



Šifra kandidata :
A jelölt kódszáma :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK
TAVASZI IDŐSZAK

ZGODOVINA TÖRTÉNELEM

==== Izpitna pola 2 ====
2. feladatlap

Sreda, 6. junij 2007 / 90 minut
2007. június 6., szerda / 90 perc

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.

Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával. A jelölt két értékelőlapot is kap.

SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Navodila kandidatu so na naslednji strani.

A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

Ta pola ima 20 strani, od tega 2 prazni.
A feladatlap terjedelme 20 oldal, ebből 2 üres.

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

V tej izpitni poli je 20 nalog iz slovenske in 5 nalog iz madžarske zgodovine. Odgovore vpisujte v za to predvideni prostor z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite razločno in čitljivo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Dobro preglejte ilustrativno gradivo, saj Vam bo pomagalo pri reševanju nalog.

Ob nalogah je v oklepaju navedeno število točk. Za napačne odgovore ne dobite negativnih točk, točkovani pa so tudi delni odgovori. Pazite na zahteve pri posameznih vprašanjih, saj upoštevamo samo toliko elementov, kolikor jih je navedeno.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót! Semmit se hagyjon ki.

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi.

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra).

Ez a feladatlap 20 feladatot tartalmaz a szlovén és 5 feladatot a magyar történelemből. Válaszait – töltőtollal vagy golyóstollal – az erre kijelölt helyre írja. Olvashatóan írjon. Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat nulla (0) ponttal értékeljük!

Figyelmesen nézze meg a feladatlap képanyagát is, hiszen segítségére lehet a feladatok megoldásában.

A feladatok mellett zárójelben feltüntettük az elérhető pontszámot is. A helytelen válaszokért nem vonunk le pontot, és a részleges válaszokat is értékeljük. Ügyeljen az egyes kérdések követelményeire is, ugyanis csak a kért elemeket értékeljük.

Bízzon önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk!

TURŠKI VPADI, KMEČKI UPORI IN REFORMACIJA NA SLOVENSKEM A SZLOVÉN VIDÉK ÉS MAGYARORSZÁG A TÖRÖK TÁMADÁSOK, A PARASZTLÁZADÁSOK ÉS A REFORMÁCIÓ IDEJÉN

1. Turki so po prodoru na Balkan kmalu začeli vpadati tudi na slovensko ozemlje. Obkrožite črke pred tremi pravilnimi odgovori.

A törökök balkáni előrenyomulásuk után a szlovén térséget is megtámadták. Karikázza be a három helyes állítás előtti betűjelet!

(3 točke/pont)

