



Šifra kandidata:  
A jelölt kód száma:

**Državni izpitni center**



M 1 1 1 5 1 1 1 2 M

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK  
TAVASZI VIZSGAIDŐSZAK

# **ZGODOVINA TÖRTÉNELEM**

**Izpitna pola 2**

**2. feladatlap**

Narodna zgodovina

Nemzeti történelem

**Petek, 3. junij 2011 / 90 minut**

**2011. június 3., péntek / 90 perc**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltőtollat vagy golyóstollat hoz magával. A jelölt két értékelőlapot is kap.*

**SPLOŠNA MATURA  
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.

*A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.*

*Ta pola ima 20 strani, od tega 2 prazni.  
A feladatlap 20 oldalas, ebből 2 üres.*

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

Izpitna pola vsebuje 25 nalog. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 60. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli. Pri reševanju si pomagajte s slikovnim gradivom.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

## ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK

**Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!**

**Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!**

*Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra)!*

*A feladatlap 25 feladatot tartalmaz. Összesen 60 pont érhető el. A feladatlapban a feladatok mellett feltüntettük az elérhető pontszámot is. A feladatok megoldásakor támaszkodjon a képanyagra!*

*Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a **feladatlap** erre kijelölt helyére! Olvashatóan írjon! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.*

*Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!*



## **SLOVENCİ V PRVI JUGOSLOVANSKI DRŽAVI TER MADŽARI MED OBEMA VOJNAMA SZLOVÉNEK ÉS MAGYAROK A KÉT VILÁGHÁBORÚ KÖZÖTT**

1. Razmišljanja in različni programi Slovencev o povezanosti in združitvi južnih Slovanov v skupno državo segajo že v čas pred prvo svetovno vojno. Med prvo svetovno vojno pa se je ta ideja o združitvi okrepila.

Kdo je sestavljal Jugoslovanski klub?

Navedite temeljno zahtevo majniške deklaracije.

Pojasnite deklaracijsko gibanje.

*A szlovének elmékedései és különböző programjai a délszlávok összetartozásáról és egy államba egyesülésükről az első világháború előtti időszakra nyúlnak vissza. Az első világháború alatt ez az eszme még inkább erősödött.*

*Ki alkotta a délszláv klubot?*

*Nevezze meg a májusi nyilatkozat alapvető követelményét!*

*Magyarázza meg a deklarációs mozgalmat!*

(3 točke/pont)

Podpisani poslanci, ki so združeni v Jugoslovanskem klubu, izjavljajo, da zahtevajo na temelju narodnega načela in hrvaškega državnega prava, naj se vsa ozemlja monarhije, v katerih prebivajo Slovenci, Hrvati in Srbi, združijo pod žezlom habsburško-lotarinške dinastije v samostojno državno telo, ki bodi prosto vsakega narodnega gospostva tujcev in osnovano na demokratični podlagi. Za uresničitev te zahteve enotnega naroda bodo zastavili vse moči. S tem pridržkom se bodo udeleževali parlamentarnega dela.

(Vir: Jernejčič, R. A., 2000: Zgodovina na maturi 2, DZS. str. 72. Ljubljana)

2. Poleti leta 1917 sta na otoku Krfu jugoslovanski odbor in srbska vlada podpisala krfsko deklaracijo. Kakšno obliko vladavine je predvidevala krfska deklaracija? Navedite priimka predsednika jugoslovanskega odbora in predsednika srbske vlade. Pojasnite, zakaj je bila ta deklaracija podpisana na Krfu.

*1917 nyarán a Délszláv Bizottság és a szerb kormány Korfu szigetén aláírta a korfui nyilatkozatot.*

*Milyen uralkodásmódot tervezett a korfui nyilatkozat?*

*Adja meg a Jugoszláv Bizottság és a szerb kormány elnökének vezetéknévét!*

*Magyarázza meg, miért Korfun írták alá ezt a nyilatkozatot!*

*(3 točke/pont)*

1. Država Srbov, Hrvatov in Slovencev, ki so znani tudi pod imenom Južni Slovani, bo svobodno neodvisno kraljestvo z enotnim teritorijem in enotnim državljanstvom. To bo ustavna, demokratična in parlamentarna monarhija pod vodstvom dinastije Karadjordjevičev, ki je dokazala, da se po idejah in čustvih ne loči od naroda in da nadvse ceni svobodo in voljo naroda.
2. Ta država se bo imenovala Kraljevina Srbov, Hrvatov in Slovencev, vladar pa: kralj Srbov, Hrvatov in Slovencev.

