v srednjem veku so imeli številni samostani moških in ženskih redov. Naštejte tri redove, ki so delovali na našem ozemlju ter vplivali na naš kulturni in gospodarski razvoj.

*A középkorban számos női és férfi rendi kolostor fontos szerepet játszott. Soroljon fel három olyan rendet, amely térségünkben tevékenykedett, és nagy hatással volt kulturális és gazdasági fejlődésünkre!*

(3 točke/pont)

Slika 5: Samostan v Kostanjevici na Krki



(Vir: Slovenska zgodovina v besedi in sliki, str. 48. Mladinska knjiga. Ljubljana, 2003)

Slika 6: Dominikanka



(Vir: Mlinarič, J., 1997: Marenberški dominikanski samostan 1251–1782, str. 16. Pokrajinski arhiv Maribor)

20. Navedene letnice dodajte spodaj navedenim dogodkom: leto 976, 1273, 1274, 1414, 1436 in 1500.

*A következő évszámokat írja a felsorolt események elé: 976, 1273, 1274, 1414, 1436 és 1500!*

*(3 točke/pont)*

\_\_\_\_\_ Cesar Sigismund Luksemburški povzdigne Celjske v državne kneze.

*Luxemburgi Zsigmond császár a Cilleieket állami fejedelmi címmel tüntette ki.*

\_\_\_\_\_ Ustanovitev Velike Karantanije.

*Nagy Karantánia megalapítása.*

\_\_\_\_\_ Prvi Habsburžan je ustoličen za rimsko-nemškega cesarja.

*Az első Habsburgot német-római császárrá avatják.*

\_\_\_\_\_ Habsburžani dobijo Goriško.

*A Habsburgok megkapják a görzi térséget.*

\_\_\_\_\_ Sprejet je piranski statut.

*Elfogadják a piráni statutumot.*

\_\_\_\_\_ Ernest Železni je ustoličen za koroškega vojvodo.

*Vaserejű Ernőt karintiai herceggé avatják.*

21. *A 13. század első felében a tatár Magyarországot is végigpusztította. IV. Béla király Dalmáciába menekült. A tatárok kivonulása után a király visszatért az országba. Milyen intézkedésekhez folyamodott IV. Béla az ország újjáépítése érdekében?*

V prvi polovici 13. stoletja so Tatarji pustošili tudi na Madžarskem. Kralj Bela IV. se je zatekel v Dalmacijo. Po odhodu Tatarov se je kralj vrnil v državo.

Kakšne ukrepe je sprejel Bela IV., da je ponovno obnovil državo?

*(3 pont/točke)*



22. *1335-ben királytalálkozót rendeztek a magyarországi Visegrádon.  
Melyik három közép-európai ország uralkodói találkoztak 1335-ben Visegrádon?  
Mi volt találkozásuk oka?*

Leta 1335 so v madžarskem Visegradu organizirali srečanje kraljev.  
Voditelji katerih treh srednjeevropskih držav so se srečali v Visegradu leta 1335.  
Kaj je bil razlog srečanja?

*(2 pont/točki)*

23. *Az Anjouk korában gyarapodott a telepések száma az országban.  
Miért volt vonzó a telepések számára a Kárpát-medence? Nevezzen meg három tényezőt!*

V času Anžuvincev se je povečalo število kolonistov v državi.  
Zakaj je bil Karpatski bazen zanimiv za koloniste? Navedite tri razloge.

*(2 pont/točki)*

24. *1351-ben Nagy Lajos összehívta az országgyűlést, amely megerősítette II. András Aranybulláját, egyetlen pont kivételével. Magyarázza meg, melyik ügyben hoztak más határozatot, és milyen volt ez a határozat!*

Leta 1351 je Ludvik I. sklical državni zbor, ki je potrdil Zlato bulo Andreja II. v vseh razen v eni točki.

Pojasnite, v kateri zadevi so sprejeli drugačen sklep in kakšen je le-ta bil.

*(2 pont/točki)*

25. *Luxemburgi Zsigmond Európa egyik legtekintélyesebb uralkodója volt. Karikázza be a helyes állítás előtti betűjelet!*

Sigmund Luksemburški je bil eden najuglednejših vladarjev Evrope.  
Obkrožite črko pred pravilnima trditvama.

A *IV. Béla segítette Luxemburgi Zsigmondot a trónra.*

Sigmundu Luksemburškemu je na prestol pomagal Bela IV.

B *Nagy Lajos fiúutód nélkül halt meg.*

Ludvik I. je umrl brez moških potomcev.

C *Luxemburgi Zsigmond 1389-ben Rigómezónél legyőzte a törököt.*

Sigmund Luksemburški je na Kosovem polju 1389 premagal Turke.

D *Cillei Hermann Luxemburgi Zsigmond oldalán harcolt a török ellen Nikápolynál 1396-ban.*

Herman Celjski se je skupaj s Sigmundom Luksemburškim boril proti Turkom pri Nikopolju leta 1396.

E *Az Anjouk kihalása után az Árpád-házból származó királyok vették át a hatalmat.*

Po izumrtju Anžuvincev so oblast prevzeli kralji iz rodbine Arpadovičev.

*(2 pont/točki)*

PRAZNA STRAN  
*ÜRES OLDAL*

PRAZNA STRAN  
ÜRES OLDAL