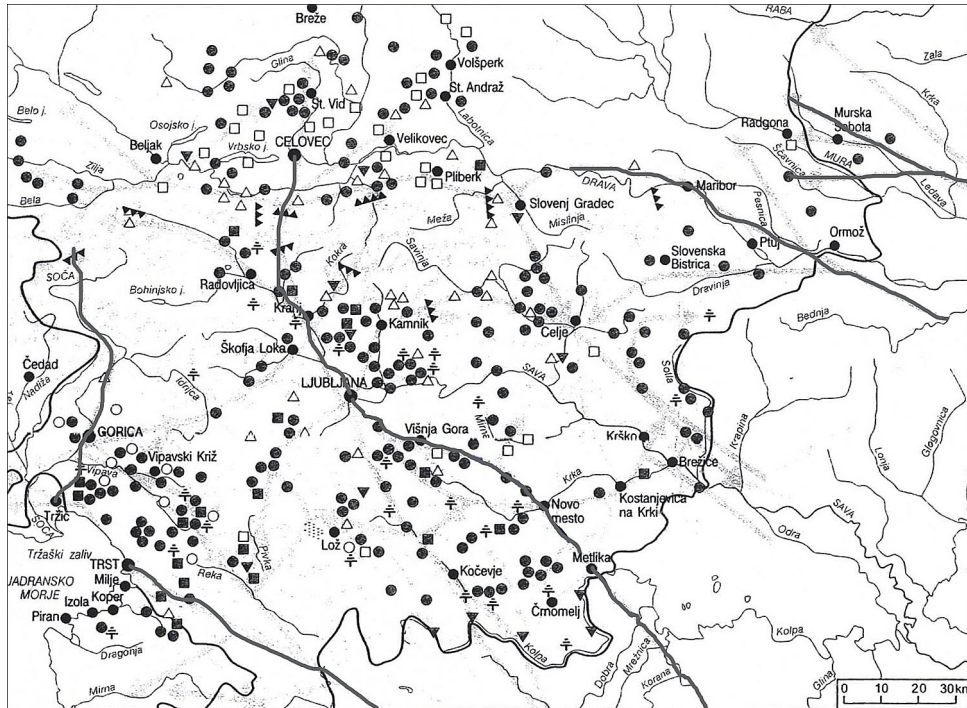
- A Prvo obdobje turških vpadov na slovensko ozemlje je bilo v letih 1408 do 1415.
A török szlovén területek elleni támadásainak első időszaka 1408-tól 1415-ig tartott.
- B Ob turških vpadih so bili meščani najbolj nezaščiteni del prebivalstva, saj niso smeli nositi orožja.
A török támadások során a polgárság alkotta a lakosság legvédtelenebb rétegét, hiszen nem viselhettek fegyvert.
- C Turki so vdiralni z močnimi, številnimi odredi konjenice, sestavljene iz redne bosenske vojske in akindžij.
A törökök erős, számos állandó bosnyák katonákból és akindzsikből álló lovassággal támadtak.
- D Turki so vedno vdrlili le v eno od treh slovenskih dežel in jo temeljito oplenili, vendar nikoli več kakor enkrat na leto.
A törökök a három szlovén tartománynak csak az egyikét támadták meg és fosztották ki, de csak egyszer egy évben.
- E Obramba slovenskih dežel je bila naloga deželnega plemstva, kot črna vojska so v njej sodelovali tudi kmetje.
A szlovén tartományok védelme a tartományi nemesség feladata volt, mint fekete sereg a parasztság is közreműködött benne.
- F V času sultana Sulejmana II. Veličastnega so turški vpadi na Slovensko popolnoma prenehali.
II. Szulejmán szultán idejében a szlovén térségbe irányuló török támadások teljesen megszűnnek.

2. Turški vpadi so segli v vse slovenske dežele in povzročili velikansko škodo. V krajšem razmišljanju opišite glavne poti vpadov na Slovensko, pojasnite značaj turških vpadov v zgodnjem in poznejšem obdobju ter opišite oblike obrambe dveh slojev prebivalstva na Slovenskem. Pomagajte si z virom in zemljevidom.

A török támadások az össz-szlovén tartományt érintették, és nagy károkat okoztak mindenütt. Rövid értekezésben ismertesse a szlovén térség ellen irányuló támadások fő vonulatát, magyarázza meg a török támadások jellemzőit a kezdetekkor és a későbbi időszakban, valamint a lakosság két rétegének védekezési formáit a szlovén térségben! Segítségül szolgáljon a forrás és a térkép!

(5 točk/pont)

Zemljevid 1



(Vir: Ilustrirana zgodovina Slovencev, str. 129. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1999)

Meščani morajo takoj narediti nasipe in okope ter obzidje popraviti in močno utrditi. Okoličani morajo pri tem pomagati meščanom pri dovažanju apna, kamna, pri kopanju jarkov in zidavi obzidja.

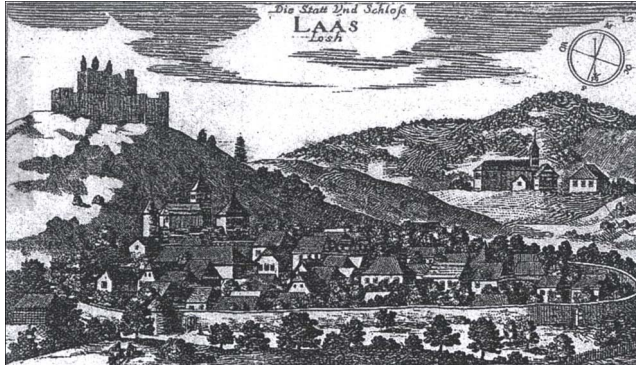
(Vir: Simoniti, V., 1990: Turki so v deželi že, str. 45. Mohorjeva družba. Celje)

3. Zaradi obrambe pred Turki so nekateri izpostavljeni kraji dobili mestne pravice in tako pravico do obzidja.
Navedite tri kraje, ki so tako dobili mestne pravice.