*(Vir: Jernejčič, R. A., 2000: Zgodovina na maturi 2, str. 72. DZS. Ljubljana)*

3. V krajšem razmišljanju opišite Državo Slovencev, Hrvatov in Srbov. Pri zapisu upoštevajte te elemente: čas in kraj nastanka Države Slovencev, Hrvatov in Srbov, obseg države, vlogo in naloge Narodne vlade SHS in dva razloga za kratkotrajen obstoj novonastale države.

*Röviden mutassa be a Szlovén–Horvát–Szerb Államot. Vegye figyelembe a következőket: a Szlovén–Horvát–Szerb Állam megalakulásának ideje és helye, az állam nagysága, a SzHSz nemzeti kormány szerepe és feladatköre, valamint az újonnan megalakult állam rövid létezésének két oka.*

(5 točk/pont)

Slika 1: Narodna vlada



Člani Narodne vlade SHS v Ljubljani; zgoraj od leve Janko Brejc, Andrej Kalan, Anton Brecej, Karel Verstovšek, Vladimir Ravnihar, Vekoslav Kukovec; spodaj Anton Kristan, Ivan Tavčar, Lovro Pogačnik, Karel Triller, Vladimir Remec, Pavel Pestotnik; v sredini Josip Pogačnik

(Vir: Slovenska novejša zgodovina 1, str. 188. Mladinska knjiga. Ljubljana, 2005)

4. Novembra 1918 so se v Ženevi začela pogajanja o skupni jugoslovanski državi in podpisana je bila ženevska deklaracija, ki je predvidevala (kon)federativno državo. Obkrožite črko pred osebo, ki je vodila srbsko delegacijo.

*1918 novemberében Genfben megkezdődtek a tárgyalások a közös délszláv államról, és aláírták a genfi nyilatkozatot, amely (kon)föderatív államot helyezett kilátásba. Karikázza be a szerb küldöttséget vezető személyt!*

*(1 točka/pont)*

- A Aleksander Karadjordjević.
- B Dr. Anton Korošec.
- C Nikola Pašić.
- D Dr. Ante Trumbić.

5. Srbski regent Aleksander Karadjordjević je leta 1918 v Beogradu razglasil Kraljevino Srbov, Hrvatov in Slovencev (Kraljevino SHS).  
Navedite tri države, ki so se združile v Kraljevino SHS.  
Navedite datum združitve v Kraljevino SHS.

*A szerb régens, Karagyorgyevics Sándor 1918-ban Belgrádban kikiáltotta a Szerb–Horvát–Szlovén Királyságot (SzHSz Királyság).*

*Nevezze meg azt a három államot, amely egyesült az SzHSz Királyságban!*

*Nevezze meg az SzHSz Királyságba való egyesülés napját!*

(2 točki/pont)

Zemljevid 1: Nastanek Kraljevine Srbov, Hrvatov in Slovencev



(Vir: Dolenc, E., in Gabrič, A., 2002: Zgodovina 4, str. 75. DZS. Ljubljana)



6. Po razpadu Avstro-Ogrske na Štajerskem in Koroškem ni bilo natančne razmejitvene črte. Razložite, kdo in kako je rešil usodo Maribora.

*Az Osztrák–Magyar Monarchia felbomlása után Stájerországban és Karintiában nem volt pontosan meghatározva a határvonal. Magyarázza meg, ki és hogyan oldotta meg Maribor sorsát!*  
(2 točki/pont)

Slika 2: General in pesnik



(Vir: Repe, B., 2005: *Sodobna zgodovina*, str. 101. Modrijan. Ljubljana)

7. Za ozemlje na Koroškem, kjer živijo Slovenci, so potekali boji leta 1918 in 1919, mejo pa so določili na mirovni konferenci v Parizu. O usodi Celovške kotline je prevladal predlog o plebiscitu. Celovška kotlina ja bila razdeljena na cono A in cono B, ki sta jo upravljali Avstrija in Kraljevina Srbov, Hrvatov in Slovencev. Obe strani sta se pripravljali na plebiscit. Preberite odlomek iz plebiscitnih zapovedi za Korošce in Slovence ter izpišite številke plebiscitnih zapovedi, ki so jih propagirali Nemci ali pa Slovenci.

*1918-ban és 1919-ben a szlovének lakta karintiai területekért harcok folytak, a határvonalat a párizsi békekonferencián határozták meg. A Klagenfurti-katlan sorsáról népszavazás mellett döntöttek. A Klagenfurti-katlan A és B zónára volt osztva, Ausztria és az SzHSz Királyság igazgatása alatt. Mindkét oldal készült a népszavazásra.*

*Olvassa el a karintiaiakhoz és a szlovéneknek szóló népszavazási parancsolatot, valamint írja ki a németek, illetve a szlovének által népszerűsített népszavazási utasításokat!*

(3 točke/pont)

Plebiscitarne zapovedi

4. Spoštuj svoj materin jezik, da boš na svoji zemlji svoj gospod, ne pa nemški hlapec!
6. Ljudsko glasovanje ni nacionalen boj. Koroško-slovenski jezik v šoli in uradu in izven teh je vsem Koroščem že po mirovni pogodbi zagotovljen!
7. Ne daj si ukrasti slovenske koroške zemlje!
8. Spominjaj se onih zlatih časov, ki so vladali na Koroškem, ko še teh kranjskih privandranih čušov na Koroškem ni bilo!
10. Ne želi nemškega bogastva, ker ga ni!
17. Avstrija je katoliška država, Srbija pravoslavna!

(Vir: Jernejčič, R. A., 2000: *Zgodovina na maturi 2*, str. 84 in 85. DZS. Ljubljana)

PLEBISCITARNE ZAPOVEDI ZA  
KOROŠCE / A KARINTIAIAKHOZ SZÓLÓ  
PARANCSOLATOK

Številka zapovedi / a parancsolat száma:

PLEBISCITARNE ZAPOVEDI ZA  
SLOVENCE / A SZLOVÉNEKHEZ SZÓLÓ  
PARANCSOLATOK

Številka zapovedi / a parancsolat száma:

8. Prekmurje je bilo po prvi svetovni vojni priključeno h Kraljevini Srbov, Hrvatov in Slovencev. S katero mirovno pogodbo je Prekmurje pripadlo Kraljevini SHS?

*A Muravidéket az első világháború után a Szerb–Horvát–Szlovén Királysághoz csatolták. Melyik békeszerződéssel csatolták a Muravidéket az SzHSz Királysághoz?*

(1 točka/pont)

9. Na pariški mirovni konferenci ni bil dosežen sporazum o razmejitvi med Italijo in Kraljevino Srbov, Hrvatov in Slovencev. Leta 1920 sta Kraljevina Italija in Kraljevina Srbov, Hrvatov in Slovencev podpisali sporazum v Rapallu. Uporabite zemljevid 2 in navedite šest mest, ki so z rapalsko pogodbo pripadla Italiji, danes pa so v Republiki Sloveniji.

*A párizsi békekonferencián nem hoztak döntést Olaszország és a Szerb–Horvát–Szlovén Királyság közti határvonalról. 1920-ban Olaszország és a Szerb–Horvát–Szlovén Királyság Rapallóban egyezményt írt alá.*

*A 2. számú térkép segítségével soroljon fel hat olyan várost, amelyek a rapallói egyezmény által Olaszországhoz tartoztak, ma pedig a Slovén Köztársaságban találhatók!*

(3 točke/pont)

Zemljevid 2: Zahodna meja



(Vir: Dolenc, E., in Gabrič, A., 2002: Zgodovina 4, str. 80. DZS. Ljubljana)

10. Kraljevina Srbov, Hrvatov in Slovencev je 28. 6. 1921 dobila ustavo.  
Najmočnejša politična stranka na Slovenskem je bila Slovenska ljudska stranka (SLS).  
Pojasnite stališče SLS do vidovdanske ustave.  
Kdo je bil voditelj SLS?