*A veszélyeztetett települések a török elleni védelem miatt városjogokat kaptak, így a várost körülvevő védőfal jogát is.
Nevezzen meg három települést, amely városjogokat kapott!*

(1 točka/pont)

Slika 1



(Vir: Ilustrirana zgodovina Slovencev, str. 131. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1999)

4. Povežite imena in pojme levega stolpca z ustrežno razlago desnega stolpca tako, da pred pravilno trditev na desni zapišete ustrežno črko iz levega stolpca.

Kösse össze a bal oldali oszlop neveit és fogalmait a jobb oldali oszlop megfelelő magyarázataival úgy, hogy írja a helyes állítás előtti vonalra a megfelelő betűjelet!

(3 točke/pont)

- | | | |
|--|-------|---|
| A Uskoki / uszkok | _____ | Lahka turška konjenica / könnyű török lovasság |
| B Andrej Turjaški | _____ | Kralj Matjaž / Mátyás király |
| C Sulejman II. Veličastni / II.Szulejmán | _____ | Obleganje Dunaja / Bécs megtámadása |
| D Črna vojska / fekete sereg | _____ | Vojska Vojne krajine / a határőrvidék hadserege |
| E Akindžije / akindzsik | _____ | Vojska podložnih kmetov / a jobbágyok hadserege |
| F Matija Korvin / Corvin Mátyás | _____ | Bitka pri Sisku / a sziszeki csata |

5. Na prehodu v 16. stoletje so se zaradi krize zemljiškega gospostva zaostri tudi odnosi med zemljiškimi gospodi in kmeti, kar je pripeljalo do velikih kmečkih uporov. Glede na vir navedite štiri vzroke za kmečke upore.

*A 16. század fordulóján a hűbértok válsága miatt kiéleződtek a földesurak és a parasztok közti ellentétek is, s ez parasztlázadásokhoz vezetett.
A forrás alapján nevezze meg a parasztlázadások négy okát!*

(2 točki/pont)

Na prehodu iz 15. v 16. stoletje se je zemljiško gospostvo vse bolj komercializiralo, posamezniki so samovoljno povečevali kmečka bremena, spreminjali bremena iz denarnih v naturalna, zmanjševali kmečke pravice do srenjskih zemljišč in gozda. Vrh tega pa so kljub zavzetosti fevdalcev za povečano trgovsko in trgovinsko dejavnost ovirali trgovanje fevdalci sami in mesta (nove mitnine, predpisane obvezne poti).

(Vir: Ilustrirana zgodovina Slovencev, str. 142. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1999)

6. Po obsegu ozemelj in številu upornih kmetov je bil največji vseslovenski kmečki upor leta 1515. Navedite, katere slovenske dežele je upor zajel. Opišite, kako je bil upor zatrt in kakšne so bile posledice za kmete.

A terület nagysága, valamint a lázadó parasztok száma szerint a legnagyobb az 1515-ös össz-szlovén parasztlázadás volt.

Melyik szlovén tartományokat érintette a lázadás?

Ismertesse a lázadás leverését, valamint azt, milyen következményei voltak ennek a parasztság számára!

(3 točke/pont)

Slika 2



Kruto maščevanje plemiške vojske

(Vir: Berzelak, S., 2002: Zgodovina za 2. letnik gimnazij. Srednji in novi vek, str. 99. Modrijan. Ljubljana)

7. Iz časa prvega vseslovenskega kmečkega upora so tudi prve slovenske tiskane besede (stara pravda in le vkup, uboga gmajna), ki so vključene v nemško Novo pesem o kranjskih kmetih. Pojasnite, kaj kmetom pomeni boj za staro pravdo.