*A Szerb–Horvát–Szlovén Királyság 1921. 6. 28-án kapott alkotmányt. A legerősebb szlovén politikai pártnak a Szlovén Néppárt nyilvánult.*

*Magyarázza meg az SzNP állásfoglalását a Vid-napi alkotmánnyal kapcsolatosan!*

*Ki vezette az SzNP-t?*

(2 točki/pont)

11. V novi jugoslovanski državi je bila Slovenija najrazvitejši del kraljevine.  
Obkrožite tri črke pred pravilnimi trditvami, povezanimi s položajem slovenskega gospodarstva v Kraljevini Srbov, Hrvatov in Slovencev.

*Az új államban Szlovénia volt a királyság legfejlettebb része.*

*Karikázza be a szlovén gazdaság helyzetképével kapcsolatos helyes állításokat a SzHSz Királyságban!*

(3 točke/pont)

- A Slovensko gospodarstvo je bilo prizadeto zaradi izgube izhoda na morje in pristanišča Trst.  
*A szlovén gazdaságot sújtotta a tengeri út és a trieszti kikötő elvesztése.*
- B Slovenska industrija je obsegala četrtno vse jugoslovanske proizvodnje.  
*A szlovén ipar a jugoszláv össztermelés negyedét tette ki.*
- C Slovenija je imela dobre prometne povezave, z najbolj razvito železniško mrežo.  
*Szlovénia jó közlekedési összeköttetésekkel, a legfejlettebb vasúthálózattal rendelkezett.*
- D Razvitost Slovenije se je izkazovala v tem, da je imela po prvi svetovni vojni le še 16 % agrarnega prebivalstva.  
*Szlovénia fejlettsége abban nyilvánult meg, hogy az első világháború után csak 16% agrárlakossága volt.*
- E Slovenska industrija je bila v primerjavi z Avstrijo in Češko dvakrat bolj razvita.  
*A szlovén ipar kétszer fejlettebb volt Ausztriához és Csehországhoz viszonyítva.*
- F Slovenija je bila edina jugoslovanska pokrajina, kamor so vlagali kapital podjetniki iz različnih evropskih držav zaradi njene razvitosti.  
*Szlovénia volt az egyedüli jugoszláv tartomány, ahová különböző európai államok vállalkozói befektették tőkéjüket annak fejlettsége miatt.*

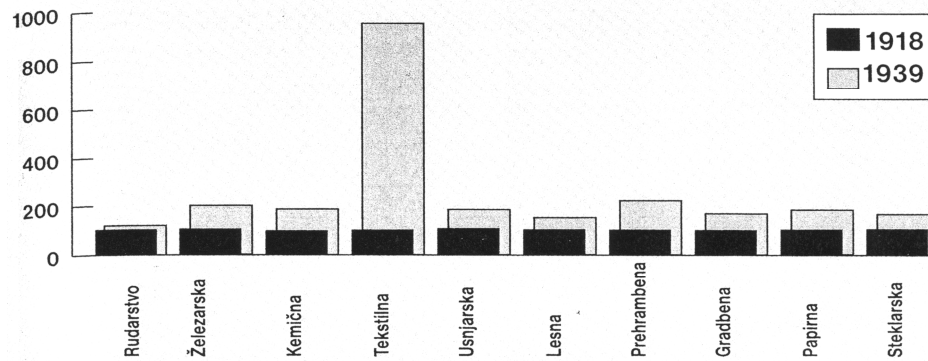
12. Slovenska industrija je napredovala v obdobju med obema svetovnjima vojnama. Po pregledu preglednice 1 navedite, kateri dve industrijski panogi sta v tem času najbolj napredovali in panogo, ki je najmanj napredovala.

*A szlovén ipar a két háború közötti időszakban jelentősen fejlődött.*

*Az 1. számú táblázat áttekintése után nevezze meg, melyik két ipari ágazat fejlődött a legjobban, valamint melyik legkevésbé!*

(2 točki/pont)

Preglednica 1: Rast slovenske industrije med obema vojnama



(Vir: Slovenska novejša zgodovina 1, str. 451. Mladinska knjiga. Ljubljana. 2005)

13. Kralj Aleksander Karadjordjević je 6. januarja 1929 uvedel diktaturo, čez nekaj let pa oktroirano ustavo. Navedite tri spremembe v državi, ki jih je prinesla uvedba šestojanuarske diktature. Pojasnite pojem oktroirana ustava.

*Sándor király 1929. január 6-án bevezette a diktatúrát, néhány év múlva pedig az oktrojált alkotmányt.*

*Nevezzen meg három változást a január 6-i diktatúra bevezetésének következtében! Magyarázza meg az oktrojált alkotmány fogalmát!*

(3 točke/pont)

14. Slovenska ljudska stranka je proti diktaturi in unitaristični kraljevi politiki izdala posebno Slovensko deklaracijo (Koroščeve punktacije).  
Navedite temeljno zahtevo Slovenske deklaracije.  
Pojasnite pojma unitarizem in punktacije.

*A Szlovén Néppárt a diktatúra és a király unitarista politikája ellen külön Szlovén nyilatkozatot (Korošec-féle punktációk) hozott létre.*

*Nevezze meg a Szlovén nyilatkozat alapkövetelményét!*

*Magyarázza meg az unitarizmus és a punktáció fogalmakat!*

*(3 točke/pont)*

15. Pólozaj prebivalstva se je poslabšal v 30. letih 20. stoletja zaradi gospodarske krize.  
Pojasnite, kako so to poslabšanje med krizo doživljali kmetje in kako delavci.

*A lakosság helyzete a 20. század harmincas éveiben a gazdasági válság miatt rosszabbá vált. Magyarázza meg, hogyan élték meg e gyengülést a válság idején a parasztok, valamint a munkások!*

*(2 točki/pont)*

KMETJE / PARASZTOK

DELAVCI / MUNKÁSOK

16. Po razpadu Avstro-Ogrske je Narodna vlada SHS uvedla slovenščino kot obvezni učni jezik. Obkrožite črko pred odstotkom prebivalstva v Sloveniji, ki je bilo pisмено ob združitvi v Kraljevino Srbov, Hrvatov in Slovencev.

*Az Osztrák–Magyar Monarchia bukása után az SzHSz nemzeti kormánya a szlovén nyelvet kötelező tannyelvnek nyilvánította.*

*Karikázza be az írástudó szlovének százalékát jelölő betűjelet a SzHSz Királysággal való egyesülés idejekor!*

(1 točka/pont)

- A 55 %
- B 79 %
- C 91 %

17. Najpomembnejša pridobitev Slovencev v prvi Jugoslaviji je bila ustanovitev univerze, ki se je sprva imenovala Univerza kraljestva Srbov, Hrvatov in Slovencev.

Naštejte fakultete ljubljanske univerze.

Opišite pomen ustanovitve univerze za Slovence (dva argumenta).

*A szlovének legjelentősebb szerzeményét az első Jugoszláviában az egyetem jelentette, amely kezdetben a Szerb –Horvát–Szlovén Királyság Egyeteme nevet viselte.*

*Sorolja fel a ljubljanaei egyetem karait!*

*Ismertesse az egyetem megalapításának jelentőségét a szlovének számára (két érv)!*

(4 točke/pont)

Slika 3: Sedež ljubljanske univerze



(Vir: Repe, B., 2005: Sodobna zgodovina, str. 119. Modrijan. Ljubljana)

18. V prvi jugoslovanski državi smo dobili Slovenci poleg univerze še druge pomembne kulturne in znanstvene institucije.  
Naštejte dve.

*Az első jugoszláv államban a szlovének az egyetem megalapítása mellett még más kulturális és tudományos intézményekkel is gazdagodtak.  
Soroljon fel kettőt közülük!*

*(1 točka/pont)*

19. V Italiji so Slovenci začeli odpor proti fašizmu, bojevali pa so se tudi za svoje narodne pravice.  
Navedite ime najradikalnejše revolucionarne organizacije, ki je nastopala proti fašizmu.  
Kakšen je bil nacionalni cilj članov te organizacije?

*Olaszországban a szlovének megkezdték a fasizmus elleni ellenállást, egyben harcoltak nemzeti jogaikért is.*

*Nevezze meg a legradikálisabb forradalmi szervezetét, amely szembeszállt a fasizmussal!  
Mit volt e szervezet tagjainak nemzeti célja?*

*(2 točki/pont)*

20. Pomembne dogodke, povezane s Slovenci v prvi jugoslovanski državi, razvrstite od 1 (najstarejši dogodek) do 6 (najmlajši dogodek). Pri razvrščanju si pomagajte z letnicami, navedenimi v oklepaju (leto 1919, 1920, 1928, 1931, 1932 in 1938).