*Az első össz-szlovén lázadás idejéből valók az első, nyomtatásban megjelent szlovén szavak is, amelyek a német Új ének a krajnai parasztról című mű részei.
Magyarázza meg, mit jelentett a parasztságnak az ósjogokért folyó harc!*

(1 točka/pont)

Slika 3

<p>Ein neues lied von den kranj- nerischen bauren.</p> <p>Es ist wunder zu der baur: vntuel thet sich so fer aus praütin. In kurtz er zeit zu krieg vnd streit/ kham maniger her von weitren. Aus irer ges main thetñ sy schreien <u>Stara pravda</u> ain yeder wolt sich techen/ sein es hern gut nun schwechñ. <u>Leuthup leuthup leuthup leuthup</u> voga gmai <u>na</u> mit gmainem rat sy khamen dar. fur gschlöffer marckh: das ist war.</p>	<p>O, čujte to: nemir močno vse kmečki je preplavil. V kratkem že premnogi je prišel na boj od daleč. Iz množice krik čuje se: Stara pravda! Vsak rad bi maščevanje, gospoda premoženje. Le vkup, le vkup, le vkup, le vkup, uboga gmajna! Sklenili so in že gredo nad mesta in gradove.</p> <p>Srednjeveško slovstvo, prevedel Jože Mlinarič, Ljubljana 1972, str 196</p>
---	--

(Vir: Berzelak, S., 2002: Zgodovina za 2. letnik gimnazij. Srednji in novi vek, str. 100. Modrijan. Ljubljana)

8. Med najboljše pripravljene sodi hrvaško-slovenski kmečki upor iz leta 1573. Kmetje so imeli dobro vodstvo, izdelali pa so tudi zelo radikalen vojaškopolitični program. Pojasnite, kakšen je bil program upornih kmetov, in navedite voditelja hrvaško-slovenskega upora.

*A legjobban előkészített lázadások közé soroljuk az 1573-as horvát–szlovén felkelést. A parasztságnak jó vezetősége volt, valamint radikális hadpolitikai programmal is rendelkezett. Értelmezze a lázadó parasztság programját!
Ki volt a horvát–szlovén lázadás vezetője?*

(3 točke/pont)

Daljnosežnost uporniškega programa je najbolj jasno očrtal uporniški poglavar Ivan Svrač, ki je ob svojem drugem zaslišanju izpovedal, da so nameravali odpraviti naklade, dace in druga bremena (Aufschlag, Däcz und andere Aufflagen) in se bojevati z gospodo, ki je bila proti njim. Govorilo se je tudi o tem, da hočejo, ko bi gospodo premagali, ustanoviti v Zagrebu cesarsko namestništvo (so wollten Sie zu Agram ain Khayserliche stell aufrichten – dobesečno »cesarski najvišji urad« ali »cesarsko vlado«), sami pobirati (javne – morda mitninske) dajatve, pravdo in davke (die gefell, Zins und Steuer) in sami skrbeti za mejo (die Graniczen selbst versorgen = Gospode namreč meja nič ne skrbi).

(Vir: Grafenauer, B., 1974: Boj za staro pravdo na Slovenskem, str. 229, 230. DZS. Ljubljana)

9. Zadnji večji kmečki upor na Slovenskem je bil tolminski punt.
Pojasnite, kaj je pognalo Tolmince v upor in v katerem stoletju.

A szlovén térség utolsó nagyobb felkelése a tolmini lázadás volt.

Magyarázza meg, mi készítette a tolminiakat a lázadásra, és melyik században volt a lázadás!
(2 točki/pont)

10. Na slovensko ozemlje so se na prehodu iz srednjega v novi vek širile humanistične ideje.
V 16. stoletju pa se je na naše ozemlje razširila reformacija.
Pojasnite pojma humanizem in reformacija.

A középkorból az újkorba való átmenet idején humanista eszmék áramlottak a szlovén térségbe.

A 16. században pedig elterjedt a reformáció.

Magyarázza meg a humanizmus és a reneszánsz fogalmát!

(2 točki/pont)

11. Obkrožite črki pred pravilnima trditvama, povezanimi z začetki in širjenjem reformacije na Slovenskem.

Karikázza be a helyes állítások előtti betűjelet! Az állítások a reformációnak a szlovén térségbe áramlásával és terjedésével kapcsolatosak!

(2 točki/pont)

- A Reformacija se je začela širiti na slovensko ozemlje že leta 1516.
A reformáció a szlovén térségben már 1516-ban kezdett terjedni.
- B Primož Trubar se je seznanil z idejami reformacije v Trstu pri škofu Urbanu Textorju.
Primož Trubar a reformációs eszmékkel Triesztben ismerkedett meg, Urbanu Textor püspöknél.
- C Prvi protestantski krožki pri nas so delovali v Slovenj Gradcu, Ljubljani in v okolici Kamnika.
Az első protestáns körök nálunk Slovenj Gradecban, Ljubljanában és Kamnik környékén működtek.
- D Reformacijo so na naše ozemlje začeli širiti domači študenti, ki so se šolali na nemških univerzah, trgovci, vojaki, rudarji in mnogi drugi.
A reformációt térségünkbe a hazai, német egyetemeken tanuló egyetemisták, kereskedők, katonák, bányászok és sokan mások terjesztették.

12. Najpomembnejša protestantska pisca sta gotovo Primož Trubar in Jurij Dalmatin. Črki pred obema piscema dodajte v desni stolpec tako, da bodo zaznamovale nekatere značilnosti iz njunega življenja in dela.

A legfontosabb protestáns írók Primož Trubar és Jurij Dalmatin.

A két író előtti betűjelet írja a jobb oldali oszlopba úgy, hogy azok életük egyes mozzanatát jelöljék!

(3 točke/pont)

Slika 4: Primož Trubar



(Vir: Zgodovina Cerkve na Slovenskem, str. 92. Mohorjeva družba. Celje, 1991)

T Primož Trubar

D Jurij Dalmatin

_____ Vodilni slovenski protestantski teolog
vezető szlovén protestáns teológus

_____ Rojen na Rašici
Rašicán született

_____ Umrl v Derendingenu
Derendingenben halt meg

_____ Umrl v Ljubljani
Ljubljanában halt meg

_____ Prvi predstojnik deželne protestantske cerkve na Kranjskem
Krajna első tartományi protestáns egyházának vezetője

_____ Rojen v Krškem
Krškón született

13. Reformacija, predvsem pa Primož Trubar, je zaslužna za uveljavljanje slovenskega jezika. Po spodnjih virih, odlomkih iz Trubarjevih del, navedite tri njegove zahteve.

A reformáció, főképp Primož Trubar hozzájárult a szlovén nyelv érvényre jutásához. Az alábbi források alapján, Trubar műveinek részleteiből nevezze meg három követelését!

(3 točke/pont)

Natu vas, zvejte, brumne farmoštre, pridigarje, šulmaštre inu stariše inu vse te, ki znajo brati, per sodnim dnevi opominam ter prosim, de vi v cerkvi, v šuli, doma inu kir vkupe pridete, ter preproste vučite le-te štuके naše prave krščanske vere, nim naprej berite inu pujte vsak praznik, de ti mladi ter stari je bodo umejli inu prov zastopili.

Obtu mi hočmo, de uže naprej v ti naši kranski deželi, de se ti psalmi, pejsmi inu vse druge službe božje, ti s. zakramenti v tim slovinskim kranskim jeziku se dopernašajo inu dile.

Raven tiga en vsaki pridigar inu farmošter ima tudi per suji fari eniga šulmojstra oli mežnarja imejti inu držati, de te mlade hlapčiče inu dekllice, purgarske inu kmetiške otroke, vuči slovnski brati inu pisati ...

(Vir: Rupel, M., 1966: Slovenski protestantski pisci, str. 50, 173, 175. DZS. Ljubljana)

14. Bruška verska pacifikacija je prelomnica v obdobju reformacije. Pojasnite razlog, ki je privedel do bruške verske pomiritve. Navedite njen pomen in posledice. Kdaj je deželni knez Karel zagotovil bruško versko pacifikacijo v Notranji Avstriji?

A brucki vallási béke áttörést jelent a reformáció korszakában.

Magyarázza meg, mi váltotta ki a brucki vallási megbékélést!