*A szlovénekkel kapcsolatos fontos eseményeket tegye sorrendbe 1-től (legrégebb esemény) 6-ig (legkorábbi esemény) terjedő számokkal! Segítségül szolgáljanak a zárójelben levő évszámok (1919, 1920, 1928, 1931, 1932 és 1938)!*

(3 točke/pont)

\_\_\_\_\_ Prve volitve v Kraljevini Srbov, Hrvatov in Slovencev. / *A SzHSz Királyságban levő első választások.*

\_\_\_\_\_ Ustanovitev univerze v Ljubljani. / *Ljubljánában megalapítják az egyetemet.*

\_\_\_\_\_ Izdana je oktroirana ustava. / *Kiadatik az okrojált alkotmány.*

\_\_\_\_\_ Dr. Anton Korošec je predsednik vlade. / *Dr. Anton Korošec a kormányfő.*

\_\_\_\_\_ Slovenska ljudska stranka izda punktacije. / *Az SzNP kiadja a ponttákiókat.*

\_\_\_\_\_ Ustanovljena je SAZU. / *Megalapítják a Szlovén Tudományos Akadémiát.*

21. *1920-ban az antant Magyarországgal is aláírta a békeszerződést. Magyarázza meg, milyen veszteségek érték Magyarországot e békeszerződés aláírásával!*

Leta 1920 je antanta tudi z Madžarsko podpisala mirovno pogodbo.

Pojasnite, kakšne izgube je imela Madžarska s podpisom te mirovne pogodbe.

(3 točke/pont)

*Slika 4*



(Vir: [http://hu.wikipedia.org/wiki/Trianoni\\_b%C3%A9keszerz%C5%91d%C3%A9s](http://hu.wikipedia.org/wiki/Trianoni_b%C3%A9keszerz%C5%91d%C3%A9s))



22. Magyarország az első világháború után továbbra is királyság maradt, de nem volt királya.  
Ki töltötte be a kormányzó tisztségét 1920-tól egészen 1944-ig?  
A kormányzó kit nevezett ki első miniszterelnökének?

Tudi po prvi svetovni vojni je Madžarska ostala kraljevina, a ni imela kralja.  
Kdo je opravljal regentsko funkcijo od 1920 pa vse do leta 1944?  
Koga je regent imenoval za prvega ministrskega predsednika?

(2 točki/pont)

Slika 5



(Vir: Horváth, B., 2009: Zgodovina  
Madžarov, str. 156, Zavod RS za šolstvo)

23. Magyarország melyik területén tartottak népszavazást az első világháború után? Milyen döntést hozott a népszavazás?

V katerem delu Madžarske je bil po prvi svetovni vojni izveden plebiscit?  
Kakšen je bil izid plebiscita?

(2 točki/pont)

24. Bethlen István miniszterelnöksége idején kiteljesedett a konszolidáció. Új pénzegységet vezettek be.

*Melyik pénzegység volt használatban 1927 előtt, valamint melyik lett az új fizetőeszköz?*

V času ministrskega predsednika Istvána Bethlena se je izpopolnila konsolidacija. Uvedena je bila nova denarna enota.

Katera denarna enota je bila v uporabi do 1927 in katera je postala novo plačilno sredstvo?

*(2 točki/pont)*

*Slika 6*



*(Vir: [http://hu.wikipedia.org/w/index.php?title=F%C3%A1jl:HUP\\_5\\_1926\\_obverse.jpg&filetimestamp=20060725221754](http://hu.wikipedia.org/w/index.php?title=F%C3%A1jl:HUP_5_1926_obverse.jpg&filetimestamp=20060725221754))*

25. *Ki kapott először Magyarországon Nobel-díjat és miért?*

Kdo je na Madžarskem prvi dobil Nobelovo nagrado in za kaj?

*(2 točki/pont)*

**Prazna stran**  
***Üres oldal***

**Prazna stran**  
***Üres oldal***