Nevezze meg jelentőségét és következményeit!

Mikor hagyta jóvá Károly tartományi fejedelem a brucki vallási békét Belső-Ausztriában?

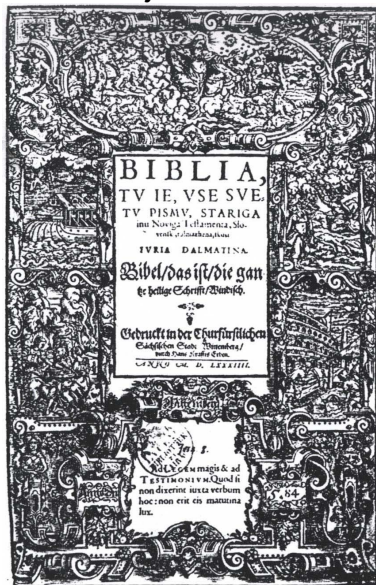
(4 točke/pont)

15. V 16. stoletju so delovali pomembni protestantski pisci.
K naštetim delom iz reformacije dopišite njihovega avtorja.

*A 16. században jelentős protestáns írók tevékenykedtek.
Írja a reformáció következő művei mellé annak szerzőjét!*

(2 točki/pont)

Slika 5: Biblija



ZIMSKE URICE

BIBLIJA

CERKOVNA ORDNUNGA

OTROČJA BIBILIJA

(Vir: Rupel, M., 1966: Slovenski protestantski pisci, str. 48. DZS. Ljubljana)

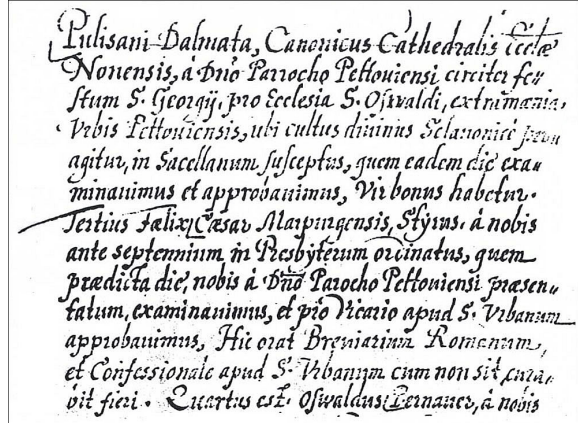
16. Reformaciji je sledila protireformacija, ki se je začela v 16. in nadaljevala v 17. stoletju. Ustanovljene so bile verske komisije, sestavljene iz predstavnikov Cerkve in javne oblasti. Navedite tri načine delovanja verskih komisij.

A reformációt az ellenreformáció követte, amely a 16. században kezdődött és a 17. században folytatódott. Vallási bizottságokat alapítottak, amelyek az egyház és a hatalom képviselőiből tevődtek össze.

Nevzze meg a vallási bizottságok tevékenységének három módját!

(3 točke/pont)

Slika 6: Iz vizitacijskega zapisnika



(Vir: Zgodovina Cerkve na Slovenskem, str. 123. Mohorjeva družba. Celje, 1991)

17. Navedite priimka škofov, ki sta vodila verski komisiji na Koroškem in Štajerskem ter na Kranjskem.

Nevezze meg azokat a püspököket, akik a vallási bizottságok élén jártak Karintiában, Stájerországban és Krajnában!

(2 točki/pont)

18. V obdobju protireformacije in katoliške obnove na Slovenskem so šolstvo prevzeli jezuiti. Navedite, kakšne vrste šol so pri nas vodili jezuiti.

Az ellenreformáció és a katolikus megújulás idején a szlovén térségben az oktatást a jezsuiták vették át.

Milyen iskolák voltak nálunk a jezsuitáknak?

(1 točka/pont)

Slika 7: Jezuitska šola v Ljubljani



(Vir: Zgodovina Cerkve na Slovenskem, str. 116. Mohorjeva družba. Celje, 1991)

19. Pojasnite, zakaj sta se protestantizem in kalvinizem ohranila v Prekmurju.

Magyarázza meg, miért maradt meg a Muravidéken a protestantizmus és a kálvinizmus!

(1 točka/pont)

20. V pravilnem časovnem zaporedju, s številkami od 1 (najstarejši dogodek) do 6 (najmlajši dogodek), razvrstite pomembne dogodke na Slovenskem v 15. in 16. stoletju. Pomagajte si z naslednjimi letnicami: 1461, 1478, 1550, 1575, 1584, 1598.

1-től 6-ig terjedő számokkal tegye időrendi sorrendbe a szlovén térségben levő fontos eseményeket! Segítségül szolgáljanak a következő évszámok: 1461, 1478, 1550, 1575, 1584, 1598.

(3 točke/pont)

_____ Prvi večji kmečki upor na Slovenskem
az első nagyobb parasztlázadás a szlovén térségben

_____ Izid prve slovenske knjige
az első szlovén könyv megjelenése

_____ Ustanovitev ljubljanske škofije
a ljubljana püspökség megalapítása

_____ Prvi prevod Biblije v slovenščino
a Biblia szlovén nyelvre fordítása

_____ Začetek delovanja tiskarne Janža Mandelca
Mandelc Janž nyomdája működésének kezdete

_____ Izgon protestantskih duhovnikov
a protestáns lelkészek elűzése

21. *Corvin Mátyás uralkodása alatt Magyarországon rendi monarchiáról beszélhetünk. Melyik társadalmi osztályra támaszkodott a király? Ki készítette elő a legfontosabb államügyeket? Mi volt az országgyűlés egyik legfontosabb jogköre?*

V času vladanja Matije Korvina lahko govorimo na Madžarskem o stanovski monarhiji.

Na kateri družbeni sloj se je naslanjal kralj?

Kdo je pripravil najpomembnejše državne zadeve?

Katera je bila ena od najpomembnejših pravic državnega zbora?

(3 pont/točke)

22. *A pápa, valamint a török kiűzésében érdekelt balkáni országok azt várták Mátyás királytól, hogy folytassa apja törökellenes politikáját.*

Ki volt Corvin Mátyás apja?

Melyik alakulattal harcolt Corvin Mátyás a török ellen?

Papež in balkanske države, ki so se zavzemale za izgon Turkov, so od kralja Matjaža pričakovali, da bo nadaljeval očetovo politiko boja proti Turkom.

Kdo je bil oče Matije Korvina?

S katerimi enotami se je Matija Korvin bojeval proti Turkom?

(2 pont/točki)

23. *Corvin Mátyás uralkodásának ideje egyben a humanizmus és a reneszánsz korszaka is Magyarországon.*

Nevezze meg azt a két tudóst, akik ebben az időben Pozsonyban egyetemet alapítottak!

Čas vladavine Matije Korvina je hkrati čas humanizma in renesanse na Madžarskem.

Poimenujte učenjaka, ki sta v tem času v Bratislavi ustanovila univerzo.

(2 pont/točki)

24. *1514-ben Magyarországon parasztháború tör ki.
Mi váltotta ki a parasztháborút?
Ki volt a parasztháború vezetője, mi lett a sorsa?*

Leta 1514 izbruhne na Madžarskem kmečka vojna.
Kaj je izzvalo kmečko vojno?
Kdo je bil voditelj kmečke vojne, kakšna usoda ga je doletela?

(2 pont/točki)

25. *Karikázza be a két helyes állítás előtti betűjelet!*

Obkrožite črko pred dvema pravilnima odgovoroma.

(2 pont/točki)

- A *Mátyás királyt halála után bátyja, László követte a trónon.*
Kralja Matjaža je po njegovi smrti nasledil njegov starejši brat Ladislav.
- B *I. Szulejmán szultán fő célja a Habsburgok hatalmának megtörése és Bécs elfoglalása.*
Cilj sultana Sulejmana I. je zlom Habsburžanov in zasedba Dunaja.
- C *A törökök 1526-ban győztek Mohácsnál.*
Turki so leta 1526 zmagali pri Mohácsu.
- D *A törökök 1456-ban elfoglalták Nándorfehérvárt.*
Turki so leta 1456 zasedli Beograd.

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL