

Általános érettségi tantárgyi vizsgakatalógus

# Történelem

---

■ SPLOŠNA MATURA

A tantárgyi vizsgakatalógus a 2009. évi tavaszi vizsgaidőszaktól érvényes az új megjelenéséig.

A katalógus érvényességéről az adott évben az az évi Általános érettségi vizsgakatalógus rendelkezik.

Ljubljana 2007



Državni izpitni center



1. Bevezető	4
2. A vizsga céljai	5
3. Az érettségi vizsga szerkezete és értékelése	6
3.1 A vizsga szerkezete	6
3.2 Írásbeli rész – Feladattípusok és az értékelés	7
3.3 Az írásbeli vizsga feladattípusai	8
3.4 Az érettségi gyakorlati része (a történelmi források elemzése és használata, valamint a tanulmányi kirándulás)	11
3.5 Az értékelés szempontjai	15
4. A vizsga tartalma	16
5. A különleges bánásmódot igénylő jelöltek	55
6. Irodalomjegyzék	56

# 1. BEVEZETŐ

A történelem érettségi követelményrendszere (vizsgakatalógus) egyrészt azoknak a diákoknak készült, akik a történelmet választották választható érettségi tantárgyként, másrészt azoknak a tanároknak, akik tanítják és felkészítik a diákokat a vizsgára. Tartalmazza a vizsga céljait, tartalmát, szerkezetét, valamint az értékelés módját. A katalógus az érvényben levő tantervre támaszkodik, és segíti a jelölteket az érettségire való felkészülésben. A történelem érettségi vizsga 22 témakört ölel fel az egyetemes és a nemzeti történelemből, ez képezi az általános érettségi vizsga írásbeli és gyakorlati részének tárgyát (a *T.Á.É.O.T.B.* minden évben a 22 témakörből kijelöl 10-et az érettségi vizsgára). A választásban a kiegyensúlyozottságra törekedtünk, a témakörök az ókortól a mai korig terjednek kronológiai sorrendben, tartalmilag zárt egységek, amelyek ösztönzik a diákokat a történelmi problémák mélyebb, önállóbb megismerésére. Az érettségi vizsgán a jelölt nemcsak a legfontosabb tények és adatok ismeretét bizonyítja, hanem fel tudja ismerni ezek egymás közti összefüggéseit, tényleges történelmi jelentőségét (tekintettel az adott időszakra és a történelmi múltra), valamint ezek következményeit (tekintettel a későbbi történelmi folyamatokra) is.

A vizsgára való felkészülés alapját a tanítás folyamán alkalmazott érvényes tankönyvek és munkafüzetek képezik.

## 2. A VIZSGA CÉLJAI

A jelölt bizonyítja, hogy:

- ismeri és érti a követelményrendszerben megfogalmazott egyetemes történelem témakörét;
- ismeri a szlovén és a magyar történelmet az ókortól napjainkig, valamint az európai és a világtörténelemnek a szlovén és a magyar történelemre való hatását egyes történelmi korszakokban;
- ismeri azoknak a történelmi korszakoknak a legfontosabb tudományos és kulturális eredményeit, gazdasági folyamatait és szociális viszonyait, amelyek az érettségi vizsga témájaként szerepelnek;
- az eseményeket, jelenségeket, folyamatokat és fontos személyiségeket helyesen be tudja sorolni a történelmi térbe és időbe, párhuzamot tud vonni a hasonló időbeli és különböző történelmi események közt;
- tudja értékelni az ókori civilizációknak a későbbi fejlődésre gyakorolt hatását és jelentőségét;
- tudja alkalmazni a történelem alapterminológiáját;
- helyesen tud használni mindenféle történelmi térképet (mint az információk forrását);
- képes az ok-okozat és a következmény megkülönböztetésére, illetve különböző jelenségek összefüggésének, a fejlődésben levő folyamatosságának és változásoknak a megállapítására.
- tudja elemezni az írásos forrást, képanyagot vagy más segédanyagot, illetve ezekből kiemeli a lényeges információkat, és ezt más történelmi ismereteire vonatkoztatja;
- a történelmi eseményre vonatkozó források vagy ismeretterjesztő szövegek részleteit össze tudja hasonlítani, és üzenetüket kritikusan tudja értelmezni;
- képes különböző információk összehasonlítására és kritikus értékelésére;
- képes valamely esemény, jelenség és folyamat rendszerezett bemutatására (leírás, magyarázat ...);
- önállóan, világosan és szakszerűen be tudja mutatni az adatokat és eseményeket, az érveket és ellenérveket, s írásos formában ki tudja fejteni személyes állásfoglalását;

## 3. A VIZSGA SZERKEZETE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### 3.1 A VIZSGA SZERKEZETE

A történelem érettségi vizsga írásbeli és gyakorlati részből áll. A vizsga a katalógus tartalmi részében feltüntetett tartalmakat méri fel.

#### ÍRÁSBELI RÉSZ

Az érettségiző két feladatlapot old meg.

Mindegyik feladatlapon 5 témakör szerepel. Mindegyik feladatlap egy vagy több témakört tartalmaz.

Feladatlap	Megoldási idő	Összosztályzat része %-ban	Értékelés	Segédeszközök
1 – egyetemes történelem	90 perc	40 %	külső	töltőtoll vagy száraztintás író
2 – nemzeti történelem	90 perc	40 %	külső	töltőtoll vagy száraztintás író

A végzős évfolyamok számára mindkét feladatlap témaköreit, ill. fejezeteit még a tanév kezdete előtt közzéteszik, és pedig február első keddjén 12 órakor az ÁVK honlapján ([www.ric.si](http://www.ric.si)).

Az iskolákat ezt követően írásban is értesítik a témakörök tartalmáról.

#### GYAKORLATI RÉSZ (a történelmi források elemzése és használata, valamint a tanulmányi kirándulás)

	Az osztályzat része	Értékelés	Segédeszközök
A – az egyetemes történelemre vonatkozó források ismerése, megértése és elemzése	20 %	belső	töltőtoll vagy száraztintás író
B – a nemzeti történelemre vonatkozó források ismerése, megértése és elemzése vagy C – tanulmányi kirándulás			

Az érettségi gyakorlati részében a témakörök ugyanazok, mint az írásbeli részben.

## 3.2 ÍRÁSBELI RÉSZ – FELADATTÍPUSOK ÉS AZ ÉRTÉKELÉS

Áttekintés a feladatlapok alapján

Feladattípusok	1. feladatlap	2. feladatlap	Értékelés pontokban
	(kérdések száma)	(kérdések száma)	(kérdésenként)
<b>1. ZÁRT VÉGŰ FELADATOK</b>			
<b>Feleletválasztás</b>			
feleletválasztásos feladatok (igen/nem, többszörös választás)	2	2	1–3 pont
a válaszok illesztése (pl. a fogalmat a magyarázatával, személyeket a szerepükkel ...)	1–4	1–4	2–4 pont
rendszerezés, ill. sorrendbe állítás (események, jelenségek rendszerezése, új sorrendbe állítása)	0–1	0–1	2–3 pont
<b>2. RÉSZBEN NYÍLT VÉGŰ FELADATOK</b>			
<b>a) nem strukturált feladatok</b>			
a jelölt az utasítás alapján röviden válaszol (pl. definiál, felsorolja az okokat vagy következményeket, magyarázatot ad, összehasonlít vagy értelmez ...), a feladatok kiindulópontja lehet térkép, szöveg stb. ...	8–11	8–11	1–5 pont
<b>b) strukturált feladatok</b>			
A feladatok egymással összefüggő kérdéssort tartalmaznak, vonatkozhatnak valamilyen szövegre, táblázatra, térképre stb.	8–11	8–11	1–5 pont
<b>Összesen</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	

A feladatlapokat külső osztályozók értékelik a javítókulcs és a vizsgakatalógus alapján. Minden feladatlapot (egymástól függetlenül) két külső osztályozó értékeli. A kapott eredmények középértékét vesszük figyelembe.

A zárt végű feladatokat a helyes válaszok száma alapján értékeljük, legtöbbször 2 helyes válasz ér 1 pontot.

A részben nyílt végű feladatokat 1 vagy több ponttal értékeljük, attól függően, hány helyes elemet várunk a válaszban. Az értékelés szempontjai a következők:

- válaszában a jelölt megjelölt-e minden fontos tényt;
- megjelölt-e minden fontos elemet, szisztematikusan mutatta-e be azokat (magyarázat, érvelés, a tények megfelelő összefüggése);
- a jelöltnek nem jár pont, ha nem válaszolt, ha válasza nem a kérdésre vonatkozik, illetve ha az teljesen hibás.

### **3.3 FELADATTÍPUSOK**

#### **ZÁRT VÉGŰ FELADATOK**

##### **Feleletválasztós feladatok**

##### **Feladatminta a feleletválasztós feladatra**

Az "új etnikai rend" politikájával összhangban egyes etnikai csoportok és nemzetek részleges vagy teljes megsemmisítésre voltak ítélve.

Karikázza be azon három etnikai csoport, illetve nemzet előtti betűjelet, amelyek leginkább ki voltak téve a népiirtásnak!

(3 pont)

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A norvégek, | D romák,     |
| B zsidók,   | E lengyelek, |
| C franciák, | F hollandok. |

##### **Megoldás:**

Helyes megoldások: B, D, E.  
Minden helyes megoldásért 1 pont jár.  
Összesen 3 pont.

##### **Válaszok illesztése**

Kösse össze a bal oldalon levő ellenállási csoportok nevét, illetve az ellenállási mozgalmak katonai egységeit és a megalakulásukat jelölő államokat úgy, hogy az egyes csoport, illetve katonai egység neve előtti vonalra írja be az államot jelölő számot (egy állam többször is szerepelhet)!

(3 pont)

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ___ ELAS          | 1. GÖRÖGORSZÁG   |
| ___ HONI HADSEREG | 2. KÍNA          |
| ___ KUOMINTANG    | 3. LENGYELORSZÁG |
| ___ GARIBALDISTÁK | 4. OLASZORSZÁG   |
| ___ EDES          | 5. FRANCIAORSZÁG |
| ___ MAQUISARDOK   |                  |

##### **Megoldás:**

A helyes megoldás: 1, 3, 2, 4, 1, 5. 0 vagy 1 helyes megoldásért 0 pont jár, 2 vagy 3-ért 1 pont, 4 vagy 5-ért 2 pont, 6 helyes megoldásért 3 pont jár.  
Összesen 3 pont.



### Feladatminta a besorolásra

A nagy gazdasági változások egyes tevékenységek fejlődését eredményezték, mások pedig lemaradtak, és hanyatlásnak indultak.

Jelölje az alábbiakban felsorolt tevékenységeket N betűjellel, ha azok fejlődtek, illetve P betűjellel, ha a tevékenység hanyatlásnak indult!

(3 pont)

\_\_\_ manufaktúrák

\_\_\_ bőripar

\_\_\_ élelmiszeripar

\_\_\_ vaskohó

\_\_\_ vidéki ipar

\_\_\_ papírtermelés

#### Megoldás:

Megoldás: P, N, N és P, P, N. Két vagy három helyes megállapításért 1 pontot, négy vagy ötért 2 pontot, 6 helyes megállapításért 3 pontot adunk.

Összesen 3 pont.

## RÉSZBEN NYÍLT VÉGŰ FELADATOK

### a) Feladatminta a nem strukturált feladatra

A nemzettudat erősítésében jelentős szerepe volt a különböző egyleteknek. Nevezzen meg három, az olvasóköri mozgalom időszakában alakult egyletet, majd írja le működési területüket is!

(3 pont)

#### Megoldás:

Megoldás: Az elvárt megoldások: (Južni) Sokol – sportegyesület, Dramatično društvo – színház, Slovenska matica – könyvkiadás. Minden helyes megnevezésért (egyesület és tevékenység) 1 pontot adunk. Ha az egyesületet a tevékenység nélkül nevezi meg, akkor 1 pontot adunk. Összesen 3 pont.

### b) A strukturált feladatok példája

Már a háború vége előtt gyengülni kezdtek az antifasiszta koalíció belüli szálak. Mindjobban előtérbe kerültek a győztesek, főleg a Szovjetunió és az USA. A gyengülő viszonyok hatással voltak a megszállott területek ellenállási mozgalmainak sorsára is. Ennek ismert példája a lengyel ellenállási mozgalom. Rövid értekezésben ismertesse az 1944-es varsói felkelést!

Vegye figyelembe a következőket: a lengyel ellenállási mozgalom tagoltságát, a szövetségesek eltérő érdekeit, a megszervezett varsói felkelés kezdetének, valamint a felkelés elfojtásának okát!

(5 pont)

## Varšavska vstaja

Dva meseca so potekali v Varšavi strahoviti boji med nemškimi posebnimi enotami in poljsko vstajno vojsko. Zavezniška letala so vzletela z letališč v Italiji (Bari) in skušala dovažati orožje, municijo in hrano vstajnikom. Pri tem so imeli na tem 2000 km letu s pristajanjem na ozemlju Sovjetske zveze take izgube, da so opustili misel na nadaljnjo pomoč. Sovjetske enote pa so čakale na Visli. Imele so svoje račune s svojo vlado v Lubinu. Ko so Nemci vstajo zatrli, je sovjetska armada prešla v ofenzivo in "osvobodila" Varšavo. Le-ta je bila trikrat popolnoma uničena (1939 od nemških bombardiranj, aprila 1943 ob vstaji v getu in sedaj). Izgubila je 90 % predvojne industrije in 70 % stanovanjskih površin, pobito je bilo 100.000 Judov v mestu ali v taboriščih).

(Vir: Weber, T., Novak, D., 1996: 20. stoletje v virih, besedi in slikah 1939–1945, str. 59. DZS. Ljubljana)

### Megoldás:

Az ellenállási mozgalom két részre volt osztva: a hazai és a népi hadsereg (1 pont). Elfogadható az eredeti megnevezés is. Az első tevékenységét London, a másodikét Moszkva befolyásolta (1 pont). Varsóban az általános felkelést a VH gyors előrenyomulása és a Visztulához való közeledése váltotta ki. Az ellenállást az Armia Krayowa kezdeményezte, mivel a Vörös Hadsereg érkezése előtt fel akarta szabadítani Varsót (2 pont). A felkelést a németek hiúsították meg, mivel a VH politikai okok miatt (kinek lesz a háború után döntő szerepe a hatalmi szervezetben) nem lépte át a Visztulát, és nem segítette a felkelést. (1 pont). Elfogadható a Mussolini bukása utáni megnevezés is, 1943 nyara vagy annak az eseménynek a leírása, amely megmagyarázza az 1943 nyarán történő eseményeket.

Összesen 5 pont.

### **3.4 AZ ÉRETTSÉGI GYAKORLATI RÉSZE – FELADATTÍPUSOK ÉS AZ ÉRTÉKELÉS (a történelmi források elemzése és használata; a tanulmányi kirándulás)**

A történelem érettségi gyakorlati része szerves része a vizsgának, érdemjegye az összosztályzat 20 %-át jelenti.

A történelem érettségi gyakorlati része azoknak az írásos forrásoknak, a képanyagnak, a kartográfiai és egyéb anyagoknak az ismeretét és megértését kéri számon, amelyek összefüggnek a 10 kiírt témakörrel. A gyakorlati osztályzat egyik részét a jelöltek a tanulmányi kiránduláson mutatott teljesítményükkel is elérhetik.

#### **A történelem érettségi gyakorlati része két részből áll:**

- A – írásbeli rész: az egyetemes történelemből kiírt 5 témakör alapján a tanár elkészíti az anyagot az érettségi gyakorlati részére (feladatok különböző történelmi források alapján);  
és
- B – írásbeli rész: a nemzeti történelemből kiírt 5 témakör alapján a tanár elkészíti az anyagot az érettségi gyakorlati részére (feladatok különböző történelmi források alapján);  
vagy
- C rész – tanulmányi kirándulás: tevékenységek a tanulmányi kiránduláson, összefüggésben a nemzeti történelemből kiírt témakörökkel.

#### **Az érettségi gyakorlati részének lebonyolítása:**

1. A mentorok a tanév kezdetén meghatározzák az érettségi gyakorlati részének lebonyolítását (a diákokat a történelem érettségi gyakorlati részére az A és B vagy az A és C változat alapján készítik fel), amelyet az ÁÉ IÉB hagy jóvá.
2. A gyakorlati részt azok a tanárok készítik elő, akik felkészítik a diákokat a történelmi érettségire.
3. A jelöltek az érettségi gyakorlati részére az erre szánt órákon készülnek fel. Az érettségi gyakorlati részére való felkészítéskor a tanár megismerteti a jelöltet a megfelelő szakirodalommal és a kiválasztott történelmi forrásokkal, valamint ezek használatával.
4. Az érettségi gyakorlati része csak írásbeli (írásbeli rész A és írásbeli rész B változat szerint) lehet. Az írásbeli vizsga két részből áll, amely a történelmi források, a képanyag, a kartográfiai és egyéb anyagok, valamint az audiovizuális eszközök ismeretét, megértését és interpretálását jelenti az egyetemes és a nemzeti történelemből kiírt témakörök alapján. Ebben az esetben a jelöltek az írásbeli részt 45 percig írják.
5. Abban az esetben, ha a jelöltek a gyakorlati részt az írásbeli A rész és a tanulmányi kirándulás C rész szerint csinálják, akkor az írásbeli A részt 25 percig írják.
6. A tanárok által elkészített feladatok (A és B) tartalmazzák az egyetemes és a nemzeti történelemből kijelölt témakörök anyaga ismeretének és megértésének a kérdéseit. A feladatokat az ezeket elkészítő tanár javítja ki, s az eredményeket beírja a történelem érettségi gyakorlati részére kijelölt osztályozólapra.
7. Az egyes feladatok összege 10 pont, mindkét feledat (A és B vagy A és C változat szerint) pedig 20 pont.

8. Az osztályozólapon a tanár aláhúzza azt az anyagot, amelyet felhasznált, ill. amelyből kérdéseket tett fel. A tanárok az érettségi gyakorlati részét a T.Á.É.O.T.B. által elkészített egységes általános értékelési kritériumok alapján osztályozzák.
9. Az érettségi gyakorlati részét április végéig kell lebonyolítani. Az érettségi gyakorlati részének kivitelezését meghatározó naptár a Történelem érettségi gyakorlati részének kivitelezéséről szóló szabályzat határozza meg. A pontos dátum minden évben az érettségi naptárban van meghatározva.

## A GYAKORLATI RÉSZ LEBONYOLÍTÁSA

### Feladatok az egyetemes (A – írásbeli rész) és a nemzeti (B – írásbeli rész) történelemből

Az egyes feladatlapok (A – az egyetemes történelemből, B – a nemzeti történelemből) a történelmi forrás ismeretét, megértését és interpretálását tartalmazzák. A jelöltnek az adott anyagot megfelelő témához kell fűznie, illetve időrendben vagy térben meghatározni. A helyes feleletért a jelölt 1 pontot kap.

A tanár a jelöltek által használt írásos forrás (A és B pont) alapján szakszerű kérdéseket állít össze a forrással kapcsolatosan. A feladatnak ezt a részét 0-tól 5 pontig értékeljük. A tanár vagy egy 5 pontos kérdést készít vagy több kérdést, de az összpontszám nem lehet több 5-nél.

A feladat (A és B) utolsó része a képanyagot, a kartográfiai anyagot, grafikont, statisztikai adatot vagy audiovizuális eszközöket (pl. filmrészlet, beszédfelvételek ...) érinti. Ehhez is a tanár készít megfelelő szakszerűséggel kérdéseket, amelyeket 0-tól 4 pontig értékelünk. A tanár különböző fajta anyagot választhat, de kettőnél nem többet. A feladat e részére szánt pontok összege maximum 4 pont.

A tanár a feladatot az egyetemes (A – írásbeli rész) és a nemzeti (B – írásbeli rész) az értékelés általános kritériumai alapján értékeli.

Az egyes feladatok összege 10 pont, a két feladaté pedig 20 pont. Az érettségi gyakorlati részének az eredményeit a tanár az osztályozólapra írja.

### Tanulmányi kirándulás

A gyakorlati osztályzat részét a jelöltek a tanár által szervezett tanulmányi kiránduláson (C pont) való aktív részvétellel is megszerezhetik. A kirándulás a történelem érettségi gyakorlati részére való felkészítés keretében történik. Témájának összefüggésben kell lennie az érettségi egyik olyan témakörével, amely ki van írva az adott tanévben nemzeti történelemből. A tanár az értékelés általános kritériumai alapján 0-tól 10 pontig értékeli a diákok tevékenységét mind a kirándulásra való felkészülésben (adat- és anyaggyűjtés, referátum elkészítése ...), mind pedig a kiránduláson mutatott teljesítményükben (beszámoló, referátum, terepmunka ...).

A diákok által készített anyagot a tanár megőrzi az iskolai dokumentációt meghatározó előírásoknak megfelelően.

A gyakorlati érettségi vizsga mindkét részének összege 20 pont, 10 pont jár az A részért, és 10 pont a tanulmányi kirándulásért (C pont). A tanár az érettségi gyakorlati részének eredményeit a T.Á.É.O.T.B. által elkészített osztályozólapra írja.

A kirándulást az adott év áprilisáig kell lebonyolítani.

## SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS ÉS PONTOK A GYAKORLATI RÉSZNÉL

### ÍRÁSBELI A RÉSZ – EGYETEMES TÖRTÉNELEM

<b>A TÖRTÉNELMI FORRÁSOK MEGHATÁROZÁSA</b>		
	<b>Elérhető pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
A történelmi források helyes kronológiai és helyi meghatározása a témában ill.történelmi keretben.	0–1	

  

<b>ÍRÁSOS TÖRTÉNELMI FORRÁSOK</b>		
	<b>Elérhető pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
A jelölt a történelmi forrásokból kiolvassa a fontos adatokat, valamint azokat leírja feleletében.	0–2	
A jelölt a forrásban levő adatok és az előismeretei alapján a felelteket megfelelően összehasonlítja, indokolja, valamint önálló befejezéseket alkot.	0–3	

  

<b>EGYÉB TÖRTÉNELMI FORRÁSOK (TÉRKÉP, KÉP, GRAFIKON, FILM, PLAKÁT, KARIKATÚRA, FÉNYKÉP, MŰVÉSZI KÉP, VÁZLAT, STATISZTIKAI TÁBLÁZAT ...) – a tanár aláhúzza a két kiválasztott forrást</b>		
	<b>Elérhető pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
A jelölt a két hozzáadott történelmi forrásból kiolvassa a fontos adatokat, valamint azokat leírja feleletében.	0–2	
A jelölt a mindkét forrásban levő adatok és az előismeretei alapján a felelteket megfelelően összehasonlítja, indokolja, valamint önálló befejezéseket alkot.	0–2	
<b>ÖSSZPONTSZÁM AZ A – ÍRÁSBELI RÉSZNÉL</b>		

### ÍRÁSBELI B RÉSZ – NEMZETI TÖRTÉNELEM

<b>A TÖRTÉNELMI FORRÁSOK MEGHATÁROZÁSA</b>		
	<b>Elérhető pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
A történelmi források helyes kronológiai és helyi meghatározása a témában, ill.történelmi keretben.	0–1	

  

<b>ÍRÁSOS TÖRTÉNELMI FORRÁSOK</b>		
	<b>Elérhető pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
A jelölt a történelmi forrásokból kiolvassa a fontos adatokat, valamint azokat leírja feleletében.	0–2	
A jelölt a forrásban levő adatok és az előismeretei alapján a felelteket megfelelően összehasonlítja, indokolja, valamint önálló befejezéseket alkot.	0–3	

  

<b>EGYÉB TÖRTÉNELMI FORRÁSOK (TÉRKÉP, KÉP, GRAFIKON, FILM, PLAKÁT, KARIKATÚRA, FÉNYKÉP, MŰVÉSZI KÉP, VÁZLAT, STATISZTIKAI TÁBLÁZAT ...)- a tanár aláhúzza a két kiválasztott forrást</b>		
	<b>Elérhető pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
A jelölt a két hozzáadott történelmi forrásból kiolvassa a fontos adatokat, valamint azokat leírja feleletében.	0–2	
A jelölt a mindkét forrásban levő adatok és az előzetes ismeretei alapján a felelteket megfelelően összehasonlítja, indokolja, valamint önálló befejezéseket alkot.	0–2	
<b>ÖSSZPONTSZÁM AZ A – ÍRÁSBELI RÉSZNÉL</b>		

## TANULMÁNYI KRÁNDULÁS – C RÉSZ

<b>ELŐKÉSZÜLET A TANULMÁNYI KRÁNDULÁSRA – C RÉSZ</b>		
	<b>Elérhető pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
A jelölt összegyűjti a megfelelő adatokat és anyagot a kiválasztott téma bemutatására.	0–2	
A jelölt megfelelő beszámolót készít, amelynek bevezetőjében rámutat a témára, a tartalmi részben a témát mutatja be alaposan, valamint a befejezésben kerül sor a megállapításra és az új ismeretekre a témával kapcsolatosan; a beszámoló megfelelően kezeli az idézeteket, terjedelme 3–5 oldal, mellékletként maximum 3 kép szerepelhet.	0–3	

<b>TEVÉKENYSÉGEK A TANULMÁNYI KRÁNDULÁSON – C RÉSZ</b>		
	<b>Elérhető pontszám</b>	<b>Elért pontszám</b>
A jelölt megfelelően bemutatja a beszámolóját.	0–2	
A jelölt önállóan felel a tanár kérdéseire a beszámoló témájával kapcsolatosan, valamint bekapcsolódik a tanár és az iskolatársak közt folyó beszélgetésbe a tanulmányi kirándulás témájáról; a jelölt megfelelő beszámolót készíthet a tanulmányi kirándulásról 1–2 oldal terjedelemben (a beszámoló a bevezetésben tartalmazza a téma bemutatását, a tartalmi rész a tanulmányi kirándulás folyamatát, valamint a befejezés a jelölt új ismereteit és benyomásait); a beszámoló helyett a jelölt munkalapot oldhat meg, amelyet a tanár készít el a tanulmányi kirándulás témájával kapcsolatosan.	0–3	
<b>ÖSSZPONTSZÁM A TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSON</b>		

Írásbeli rész A	10 pont
Írásbeli rész B	10 pont
<b>Összesen</b>	<b>20 pont</b>

vagy

Írásbeli rész A	10 pont
Tanulmányi kirándulás C rész	10 pont
<b>Összesen</b>	<b>20 pont</b>

### 3.5 AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

A taxonómiai szintek részaránya százalékban az egyes feladatlapokban:

Műveleti szintek	1. feladatlap	2. feladatlap	Gyakorlati rész	Összesen
<b>Ismeret</b>	20 %	20 %		<b>40 %</b>
A jelölt:				
<ul style="list-style-type: none"><li>– ismeri a tényeket, eseményeket, jelenségeket és az alapvető adatokat, valamint a történelmi események, jelenségek és folyamatok időbeli, okozati és térbeli sorrendjét;</li><li>– bemutatja, elmagyarázza a történelmi eseményeket, fogalmakat, jelenségeket és folyamatokat;</li><li>– megkülönbözteti az okot az ürügytől és a következménytől, s a történelmi események indítékai közül kiemeli a fontosakat.</li></ul>				
<b>Megértés és alkalmazás</b>	15 %	15 %	10 %	<b>40 %</b>
A jelölt:				
<ul style="list-style-type: none"><li>– az egyes történelmi eseményekről, jelenségekről vagy folyamatokról megkeresi a lényeges információkat;</li><li>– pontosan és helyesen használja a megfelelő történelmi fogalmakat és a terminológiát az események, jelenségek vagy folyamatok magyarázatakor;</li><li>– az eseményeket térben és időben meg tudja határozni;</li><li>– fel tudja használni a statisztikai adatokat, forrásokat és a képanyagot a történelmi események, jelenségek és folyamatok magyarázatakor;</li><li>– összehasonlítja az eseményeket, jelenségeket vagy folyamatokat, megállapítja ezek hasonlóságait és különbségeit.</li></ul>				
<b>Interpretálás, érvelés, szintézis, analízis, értékelés</b>	5 %	5 %	10 %	<b>20 %</b>
A jelölt:				
<ul style="list-style-type: none"><li>– összehasonlítja az eseményeket, jelenségeket, ill. folyamatokat, valamint megállapítja a hasonlóságokat és a különbségeket;</li><li>– összehasonlítja és kritikusan értékeli a különböző ismereteket;</li><li>– megállapítja az egyes történelmi események és jelenségek közti kölcsönhatást;</li><li>– interpretálja, ill. argumentálja az adatokat, információkat ...;</li><li>– elmagyarázza a történelmi forrásokat (történelmi szöveg, forrás, térkép, statisztikai adat, kép ...), következtet;</li><li>– szintetizál, megmagyarázza az esemény komplexitását;</li><li>– értékeli az egyes események jelentőségét (pl. reformok, programok, rendeletek ...);</li></ul>				
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>40 %</b>	<b>40 %</b>	<b>20 %</b>	<b>100 %</b>

## 4. A VIZSGA TARTALMA

### 1. AZ ÓKORI KELET

#### Alaptémák

#### A témák részletezése

##### Az első civilizációk megjelenésének helye és ideje

- térkép alapján meghatározza az első civilizációk helyét és idejét, valamint megnevezi és megmagyarázza létrejöttük alapvető feltételeit e térségben (a gabonafélék hazája, az első tervezett földművelés és az élelem előállításakor keletkezett többlet, időjárási feltételek)

##### Az első civilizációk gazdasága

- a mezopotámiai és az egyiptomi öntözéses földművelés megjelenésének okai, az öntözéses földművelés jellemzői (öntözéses munkálatok, technikai segédeszközök)
- kultúrnövények civilizációs térségenként, gabonafélék, zöldségek, egyéb növények(papirusz, gyapot, eperfa) és jelentőségük
- az öntözéses földművelés jelentősége az első civilizációk kialakulásában (a sumér városállamok és Egyiptom példáján)
- összehasonlítja Egyiptom, Mezopotámia, Fönícia, Palesztina, India és Kína gazdaságának legfőbb jellemzőit (öntözéses földművelés, állattenyésztés, ipar, kereskedelem, tengerészet, pénzügy)

##### Az államiság fejlődésének kezdetei

- az első törvénykönyvek (Ur-Nammu, Hammurápi) részletei alapján megmagyarázza az első civilizációk államszervezetének és politikai rendszerének jellemzőit
- különbségek az államszervezésben, sumér városállamok, Egyiptom, a despotikus hatalom alapvető jellemzői
- (a térkép segítségével) az egyes államok terjedésének felsorolása példák alapján, az első birodalmak megalakulásáig (Egyiptom, Hettita Birodalom, AsszírIA és a Perzsa Birodalom), valamint megmagyarázza az egyes államok viszonyulását az alárendelt népekhez (asszírok, perzsák)

##### A társadalmi berendezkedés és a mindennapi élet

- Egyiptom példáján bemutatja a társadalmi berendezkedés jellemzőit (képanyag, történelmi források és szövegek alapján bemutatja az egyes társadalmi rétegek jellemzőit)
- képanyag, történelmi források és szövegek alapján bemutatja az egyes társadalmi rétegek képviselőinek mindennapjait

##### Az írás kialakulása és fejlődése

- az első képirás kialakulásának oka a sumér városállamokban
- az írás fejlődése és jellemzői az egyes korai kultúrákban (a mezopotámiai civilizációk, Egyiptom, Fönícia, India, Kína)
- az írás történelmi jelentősége



## Az első civilizációk kulturális vívmányai

- az egyes régi civilizációk (Egyiptom, mezopotámiai államok, India, Kína) kulturális vívmányai a matematikában, a csillagászatban, az orvostudományban és a technikában
- technikai vívmányok és jelentőségük (kerék, szekér, vízikerék, vízimalom, a papirusz és a papír felfedezése, a fémek megmunkálása, üveg ...)
- a jog fejlődésének, jellemzőinek és jelentőségének összehasonlítása történelmi források részletei alapján (Ur-Nammu, Hammurápi-, Hettita Törvénykönyv, Tízparancsolat)
- a legfontosabb irodalmi vívmányok leírása (versek, eposzok, vallási írások)
- képanyag alapján bemutatja a festészet, a szobrászat és az építészet legkiemelkedőbb alkotásait

## Az első civilizációk hitvilága

- az első civilizációk vallásának és vallási eszméinek jellemzői, azok összehasonlítása (Egyiptom, Mezopotámia, Fönícia, India és Kína)
- a zsidó egyistenhit (monoteizmus) és a Biblia jelentősége

## 2. AZ ÓKOR KULTURÁLIS ÖRÖKSÉGE

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### A görög polisz

- a görög világ szétagoltsága és ennek okai: természetföldrajzi (a térkép segítségével), etnikai, politikai és gazdasági
- a görög poliszok mint az ókori Görögország politikai, gazdasági, vallási, kulturális, szociális, katonai és igazgatási életének központjai, a poliszok autarkiára (önellátás), autonómiára (önállóság), külpolitikai függetlenségre törekvései
- a poliszok különböző politikai berendezkedésének legfőbb jellemzői (királyság, arisztokrácia, oligarchia, zsarnokuralom, demokrácia)

#### A görögök – a demokrácia kezdeményezői

- az athéni út a demokrácia felé: Szolón gazdasági és politikai reformjai, Peiszisztratosz türannisza, Kleiszthenész reformjai
- a demokrácia Periklész idejében: a legfőbb jellemzők, az athéni demokrácia korlátai

#### Spárta

- Spárta politikai, katonai és társadalmi berendezkedésének legfőbb jellemzői
- a spártai nevelés

#### A görög poliszok közti együttműködés és versengés

- a görögöset egyesítő elemek: közös nyelv, írás, mítosz, olimpiai játékok, harc a közös ellenség ellen (Perzsa Birodalom)
- kulturális egység és együttműködés, közös jósdák (Delphoi)
- az olimpiai játékok jelentősége
- gazdasági együttműködés (kereskedelem)
- politikai együttműködés (a peloponnészoszi, a hellén és a déloszi szövetség)
- a görög poliszok közti ellentétek okai, antagonizmus Athén és Spárta közt (okok és következmények)

#### A görög gyarmatosítás és jelentősége

- a gyarmatosítás okai (gazdasági, politikai és szociális)
- a gyarmatosítás irányai és térsége (a térkép segítségével)
- a gyarmatosítás jelentősége a görögök számára

## **Kulturális örökség és annak hatása a későbbi korszakokra**

- a gyarmatosítás jelentősége és következménye a világ más részein
- a görög ábécé
- a görög filozófia/tudomány legfőbb eredményei: szakítás a mítoszokkal, a görög filozófia legfőbb képviselői: Szókratész (etika), Platón (az Akadémia megalapítása, az államról szóló elmélet), Arisztotelész – a sokoldalú ókori filozófus, aki megalapozta a logikát, az irodalomelméletet és a természettudományokat, Zénón (sztoicizmus), Epikurosz
- az orvostudomány etikai erényei (Hippokratész és Galénusz – a tudomány különválása a mágiától és a hitetlenségtől, önzetlen segítségnyújtás mindenkinek, szakmai titoktartás)
- irodalmi alkotások: hősköltészet (Homérosz: Iliász és Odüsszeia), líra, drámairodalom (a színház fejlődése; Aiszkhülosz, Szophoklész), ékesszólás (Démoszthenész) – a görög irodalmi hagyomány lett az európai nemzetek példaképe
- a görög történetírás: Hérodotosz – a történetírás atyja, Thuküdidész (a forrásokhoz való kritikus hozzáállás), Xenophón, Plutarkhosz
- a Muszeion Alexandriában – az ókor legfontosabb kulturális központja; a hellenizmus jelentősége
- az európai művészet görög alapjai: építészet (dór, jón és korinthoszi építészeti stílus), vázafestészet, szobrászat (Polükleitosz, Mürón, Fidiasz)

## **A római kulturális örökség és annak jelentősége a későbbi európai fejlődésre: a római jog**

- az első jogi feljegyzések (a XII táblás törvények), a nemesek/arisztokraták és a plebejusok jogainak biztosítása; a plebejusok és a patríciusok állampolgári jogainak fokozatos kiegyenlítődése; jogi határozatok, amelyek felügyelik a hatalmat (a mandátum korlátozása); Constitutio Antoniniana (a Római Birodalom minden polgárának megadta a polgárjogot); Lustinianus törvénykönyve mint a modern jog fejlődésének alapja

## **a római kulturális örökség és annak jelentősége a későbbi európai fejlődésre**

- irodalmi alkotás, amelyek görög mintára keletkeztek: elbeszélő irodalom (Vergilius), líra (Catullus, Horatius, Ovidius), drámairodalom (Plautus, Terentius), ékesszólás (Cicero), önéletrajz (Augustinus); a római történetírás (Julius Caesar, Livius, Tacitus)
- julián naptár – az első tudományos módszerrel megalapozott naptár (1582-ben XIII. Gergely pápa kezdeményezésére megreformálták – a Gergely-féle naptár keletkezése)
- romanizáció: a romanizáció okai, következményei és jelentősége; a romanizáció terjedelme; a latin ábécé terjedése

## **az építészet és a települések infrastruktúrája**

- etruszk és görög hatás;
- a római építészet jellemzői, alkalmazhatósága a mindennapi életben (utak, hidak, vízvezetékek-akveduktok, csatornarendszer, nyilvános fürdők, aréna, hippodromok); a római építészet elemei (ív, boltív, kupola)
- falfestészet, mozaikművészet

## A vallás és mitológia

- a görög és a római panteon (Zeusz/Jupiter, Héra/Junó, Poszeidón/Neptun, Déméter/Ceres, Arész/Mars, Aphrodité/Venus, Apolló, Artemisz/Diana, Hefaisztosz/Vulkán, Vesta, Hermész/Merkur, Athéné/Minerva)

## **3. A RÓMAI CSÁSZÁRSÁG ÉS A KERESZTÉNYSÉG KEZDETE**

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### **A köztársaságból a principátusba való átmenet; Augustus császár**

- a II. triumvirátus megalakítása (leszámolás az ellenséggel/republikánusokkal) és összeomlása (Octavianus és Antonius harca a hatalomért)
- a principátus kialakítása – Octavianus első a szenátusban; a köztársaság intézményeivel formálisan megmaradt, már majdnem monarchia – a szenátus és a népgyűlés hatásköre nagyon csökkent, Octavianus évről évre consul, néptribunus, imperátor, a legfőbb pap (pontifex maximus), emellett az Augustus, caesar, a haza atyja tisztségbeli titulusok hordozója; az uralkodó egyedül választja ki utódját, megkezdődik a császárok imádása

#### **Augustus reformjai**

- a közigazgatási reformok jellemzői és jelentősége: egységes és központilag vezetett közigazgatás; a hivatalszervezet a hadsereg mellett a császár legfőbb támasza az államigazgatásban; az adóreformok és a népszámlálás célja; a provinciák megreformálása; romanizáció: a romanizáció okai, következményei és jelentősége; a romanizáció kiterjedése
- a hadsereg megszervezése: hivatásos katonák, praetorianus-gárda, kiegészítő alakulatok a provinciabeliekből; a veteránok jogai, valamint a hadsereg szerepe a romanizációban; a katonaság későbbi erősebb kötődése inkább a parancsnokokhoz, mint az államhoz, és ennek következményei; a fegyverkezés; a határok megerősítése

#### **A gazdasági fejlődés és a római társadalom**

- még mindig a mezőgazdaság az alapvető gazdasági tevékenység, habár egész idő alatt válságokkal kell szembenéznie; a kisbérletek, ill. a colonus-rendszer kezdetei
- az ipar és a kereskedelem fellendülése (Pax Romana; terjedelmes úthálózat; szabad mozgás; jogi biztonság); a legfontosabb ipari ágazatok, valamint a kereskedelmi árucikkek cseréje az ország különböző részéről (a térkép segítségével)
- egyes társadalmi rétegek helyzete és élete; gazdagok és szegények, a munkanélküliek számának növekvése, a rabszolgák eltérő helyzete
- a szegénység mérséklésének módjai: ingyenes gabonaosztás, játékok szervezése (Panem et circenses)

#### **A Római Birodalom határai a hatalom csúcspontján**

- a császárság legnagyobb kiterjedése Traianus császár idejében az első század végén, valamint a második század elején (a térkép segítségével); utódja, Hadrianus a területet már csökkentti, limest épít; Marcus Aurelius idejében először törlik át a római limest

#### **A császárság válsága és ennek orvoslása, a dominátus bevezetése**

- a 2. század végétől kezdődő, egyre nagyobb (gazdasági és politikai) válság okai
- Caracalla császár és rendelete (Constitutio Antoniniana)

- Diocletianus próbálkozásai a válság megoldásában, és ennek eredményessége (a dominátus, tetrarchia, a hadsereg reformja, titkosrendőrség), gazdasági reformok (az árak és bérek maximálása, az adórendszer reformja, az ipar és a colonatus-rendszer öröklése)

### A császárság végleges összeomlása

- új főváros megalapítása Keleten (Konstantinápoly)
- Theodosius császár halálakor, 395-ben a Római Birodalom véglegesen két részre osztozik (a térkép segítségével); a Nyugat hamarosan összeomlik (476-ban), az erősebb Kelet pedig az egyik legfontosabb középkori állam lesz; a Kelet nagyobb hatalmának okai

### A kereszténység kezdetei

- a héberek letelepedése Kánaánban Kr.e a 2. évezredben.; a zsidó népesség egy részének Egyiptomba való költözése Kr.e a 17. században
- Mózes szerepe az izraeli történelemben: Jahve, Izrael istene átadja Mózesnek a Sinai-hegyen a Tízparancsolatot; Jahve önmaga és felebarátai iránti személyes felelőssége
- monoteizmus
- a kereszténység kezdetei Júdeában: a zsidók a római megszállás alatt várják a Messiást-Megváltót

### A kereszténység terjedése

- a gazdasági, kulturális és szociális körülmények hatása az új vallás terjedésére az egyes társadalmi rétegek között és a birodalom tartományaiban (maga a tan, hiszen az új vallás nem ismer faji, társadalmi és értelmiségi korlátokat, az új vallás optimizmusa, az első keresztények összetartása ...; a jó úthálózat lehetővé teszi az eszmék gyors áramlását; nyelvi korlátok nincsenek); Pál apostollal a kereszténység új lendületet kap, túlnövi a zsidó kereteket, és világvallás lesz, úgyszólván a császári kultusz ellenvallása
- a Biblia: a zsidók és a keresztények története tanulmányozásának legfőbb forrása, egyben pedig a zsidóság (Ószövetség) és a kereszténység szent könyve; az Ó- és Újszövetségre való felosztás; a Biblia fordításai (Septuaginta, Hieronymus Vulgataja – a modern nyelvekre való fordítás alapja, Dalmatin fordítása)
- a nem keresztény szerzők beszámolója a korai kereszténységről (Josephus Flavius, Tacitus, ifjabb Plinius, Suetonius)

### Az üldözésektől az államvallásig

- a keresztények üldözésének okai, annak ellenére, hogy a rómaiak eléggé türelmesek más vallásokkal szemben; a kereszténységgel ellentétben a császár istenkultusza, a politeisztikus szertartások visszautasítása, az új vallás nem ismerése miatt előítéletek
- az új vallás üldözése – legszigorúbban Nero, Decius és Diocletianus idejében
- az egyház szervezése: egyházközségek, püspökségek, érsekségek, patriarchiák (Róma, Konstantinápoly, Alexandria, Antiochia, Jeruzsálem – a térkép segítségével)
- Constantinus 313-as mediolanumi edictuma (rendelet) és ennek jelentősége (vallásszabadság a keresztényeknek, az üldözések vége; az egyház gazdagodása, az egyház és a politika kapcsolata)

- Theodosius a kereszténységet 391-ben államvallássá nyilvánítja, ennek jelentősége; a 394-es frigidusi csata jelképezi a kereszténység végleges győzelmét a Római Birodalomban
- az első eretnokségek megjelenése (arianizmus)
- a kereszténység megerősödése és a szerzetesség fejlődése: ennek okai és következményei, az első szerzetesek és kolostorok Egyiptomban; az első kolostort Európában Szent Benedek alapítja meg Monte Cassinóban (529-ben – ugyanebben az évben Justinianus Athénban bezárítja az Akadémiát, az utolsó pogány filozófiai iskolát, ez pedig a kereszténység győzelmét is jelenti)

## **4. SZLOVÉNEK A KÉSŐ ÓKOR ÉS A KORA KÖZÉPKOR IDŐSZAKÁBAN, VALAMINT A MAGYAROK A KORA KÖZÉPKORBAN**

### **Alaptémák**

### **A témák részletezése**

#### **Római kor**

##### **A római hatalom folyamatos terjedése a kelet-alpesi és elő-alpesi térségbe**

- a térkép alapján bemutatja a kelet-alpesi térség etnikai arculatát a rómaiak jövétele előtt (az első névről ismert népek és területük); a Norikum Királyság (kiterjedése, a rómaiakkal folytatott kereskedelmi kapcsolata)
- Aquleia megalakulása – a római gazdasági és civilizációs folyamatok kiindulópontja a Duna mentére; az illír és a kelta törzsek területének folyamatos meghódítása – a csúcspont Augustus császár idejében
- a mai szlovén térség jelentősége a rómaiak számára: katonai (a Duna mentére való behatolás kiindulópontja; a határ biztosítása a barbárok elől), gazdasági (kereskedelem; szárazföldi összeköttetés a Balkán más területeivel)

##### **A kelet-alpesi és elő-alpesi térség római közigazgatása**

- a térkép segítségével meghatározni a mai szlovén etnikai térség három nagy római közigazgatási egységre való felosztását (a 10. római légión – Venecia és Hisztria, Norikum és Pannónia provinciák)
- városok (civitates) – alacsonyabb közigazgatási egységek – a városközpontot és vidéket foglalja magába (pl. Emona Trojanéig, Višnja goráig, a karsztvidéki átkelőig; Petoviona – a Dráva menté; Celeia – a Savinja és Voglajna folyómellék)
- a római városok státusa (kolónia, municípium)

##### **A római kor gazdasági fejlődése**

- a mezőgazdasági fejlődés (az eke és a kétnyomásos gazdálkodás bevezetése); új kultúrnövények, a szőlőtőke, olajfa; a mocsarak lecsapolása
- az ipar fejlődése (technikai újítások – fazekaskorong, vízimalom); a legfontosabb ipari tevékenységek (fazekasság, kőfaragás, bányászat); a kereskedelem fejlődése
- az utak tervszerű építése és az úthálózat fejlődése (a térkép segítségével)

##### **A római kultúra hatása**

- a romanizáció és hordozói (kereskedők, katonák, hivatalnokok, itálicus telepések)

- vallási hatások – a mitraizmus és a kereszténység terjedése; a kereszténység megerősödése a frigidusi csatával 394-ben
- archeológiai örökség – a római civilizáció maradványai a szlovén térségben (a térkép segítségével)

### **A Római Birodalom válsága a késő ókorban térségünket is érintette**

- külső ellenség (barbár népek behatolása) és a védelmi rendszer tervszerű kiépítése (limes a Júliai Alpok és a Fiumei-öböl között)
- a birodalom végleges két részre szakadása (395); a mai szlovén térség Nyugatrómai Birodalomhoz való csatolása nyomokat hagy a későbbi fejlődésben (nyugati kulturális hatás, latin írás, katolikus vallás)
- különböző barbár népek behatolása és hadjáratai a kelet-alpesi térségen keresztül Itália felé (hunok, keleti gótok, longobárdok, szlávok, avarok – a térkép segítségével)
- a támadások következményei: a lakosság menekülése nyugatra és a távolabbi helyekre – magasterületi települések keletkezése (várak), több város le van rombolva (Emona, Celeia, Petoviona)

### **Kora középkor A szlávok letelepedése a Keleti-Alpokban**

- a nagy népvándorlások oka a 4. és a 7. század között (a hunok támadásai, túlnépesedés, extenzív földművelés, meggyőződés a római tájak gazdagságáról)
- a térkép segítségével a jelölt megmagyarázza a szlávok folyamatos letelepedését a kelet-alpesi és elő-alpesi térségben (idő, irány, a longobárdok kivonulása a Pannon-síkságról, az avar-szláv kapcsolat szerepe); ritka és nem egyenletes letelepedés (már többnyire megművelt völgyek)
- a szláv letelepedés kerethatárai a 7. század elejéig – kapcsolat a szomszédokkal keleten, nyugaton és Isztriában (a térkép segítségével)
- az őslakosok és a bevándorlók: a római urbánus települések hanyatlása, írástudás, a kereszténység visszavonulása a szláv istenek javára (a tengermelléki városokat kivéve); a római államrendet felváltja a törzsi berendezkedés; az őslakosok és a szlávok fokozatos együttélése

### **Samo törzsszövetsége**

- az avarok elleni lázadás; Samo törzsszövetségének megalakulása (idő és terjedelem, összeomlás)

### **Karantánia**

- Karantánia, a legrégebbi kora középkori politikai alakulat a Keleti-Alpokban; Karantánia társadalmi arculata (nemzetségi gazdálkodás, körzet "zupa", fejedelem, «kosez»-ek, patriarchális rabszolgák); az első névről ismert fejedelmek (Valuk, Borut, Gorazd, Hotimir), a karantán fejedelem és a karintiai hecegek kinevezése (forrás alapján)

### **Karantánia kapcsolata a bajorokkal, valamint az önállóság részleges elvesztése**

- az avar veszély; a bajor segítség következményei Karantániát illetően (bajor és közvetlen frank legfelsőbb hatalom; túsok – a karantán hűség kezessége; keresztény hittérítés)
- Karantánia a 9. századig önállóan dönt a belügyekről (megtartja a törzsi szervezettséget, hazai fejedelmek uralkodnak, akiket maguk választanak, de a frankok beleegyezésével)

## A keresztényég terjesztése

- misszionárius működés; Modest szerepe, a kereszténység terjesztési központjai (Salzburg, Freising, Aquileia), a keresztény hittérítés elleni lázadások
- a Salzburg és Aquileia közti egyházhatár kialakulása 811-ben a Dráván

## Karniola

- a térkép segítségével meg kell tudni határozni Karniola szláv fejedelemség területét, amely a 8.századból a 9. századba való átmenet idején keletkezett

## A karantán önállóság elvesztése és a mai szlovén etnikai térség egyesítése a frank uralom alatt

- a frank hatalom elterjedése a 8.században az elő-alpesi térségben és a pannon síkságon (az avar állam megsemmisítése)
- Ljudevit Posavski frankellenes lázadása; a karantánok és a karnioliaiak csatlakozása; az önállóság elvesztése (a hazai fejedelmek eltávolítása, Karantánia elveszti önállóságát, a frank állam közigazgatási egysége lesz – grófság; a frank legfelsőbb hatalom elterjed az össz-szlovén térségben; a nyugat-európai típusú feudalizmus bevezetése és a földbirtokok kialakulása)

## Alsó-Pannónia

- Alsó-Pannónia – a frank határgrófság megalakulása (Pribina és Kocelj); betelepítés a Keleti-Alpokból, a Duna mentéről (karantánok, bajorok); Cirill és Metód szláv istentisztelete; a szláv nyelvű istentisztelet elnyomása Alsó-Pannóniában

## A magyar nép őstörténete, a honfoglalás és az államalapítás kora

- a magyar nép eredete, az őshaza és a vándorlások (Magna Hungaria, Levédia, Etelköz)
- a magyarok letelepedése, a honfoglalás kori társadalom, a szomszédokhoz való viszonyulás (a 933-as merseburgi csata, az augsburgi csata 955-ben) és következményei
- az államalakulás küszöbén, Géza fejedelem, a kereszténység felvétele
- Magyarország István király idejében: az államszervezés, István törvényei és az egyházszerzés
- a feudális rend megszilárdulása: I. László és Kálmán uralkodása (Szlavónia Magyarországhoz csatolása és az ország terjeszkedése Dalmácia felé, a zágrábi püspökség megalakulása)

## **5. A KÖZÉPKORI VÁROSOK ÉS A VIDÉK**

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### A középkori városok megalakulásának ideje, valamint megalakulásuk okai

- a középkori városok keletkezésének ideje és a „középkori város” fogalmának meghatározása
- a hivatásos kereskedelem csökkenésének okai a római állam szétesése után (a népvándorlás sok várost tönkretesz, az utak nincsenek karbantartva, feudális széttagoltság, természetes gazdálkodás, a földbirtokok autarkája)
- az ókori és a középkori települések közti különbségek
- a városok keletkezésének oka (változások a vidéken; a keresztes hadjáratok szerepe a forgalom, a kereskedelem és a pénzgazdálkodás megélénkülésében)

- a középkori városok keletkezésének leggyakoribb helyei, e helyek kiválasztásának okai (védelem, kedvező hely a kereskedelemben)
- a városúr szerepe a terek és városok megalapításánál
- városjogok (kiváltságok)
- a város külső látképe és nagysága

### A középkori városok gazdasága

- a hivatásos ipar: a munka megosztása az iparműhelyben; a céh definíciója; a céhek keletkezésének okai, a céhek pozitív és negatív szerepe
- a kereskedelem: heti és évenkénti vásárok, kereskedelmi térségek a középkorban (a baltikumi, ill. az északi-tengeri, a földközi-tengeri és a nyugat-európai, a térkép segítségével); a hazai kereskedők megvédése; a kereskedők szerepe a középkori társadalomban; a kereskedésben levő akadályok (rossz és veszélyes utak, rablás, kövezetvámok ...)
- a pénz és a pénzgazdálkodás (a zsidók szerepe)
- a korai tőkés termelés kezdetei a 14. és a 15. században (a manufaktúrák, valamint a felvásárlási és kiadási rendszer)

### A polgárság helyzete és a középkori városi élet

- a polgárság különleges társadalmi státusa: a nemességénél alacsonyabb, a parasztságénál magasabb; a városlakók külön csoportjai, akik nem rendelkeznek polgári státussal
- lakberendezés és higiénés körülmények; a luxusöltözéket korlátozzák a társadalmi csoportok szerinti előírások
- mindennapok a városban (a munkanap, a közösségi élet szabályai, táplálkozás)

### A városok harca az öngazgatásért és ennek következményei

- a »városi öngazgatás« fogalmának meghatározása
- az önkormányzatra törekvő városok a földesúrral való harcban (pl. Franciaországban) az uralkodóra támaszkodtak, és ezzel hozzájárultak a feudális széttagoltság eltűnéséhez
- néhol a városok városszövetséget alkottak (pl. a Német-római Császárság)
- az önálló városállamok keletkezésének okai és jellemzői (Olaszország)
- a városigazgatás kivitelezése; a kommunáktól a kis- és nagytanácsig; a várostanács, a városi bíró feladatai; a középkori városok státútuma

### A vidék a középkorban Az élettér növelése

- az agrártelepítés fogalmának meghatározása, az agrártelepítés fajtái (a külső, belső, magassági, síksági, szervezett és szervezetlen)
- a telepítést biztosító feltételek; új, megművelhető föld megszerzésének módja (erdőirtás, parlagirtás, a mocsarak lecsapolása)
- a földesúr szerepe és indítékai a középkori agrártelepítés végrehajtásában
- a földművelés új módja (háromnyomásos gazdálkodás), a mezőgazdasági munkaeszközök jobbítása, a mezőgazdaság újdonságainak jelentősége

### Az agrártelepítés következményei

- a megművelt terület terjesztése, a táj megváltozott képe (új falutípus)



- politikai és etnikai változások Európában (a németek keleti betelepítése; etnikai változások Spanyolországban a reconquista után); német betelepítés a szlovén területre
- a telepesek kedvezőbb helyzete javít a paraszti lakosság helyzetén: a telkes gazdálkodás elhagyása és a parasztbirtok bevezetése (huba vagy grunt); ideiglenes vagy öröklődő haszonbér, pénzszolgáltatások bevezetése (urbárium, parasztkereskedelem)

### A parasztek élete a virágzó középkorban; a földesúr élete

- a jobbágyterhek (a dézsma és a robot); a földesúr jobbágyok feletti hatalma
- a parasztság mindennapjai (lakóhely; táplálkozás, az egyszerű emberek látóköre)
- a középkori vidék jellemzői – várak (ezek védő jellege, gazdasági, kulturális és igazgatási központok); a nemesség és papság szerepe és helyzete (különböző struktúra, helyzet és szerep); a vitézség; a nemesség táplálkozása

### Gazdasági fordulat a 14. század 2. felében

- nagy pestisjárványok – »a fekete halál« a 14. században; a nagy »fekete halál« a járványok népességi és társadalmi, valamint gazdasági következményei
- a pénzgazdálkodás erősödése; a földbirtok többé nem a megélhetés fő forrása

## **6. A SZLOVÉNEK A KÖZÉPKORI NÉMET-RÓMAI CSÁSZÁRSÁGBAN, A MAGYAROK A KÖZÉPKORBAN**

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### A Német-római Császárság megalakulása

- a Német-római Császárság területe és keletkezése (térkép segítségével)
- a magyarok letelepedése a Kárpát-medencében, Közép-Európát veszélyeztetik (főleg a német és karantán területeket)
- I. Ottó német császár védelmet szervez a magyarok ellen (erődítmények rendszere és határ menti körzetek – őrvidékek; a lovasság bevetése); az augsburgi győzelem jelentősége

#### Karantánia 822 (az önállóság elvesztése) után

- a magyarok elleni védelmi vonal és a Nagy Karantánia Fejedelemség megalapítása (976), amelyet több határ menti grófság alkot (a térkép segítségével)
- a nyugati (frank) típusú feudalizmus érvényesülése; a hűbéresek származása (frank és bajor családok); az ezidáig szabad földművelők jobbágyorsba rendelése; a nyugati egyház uralma a latin istentisztelettel és a szlovén etnikai területen kívüli egyházközpontokkal
- a fejedelmválasztási szertartás új formát és tartalmat kap (a fejedelem a német uralkodótól kapja a tartományt mint hűbért)
- a hatékonyabb földművelés fokozatos bevezetése (a föld megszilárdítása, az eke és a háromnyomásos gazdálkodás bevezetése, a parasztbirtok (huba) az alapvető mezőgazdasági egység)

#### A 10. századi határvidékektől a késő középkori tartományokig

- határvidékek – kiindulópontja az egyes térségek történelmi tartományokká való fejlődésének

- II. Premysl Ottokár kihasználja az interregnumot, s egyesíti a cseh területektől az Adriáig terjedő térséget
- A Habsburgok felemelkedése: Habsburg Rudolf német császárrá választása 1273-ban, az interregnum vége; a Habsburg-ház megerősödése a II. Ottokárral folytatott harcban Ausztria területén

### **A szlovén terület egyesítése a Habsburgok alatt, a Cillei grófok bukása**

- a szlovén területek nagyobb részének egyesítése a Habsburgok alatt (a 13. századtól a 15. századig), a történelmi tartományok megalakulása
- a Cillei grófok szoros kapcsolata a Luxemburg-családdal, akik a Habsburgok vetélytársai a császári trónon; a Cilleiek és a Habsburgok viszonyának következményei (az állami fejedelem elnevezés, a Cillei Fejedelemség, a Habsburgokkal való egyenlőség)
- a Cilleiek kihalásának körülményei, a német állam határain belül levő birtokaik Habsburg kézre jutnak

### **A betelepítés**

- a (külső és belső) betelepítés és szakaszai a szlovén területen a 10. századtól a 15. századig
- a későbbi (irtásföldi) betelepítés jellemzői
- a betelepítés következményei: germanizálás, a szlovén etnikai terület elvesztése, nyelvszigetek kialakulása, nemzetiségi határ kialakulása a 15. században

### **A szlovén területek lakosságának összetétele**

#### **A nemesség és a várak**

- a szlovén területek lakosságának összetétele: nemesség, papság, polgárság, parasztok, zsidók
- várak: a nemesség lakóhelye; igazgatási, törvényhozó és gazdasági központ
- a nemesség együvé tartozása tartományi szinten, a tartományi rendek megalakulása, működése és jelentősége

#### **A parasztok és a falvak**

- a parasztság rétegződése a feudalizmus bevezetésétől a 13. és a 14. századig; földesúri szolgáltatások
- a telkes gazdálkodás rendszerének elhagyása, a föld parasztbirtokokra való osztása (huba), a haszonbér érvényesülése, az egységes jobbágyság kialakulása
- a parasztok beavatása a nem agrár gazdasági eseményekbe: okok; helyi és átmeneti kereskedelem a paraszti többlettel, fuvarozás és szállítás

#### **A polgárok és a városok**

- a polgárság – a hűbéri társadalom új társadalmi rétege, amely kivált az agrárkörnyezetből
- a városok keletkezésének oka, a 13., 14. és 15. századi jellemzői, a szlovén területen kialakult várostípusok közti különbségek (tengerparti, szárazföldi városok)
- a városi lakosság rétegei, ezek gazdasági tevékenysége
- a szlovén területen levő városok közigazgatásának jellemzői, a városok státútumai
- a bányászat és a vaskohászat fejlődése a város gazdálkodása szempontjából

#### **Egyházigazgatási szervezettség**

- a szlovén terület felosztása a Dráva mentén az oglei (aquileiai) és a salzburgi érsekség között; a ljubljana püspökség megalapítása

- a kolostorok megalapítása, jelentősége; a szlovén területek legrégebbi szerzetesrendje (karthauziak, bencések, ciszterciák, lovagrendek, minoriták, domonkosok), kézirásos gyűjtemények keletkezése a kolostorokban

## Magyarok a középkorban

- Magyarország II. András idejében: a királyi vármegyerendszer bomlása, az 1222-es Aranybulla
- a tatárok benyomulása Magyarországra, és IV. Béla szerepe a tatárjárás következményeinek helyreállításában – „második honalapító”
- Magyarország az Anjuk (Károly Róbert, a visegrádi királyi találkozó, Nagy Lajos és külpolitikája) idejében
- Luxemburgi Zsigmond uralkodásának ideje: a nikápolyi csata, kapcsolata a Cilleiekkel

## **7. EURÓPA ÉS A VILÁG A KÖZÉPKORBÓL AZ ÚJKORBA VALÓ ÁTMENET IDEJÉN**

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### Politikai viszonyok Nyugat- és Közép-Európában a középkorból az újkorba való átmenet idején

- a feudális királyságok központosított monarchiákká való átalakulása Nyugaton: új államigazgatás, adó- és igazságügyi rendszer, állandó és zsoldoshadsereg kialakulása, a rendek és az uralkodó közti kapcsolat
- a polgárság fellendülése – ezek gazdasági (korai kapitalizmus) és politikai szerepe

#### A humanizmus és a reneszánsz

- humanizmus és reneszánsz Itáliában, ezek hatása az európai térségre
- a humanizmus mint szellemi és tudományos mozgalom: a világ és a társadalom ártértékelődése, az ókor felfedezése, új szociális és politikai elméletek; a természettudományok fejlődése (főleg a csillagászat); ókori művek tanulmányozása, a nyomtatás terjedése, az iskolaügy fejlődése – egyetemek stb.
- a kulturális élet központjai (pápai udvar, fejedelmi székhelyek, egyetemek), mecénatúra

#### Az európaiak felfedezik és meghódítják a világot

- az európai ember földrajzi látóköre, ismert és ismeretlen világ (térkép segítségével)
- a tengerentúli felfedezések okai és ezek hozadékai (új utak keresése India felé, a földrajztudomány és a navigációs technika fejlődése, az állami vezetőségek közbenjárása a felfedezések és hódítások terén stb., a keleti kereskedelem fontossága Európa számára; az Orient törökök általi elfoglalása megszünteti a kereskedelmi utakat stb.)
- portugál és spanyol felfedezések; a legjelentősebb tengerészek és felfedezéseik
- a világ új térképe, a meghódított területek fölötti monopólium elosztása a spanyolok és a portugálok között

#### Amerika a felfedezések előtt

- területek, amelyeken az aztékok és inkák kultúrája fejlődött ki (a térkép segítségével)
- az azték kultúra jellemzői; vallási szertartások (tömeges emberáldozat), földművelés (úszó kertek), szerteágazó kereskedelmi hálózat és adórendszer; az írás

- az inka kultúra jellemzői; a mezőgazdaság (a teraszosan kiképzett hegyoldalak megművelése), közigazgatási bürokrácia (tartományi fővárosrendszer), úthálózat (a fővárosok összekapcsolása); az írás

### **Az európai beavatkozások következményei a tengerentúli területeken**

- civilizációk ütközése, az őslakosok kultúrájának megsemmisítése
- gyarmatok keletkezése az Újvilágban; gazdasági változások (ültetvények, farmok, bányászat, városok), etnikai változások, europaizálódás
- portugál kereskedelmi állomáshelyek és gyarmatok (az afrikai partoktól a Kínai-tengerig), a tengeri kereskedelem átvétele

### **A felfedezések következményei Európá számára**

- a világkereskedelem növekedése (tőzsde); a gazdasági és politikai hatalom átvitele a Földközi-tenger térségéből az Atlanti-óceán partjaira
- a kereskedelem újjászervezése, a pénzgazdálkodás vezető szerepe, az új termelési mód növekedése, a vidék bekapcsolódása a piacgazdálkodásba
- kutúrnövények és háziállatok cseréje

### **Reformációs mozgalmak a katolikus Európában**

- a reformáció fogalmának értelmezése
- a reformáció előtti politikai és társadalmi viszonyok
- Németországban V. Károly idejében, több tartományra levő széttagoltság, gyenge központi (császári) hatalom, valamint az egyházon belüli viszonyok a reformáció előtt

### **Lutheranizmus**

- az egyház kritikája, Luther Márton fellépése
- Luther szemléletének fejlődése, a bűnbocsánat kiárusítását ellenző reformjaitól az egyházszervezet általános revíziójáig
- a császár és az országos rendek viszonyulása a lutheránus valláshoz (Worms, Augsburg); a fejedelmi reformáció győzelme; az egyház kettészakadása

### **Kálvinizmus, anglikanizmus, anabaptista hitvallás**

- az evangélium tana, a társadalmi és politikai változások radikális követelése (Zwingli, Kálvin)
- az angliai reformáció jellemzői, az anglikán egyház keletkezése
- a reformáció a parasztlakosság körében (különböző vallási szekták és követelései, újrakeresztelők, „stifterek”)

### **A reformáció elterjedése**

- a reformáció egyes irányzatainak elterjedése (térkép segítségével)

### **Ellenreformáció**

- a tridenti zsinat, irányelvei a katolikus egyház belső megújulásáért
- az egyház intézkedései egységességének megújításáért, a fegyelem megerősítése, a visszaélések eltörlése, az inkvizíció felújítása
- a szerzetesrendek szerepe, a jezsuiták
- ismertetni kell az ellenreformáció és a vallási háborúk következményeit (Szent Bertalan-éj, pusztítások, emberi veszteségek, elköltözés vallási okokból, a harmincéves háború), megmagyarázni a vesztfáliai béke és a nantes-i ediktum határozatait

## Parasztlázadások

- a parasztság helyzete rosszabbodásának oka a 16. században (infláció, a feudális szolgáltatások növekvése, naturális szolgáltatások bevezetése, új kötelességek a török támadások miatt)
- a hűbérurak és a parasztek közti ellentétek kiéleződésének oka
- a német paraszthadsereg, a lázadó parasztek programja («A sváb parasztság 12 pontja»)
- a parasztlázadások elterjedése (térkép segítségével)

## **8. A SZLOVÉN TERÜLETEK ÉS MAGYARORSZÁG A TÖRÖK TÁMADÁSOK, A PARASZTLÁZADÁSOK ÉS A REFORMÁCIÓ IDEJÉN**

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### **A szlovén területek politikai helyzete a 16. században**

- a térkép segítségével fel kell tudni sorolni a szlovén tartományokat a Habsburg uralom alatt, valamint megmagyarázni, mikor és hogyan karolták fel a Habsburgok a szlovén etnikai térség többségét
- Belső-Ausztria fogalmának megmagyarázása
- a germanizáció felgyorsított folyamata és a szlovén etnikai határ állandósulása a 15. században (a térkép segítségével fel kell tudni sorolni az északi és a nyugati határvonalat megjelölő helyeket)
- a térkép segítségével meg kell tudni határozni a velencei és a magyar birtokot térségünkben
- a tartományi rendek kialakulása, összetétele és hatáskörük

#### **Török támadások – a szlovén terület veszélyeztetettsége**

- a szlovén térségbe irányuló török támadások céljai, iránya és jellege
- a török támadások szakaszai, ezek jellemzői
- a Habsburgok védelmi szerepe a török Közép-Európába való előrenyomulásakor
- a belső-ausztriai tartományok (Karintia, Krajna, Stájerország) védelmi rendszere; a határőrvidék megalapítása (Horvátország, Szlavónia – térkép segítségével); a határőrvidék pénzelése, a jobbágyság beavatása a védelembe
- városok keletkezése a 15. század 2. felében a török elleni védelem érdekében

#### **A török támadások következményei**

- a földbirtokosok fokozott nyomása a jobbágyságra, a parasztság és a polgárság megváltozott helyzete; védelmi adó, a robotmunka növekedése, önvédelem (táborok); a városok 1475-től védőfalakat építenek, elveszítik a keleti piacot; uszkokok (menekültek) telepítése a parlagokra (térkép segítségével)
- a török támadások demográfiai és etnikai következményei (emberi veszteségek kivégzések, elrablások és migrációk miatt; menekültek növekvő özönlése és ezek tervezett betelepítése; az uszkokok (a menekültek) letelepedési területének meghatározása)

#### **Parasztlázadások A vidék gazdasági helyzete**

- az új gazdasági folyamatok hatása a földbirtok megváltozására; egyre növekvő vagyonszűkösségek; a szabad lakosság rétege megnövekedett (zsellér)

- a parasztlázadások okai és szervezetsége; térkép alapján a jelölt bemutatja minden nagyobb parasztlázadás kiterjedését (Karintiától a tolini térségig)
- az egyes parasztlázadások programja és ezek eltérései (a régi jogok tiszteletben tartásától egészen a társadalmi és politikai rendszer radikális változtatásának követeléséig)
- a katonai vereség oka, a parasztok büntetése (lázadási adó)
- a paraszti öntudat erősödése, a parasztlázadások tükröződése a szlovén irodalomban és képzőművészetben

### A reformáció a szlovén területeken

- humanista eszmék terjedése a szlovén térségbe a 15. és a 16. században; az új eszmék hordozói (egyetemisták, főleg a páduai egyetemekről, humanista körök) és legjelentősebb képviselői (Vergerij Peter, Bonomo Peter, Ravbar Krištof)
- egyházigazgatás, szellemiség és a ljubljanoi püspökség megalapítása
- a reformáció fogalmának ismertetése

### A szlovén protestáns egyház

- a reformáció kezdete nálunk; a tartományi fejedelem és a rendek viszonyulása az ellenreformációhoz a brucki pacifikáció után
- a brucki vallási pacifikáció, jelentősége és következményei
- a szlovén protestáns egyház megalapítása
- a reformáció szerepe a szlovén irodalmi nyelv kialakulásában és fejlődésében, valamint a nemzettudat formálásában
- az első szlovén nyomtatott könyvek, szerzők, bibliafordítás; a protestáns egyház szervezetsége, a protestáns iskolaügy (Cerkvena ordnunga)

### A népi reformáció

- a reformáció és a parasztság, szekták keletkezése (anabaptisták, »stifterek«)
- a kálvinizmus fennmaradása a Mura-vidéken (evangélikus egyház)

### Az ellenreformáció a szlovén térségben

- a reformáció gyors hanyatlásának okai a szlovén területen
- a szlovén egyház helyzete a reformáció előtt
- vallási bizottságok harca a katolikus megújulásért, a jezsuiták szerepe és jelentősége
- gazdasági és kulturális változások a protestánsok kiűzése után

### A Hunyadiak kora Magyarországon

- Hunyadi János török elleni harcai, kormányzósága, a nándorfehérvári győzelem 1456-ban, a Hunyadiak és a Cilleiek közti vita
- Hunyadi Mátyás: Mátyás királlyá választása, Corvin Mátyás állama, a fekete sereg, a déli védelmi rendszer kialakulása
- a humanizmus és a reneszánsz Magyarországon (Vitéz János és Janus Pannonius, a Corvina könyvtár)

### A Dózsa-féle parasztháború

- Magyarország Mátyás király halála után (II. Ulászló a trónon)
- a parasztság és a mezővárosok társadalmának elégedetlensége
- a Dózsa vezette parasztháború (Bakócz Tamás szerepe), a parasztháború leverése, következményei (Werbőczy Hármaskönyve)

## Magyarország három részre szakadása

- az 1526-os mohácsi vész (Tomori Pál és Szapolyai János)
- Magyarország a mohácsi vész után, az ország három részre szakadása (a Habsburg hatalom érvényesülése a Dunáig, a Duna-Tisza köze a töröké, az önálló Erdélyi Fejedelemség megalakulása)
- Erdély Báthori István és Bethlen Gábor idejében
- a Habsburgok abszolutizmusa elleni megmozdulás: a Zrínyi–Frangepán összeesküvés
- a török kiűzése (Thököly Imre szerepe)
- II.Rákóczi Ferenc (I. Lipót abszolutizmusa, a Habsburgok elleni felkelés, a szécsényi országgyűlés határozatai, az 1711-es szatmári béke)
- a reformáció jelentősége Magyarországon és Lendván

## **9. A FELVILÁGOSODÁS ÉS A FRANCIA FORRADALOM**

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### A felvilágosodás

- a felvilágosult eszmék jelentősége: természetjog; a természetes emberi jogok, a vallásszabadság és a gondolkodás szabadsága, szabad rendelkezés a tulajdonnal; a törvény előtti egyenlőség, jogosultság az életre
- Voltaire alapeszméi (természetes jogok, a kiváltságok eltörlése, az inkvizíció eltörlése), Montesquie (a hatalom megosztása) és Rousseau (népszuverenitás)
- az Enciklopédia (1751–1780) jelentősége a felvilágosult eszmék terjesztésében, a szerkesztők (Diderot, d'Alambert)
- a tudomány a felvilágosodás korában

#### A merkantilizmus és a fiziokratizmus

- a merkantilista gazdaságpolitika okai és jellemzői (a kereskedelem és a manufaktúrák fejlesztésének felgyorsítása, hatása a gazdaság és az oktatás fejlesztésére)
- a felvilágosult gondolkodók elmélete a föld jelentőségéről (a gazdagság forrása és új értékek megteremtése), valamint követelések a parasztok és a mezőgazdasági termelés helyzetének javítása érdekében

#### A felvilágosult abszolutizmus

- a felvilágosult abszolutizmus, összevetése az abszolutizmussal (alapvető jellemzők: fizetett hadsereg, hivatalnokság, törvénykönyvek), az alapvető különbségek megjelölése
- a „felvilágosult rendszerek” összehasonlítása Poroszországban, Oroszországban és Ausztriában
- Mária Terézia és II.József reformjai: adó- és pénzügyi reform, igazságügyi, oktatásügyi, egyházi és jobbágyreformok

#### Nagy-Britannia fejlődési előnyei

- Nagy-Britannia gyarmati birodalma a 18.században; a gyarmati kereskedelem jelentősége; technikai fejlődés – az ipari forradalom kezdete (az alapvető feltalálások); újítások a közlekedésben

#### A forradalom előtti Franciaország

- az állandó háborúk és az udvar fényűző pazarlásának következményei (kimerültség, szegénység, az elégtelenség növekedése, valamint a kiváltságok eltörlésének követelése)

- a királyi hatalom és tekintély csökkenése a 18. században, a felvilágosultaknak az abszolutizmusra vonatkozó kritikája, pénzügyi válság, reformkísérletek, a polgárság erőtlensége, a reformok támogatói és ellenzői

### A forradalom lefolyása 1789-től 1791-ig

- a főrendek gyűlése és a nemzetgyűlés kikiáltása, a Bastille elfoglalásának szimbolikus jelentősége
- a nemzetgyűlés éjszakai gyűlésének határozatai (augusztus 4-ről 5-re)
- az Emberi és Polgári Jogok Nyilatkozata
- a felvilágosult nemesség és polgárság szerepe az 1789-es forradalomban; a jobbágyság és a forradalom
- az 1791-es alkotmány

### A forradalom radikalizálódása 1792-ben

- Franciaország háborúja Európával; a nemzet veszélyben van; augusztus–szeptember: a francia hadsereg győzelme, a felfegyverzett lakosság, az első erőszak és a köztársaság kikiáltása

### A köztársaság 1792–1794 között

- jakobinusok – a köztársaság hívei: szociális háttér és reformok; a király kivégzése
- a folytatódik a háború Európával
- a forradalom, a vidék és az egyház viszonyának kiéleződése, a montagnard-féle megmozdulások 1793-ban; forradalmi erőszak 1793–94-ben, az államosítás kísérletei, új forradalmi kultusz, katonai sikerek és a Thermidor

### Az 1794–95-ös Thermidor

- Thermidor – a forradalomnak a kezdetekhez, az 1789-es programhoz való visszavezetése
- Direktórium – a pénzügyi és gazdasági válság folytatódik, s általa a politikai bizonytalanság is
- az események fejlődése Napóleon hatalomra jutásáig

### Kitekintés az 1800. évi Franciaországra és az utána következő időszakra

- a forradalom következtében kialakult tényleges változások (új jelszavak, új beszéd, a feudalizmus eltörlése, törvény előtti egyenlőség, Code Napoleon); de: Napóleon uralkodása alatt a volt földbirtokosok hatalma újra növekszik, a polgárság ereje még gyenge, Franciaország lemarad az iparosodásban; a forradalom a társadalmi-gazdasági fejlődésben nem hoz nagyobb változásokat

## 10. AZ IPAROSÍTÁS FOLYAMATA A 19. SZÁZADBAN

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### A modern iparosítás kezdetei Angliában

- az ipari forradalom fogalmának ismertetése
- az angliai ipar fejlődésének legfőbb gazdasági, szociális és politikai okai
- a technikai forradalom alapvető jellemzői, a textilipar keletkezése, a gőzgép feltalálása, technikai fejlődés a bányászatban és a vaskohászatban, a vasutak kiépítése és szerepe



## **Az iparosítás hatása az európai gazdasági és társadalmi viszonyokra**

- az ipari termelés koncentrációja és központosítása: nagy ipari városok keletkezése, a vasúthálózat terjedése Európában
- az ipari termelés növekedése a 19. század első felében
- az iparosítás hatásának következményei a mezőgazdaságra
- az iparosodás és a polgárság felemelkedése: az iparosok, a kereskedők és bankárok gazdag és befolyásos rétegének kialakulása, a kisiparosok szerepe
- a korai iparosodás munkásságának munka- és életkörülményei: alacsony bér és hosszú munkanap, nehéz fizikai munka és nem higiénikus munkakörülmények,
- gyermek és női munkaerő, ennek következményei;
- rossz lakás- és egészségügyi körülmények

## **A második tudományos és ipari forradalom jellemzői és legfontosabb vívmányai**

- a természettudományok új szerepe a műszaki fejlődésben a 19. század második felében
- az új energiaforrások (felgyorsítják az ipari termelést és a szállítást) szerepe: belső égésű motorok az iparban, az automobilizmus fejlődése, az üzemeltetés és az elektromotoros világítás villamosítása, az izzó, a villanyáram továbbításának eszközei
- a mikrobák világának felfedezése és az orvostudomány fejlődése

## **A tőke részvénytársaságokká alakulása; a tömeges iparosítás gazdasági és politikai következményei a 19. század második felében**

- az tőke lekötése nagy ipari, kereskedelmi és pénzügyi részvénytársaságokban; a részvénytőke gazdasági és politikai mozgása a nemzeti piacon, nagyobb piac követelése; az európai és a világpiac alakítása
- az angol ipari fejlődés hanyatlása a 19. század végén, Németország; az USA felgyorsult gazdasági fejlődésének okai
- az ipari országok gyarmatosítási törekvései az Európán kívüli fejletlen államokra irányultak; ennek gazdasági és politikai okai
- a világ migrációs áramlatainak okai  
az ipari forradalom hatása a társadalmi rétegek életkörülményeire a munkásság munka- és életkörülményei az európai ipari államokban: a gép melletti munka következményei, munkaidő, a bér és létszükségletek, a munkásság szakszervezeti és politikai szervezettségének jelentősége, a nők helyzete, az általános szavazójogért és a munkásság szociális-egészségügyi védelméért folyó harc

## **11. OLASZORSZÁG ÉS NÉMETORSZÁG EGYESÜLÉSÉTŐL AZ ELSŐ VILÁGHÁBORÚ VÉGÉIG**

### **Alaptémák**

### **A témák részletezése**

#### **Az olasz nemzeti mozgalom a 19.század első felében**

- különböző elképzelések Olaszország egyesítéséről és felszabadításáról a 19.század első felében: a karbonárik követelményei és a hatalom viszonyulása a liberális eszmékhez
- Mazzini szerepe; Risorgimento – politikai és szociális mozgalom; Ifjú Itália; Piemont – az olasz egyesítés hegemonja; Ausztia ellenes irányulás; a mozgalom bukásának okai (csaták nélkül)

### **Olaszország egyesítése a 19.század második felében (a csaták leírása nélkül)**

- Piemont mint az egyesítési mozgalom összetartó ereje; Cavour szerepe Piemont gazdaságában és külpolitikájában; Garibaldi szerepe az olasz egyesítési folyamatban
- olasz politikai eredmények az 1859-es, Ausztriával folytatott háborúban és 1866-ban, valamint az 1870-es porosz–francia háborúban, a területek egyesítése (háborúkkal, népszavazással)

### **A német nemzeti kérdés 1848-ban**

- az 1848-as forradalmi év a Német Szövetségben és a német nemzeti kérdés (a frankfurti parlament, a német egyesítés ellentétes fogalmai – a nagynémet és a kismémet terv)
- a porosz király viszonyulása a frankfurti parlamenthez; a forradalom bukása és a Német Szövetség megújítása

### **Németország egyesítése 1864–1871 (a csaták leírása nélkül)**

- az ellentétek Ausztria és Poroszország között a német térségben levő hatalomért; Poroszország előnye az egyesítési folyamatban (erős ipar, osztrák veszteség Olaszországban 1859-ben; az értelmiségiek és az egyesületek alátámasztják a kismémet tervet)
- Bismarck szerepe Németország egyesítésében és jártassága a külpolitikában (főleg a francia és az osztrák ellenzések megsemmisítésében)
- porosz politikai sikerek 1866-ban (a Német Szövetség feloszlatása, Ausztria elveszíti hatáskörét a német tartományokban, Németország északi részének egyesítése); hadisarc
- a porosz–francia háború okai
- porosz politikai sikerek 1870/71 (az össznémet térség egyesítése; Elzász és Lotaringia hozzácsatolása; a császárság kikiáltása); a franciák által fizetett hadisarc hozzájárul a német gazdasági fellendüléshez
- a háború következményei és ezek hatása a két állam közti jövődöbéli viszonyra, valamint a vezető európai államok közti új szövetségek megalakulása

### **A hatalmak megváltozott aránya Európában és az új államok harca a gyarmatokért**

- Németország az egyesítés után a legerősebb állam Európában (gyors iparosítás, a tengerészet fellendülése – versengés Nagy-Britanniával, a világtengerek addigi kétségtelen urával)
- germanizáció (Elzász, Lotaringia, Nyugat-Lengyelország ...) és törekvések a „szent német terület” megnövelésére
- a német és az osztrák–magyar hatáskör terjedése a Balkánra (Drang nach Osten, Adria Brücke), harc a gyarmatokért; a bagdadi vasút (az érdekek kereszteződése Oroszországgal és Nagy-Britanniával)
- Irredenta (Italia irredenta); az irredenta területi törekvései Olaszország egyesítése után (Trieszt, Trentino, Isztria, Dalmácia)
- német és olasz gyarmatok Afrikában (a térkép segítségével)

### **Európa az első világháború előtt**

- Európa két táborra osztása a berlini kongresszus után; Németország, az Osztrák–Magyar Monarchia és Olaszország közelebb kerülése és a hármasszövetség megalakulása; Franciaország, Oroszország és Nagy-Britannia közelebb kerülése, az antant megalakulása
- gócpontok az első világháború előtt (az annexióválság, a marokkói válság, a balkáni háborúk)

## Az első világháború

- A szarajevói merénylet, Szerbiának átadatik az osztrák–magyar ultimátum; a háború kitörése; a szövetséges táborok mozgósítása
- A villámháború (blitzkrieg) bukása, a harc pozíciós háborúvá alakul át (a harcmodor leírása; a modern fegyverzet ellentétes a régebbi harci stratégiával, ez sok veszteséget okoz)
- élet a fronton és a civilek közt; a férfi munkaerő hiánya, a nők veszik át a gyárakban és egyéb gazdasági ágazatokban a munka terhét (a források és képanyag segítségével)
- a legfőbb harcterek és csaták felsorolása az első világháborúban: a nyugati front, a keleti front és 1915 után az isonzói front
- a londoni titkos szerződés aláírása és Olaszország hadba lépése az antant oldalán (az Olaszországnak ígért területek)
- fordulat 1917-ben; az USA belép a háborúba az antant oldalán (az amerikai intézkedések okai és következményei)
- 1917. december; az októberi forradalom után, a bolsevikok győzelme, Oroszország kilép a háborúból és Brest Litovskban aláírja Németországgal és az Osztrák–Magyar Monarchiával a békeszerződést (1918. március)
- A háború vége, a központi hatalmak veresége, valamint Törökország, az Osztrák–Magyar Monarchia és Németország fegyverletétele

## 12. SZLOVÉNEK ÉS MAGYAROK A HABSBERG BIRODALOMBAN A 19. SZÁZAD ELSŐ FELÉBEN

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### A felvilágosult reformok és a szlovén területek a 18. század második felében és a 19. század kezdetén

- a »felvilágosodás« és a »felvilágosult abszolutizmus« fogalmának meghatározása; Mária Terézia és II. József
- a felvilágosult reformok: mezőgazdasági reformok, oktatásügyi reformok, egyházi reformok, közigazgatási reformok, katonai reformok; változások ezeken a területeken, valamint a fent felsorolt reformok következményei
- a felvilágosult reformok jelentősége a városok és a polgárság fejlődésében a szlovén területen (hangsúly – Trieszt)
- a nemzeti megújulás kezdete a szlovén térségben, a megújulás kezdetének okai, a megújulási körök megalakulása és a szlovén nemzeti megújulás legfőbb tagjai (Pohlin, Zois, Linhart, Vodnik, Japelj, Kumerdej és mások): főbb műveik és jelentőségük a nemzet további fejlődésében

#### Az illír tartományok

- térkép segítségével meg tudja határozni az illír tartományok területét, és megmagyarázni, miért alapította meg ezeket a francia kormányzat
- a francia kormányzat reformjai (mezőgazdasági, gazdasági, oktatási és közigazgatási)
- az illír tartományok jelentősége a szlovén nemzeti mozgalom fejlődésében

#### Ismét osztrák fennhatóság alatt

- az »1848-as események előtti időszak« meghatározása
- térkép segítségével meghatározza a Habsburg Birodalomnak a bécsi kongresszus utáni területi változásait; Ausztria visszakapja egyes területeit, másokról le kell mondania, ugyanakkor új területeket kap

- az európai nagyhatalmak a bécsi kongresszuson meghatározzák a »régi rend« megőrzésének kiindulópontjait
- a Habsburg Birodalom törekvései a »régi rend« megőrzéséért itthon és külföldön – (a Metternich-féle abszolútizmus, cenzúra, kémekek, a Szent Szövetség és kongresszusai (hangsúly – a ljubljanoi kongresszus), valamint a katonai beavatkozás)

### **A szlovén tartományok gazdasága és társadalmi az 1848-as események előtti időszakban**

- az iparosítás kezdetei a szlovén területen (az első gőzgépek bevezetése a gyárakban, az első gőzgép Triesztben, a »déli vasút« építése és szerepe)
- a szlovén tartományok gazdasági fejlődésének összehasonlítása a Habsburg Birodalom többi tartományával, illetve a világ más országaival az adatok alapján
- az uralkodó gazdasági tan még mindig a fiziokratizmus (agrártermelés) és a merkantilizmus (nemagrár termelés), ezek hatása a szlovén gazdaság fejlődésére
- az első szlovén iparosok (Kozler, Terpinc, Kalister) és az első nagyobb üzemek megalakulása a szlovén térségben (papírgyár, cukorgyár, textilüzemek)
- a szénbányászat fejlődése
- a gazdasági fejlődés társadalmi következményei a szlovén térségben

### **Nemzeti mozgalom az 1848-as események előtti időszakban**

- a térkép segítségével tudja elemezni a Habsburg Birodalom etnikai és vallási különbségeit
- a Bleiweis- és Prešeren-kör munkássága és szerepe a szlovén nemzeti ébredésben, a szlovén nyelv helyzete az 1848-as események előtti időszakban
- az illírizmus (pánszlávizmus) megjelenése, a mozgalom keletkezésének oka, hívek és ellenségek
- az oktatásügy fejlődése (Slomšek), az „ábécé-háború” és a „Kmetijske in rokodelske novice” megjelenése

### **Az 1848-as forradalom éve a Habsburg Birodalomban**

- az 1848-as bécsi forradalom okai és a forradalmi év vívmányai Ausztriában (az abszolútizmus bukása, választások, országgyűlés, alkotmányos fejlődés), a feudalizmus oka (a föld-tehermentesítési határozat)
- a szlávok céljai és törekvései a Habsburg Birodalomban (össz-szláv kongresszus Prágában, ausztrószlávizmus)
- az egységes német állam megteremtésének törekvései (a frankfurti parlament, a »nagy-« és »kisnémet« program) és a szlovének viszonyulása Németország egyesítéséhez

### **Az 1848-as év és a szlovének**

- a szlovén polgárság visszhangja a bécsi forradalmi eseményekre; a szlovén parasztság visszhangja, elvárásai és követeléseik
- a szlovén 1848-as nemzeti mozgalom legnagyobb vívmányának – az Egyesített Szlovénia-programnak – jellemzői és jelentősége, a fő kezdeményezők (Majar) és szervezők (petíciós mozgalom)
- a föld-tehermentesítési törvény, változások, amelyeket a törvény hozott és ennek következményei
- új hírlapok megjelenése, a szlovén zászló megformálása

## **A neoabszolutizmus és a szlovének**

- Bach reformjai és jelentőségük
- a neoabszolutizmus hatása a szlovén nemzeti mozgalom fejlődésére
- a szlovén nemzeti mozgalom legfőbb vívmányai a neoabszolutizmus idején (Anton Martin Slomšek püspök munkássága, Peter Kozler (szlovén tartományok térképe) és a Sz.Mohor Társaság), szerepe a további nemzeti fejlődésben

## **Magyarország a 18. században**

- gazdasági, politikai és szociális helyzet Magyarországon a 18. században
- Mária Terézia és II. József reformjai, különös tekintettel Magyarországra

## **A magyar jakobinus mozgalom**

- I. Ferenc abszolutizmusának jellemzői
- a magyar jakobinusok (olvasóköri – a budai kör, Haynóczy József jelentősége)
- Martinovics Ignác mint a magyar jakobinusok vezéregyénisége (a Reformátorok Társasága, Szabadság és Egyenlőség Társaság)
- a mozgalom felbomlása és az udvar reakciója
- a napóleoni háborúk és Magyarország

## **A reformkor, a polgárosodás hajnala**

- a magyar gazdaság a 19. század első felében
- Széchenyi István programja, gyakorlati munkássága, a reformkor kiteljesedése – Wesselényi Miklós
- a reformországgyűlések (a bécsi udvar mérsékelt reformokat javasol; Deák Ferenc az ellenzék új vezéregyénisége, az 1831-es kolerázadás)
- Kossuth Lajos programja (Kossuth a Pesti Hírlap szerkesztője), a Védegylet
- politikai pártok Magyarországon
- Magyarország a forradalom előestéjén

## **Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc**

- a pesti forradalom, az ifjú radikálisok követelése – 12 pont
- a forradalom vívmányai, a Batthyányi-kormány, a nemzetiségek törekvései
- a horvát támadás (Jellasics bán)
- az önvédelmi háború 1848 szeptemberétől 1849 októberéig
- a szabadságharc megszervezése (Görgey Artúr), a téli és a tavaszi hadjárat
- a Függetlenségi Nyilatkozat – kimondja Magyarország függetlenségét, a második magyar kormány (Szemere Bertalan)
- Kossuth Lajos szerepe
- a szabadságharc bukása, a megtorlás (a 13 aradi vértanú)

## 13. SZLOVÉNEK ÉS MAGYAROK AZ OSZTRÁK–MAGYAR MONARCHIÁBAN

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### Az alkotmányos korszak kezdete és a dualizmus bevezetésének oka a Habsburg Birodalomban

- az abszolutizmus bukásának belső oka
- katonai vereség Piemonttal (1859) és az alkotmányos élet felújítása a Habsburg Birodalomban, az Október Diploma és a Februári Pátens
- újabb osztrák kudarc Olaszországban, veszteség a Poroszországgal folytatott háborúban és ezek következményei a Habsburg Birodalom számára
- a dualizmus és a decemberi alkotmány, az állam felosztása osztrák és magyar részre, mely nemzeteket csatoltak a birodalom osztrák, és melyeket a birodalom magyar részéhez (térvég segítségével)
- a szlovének viszonyulása a dualizmushoz, az új berendezkedés következményei
- a szlovének tartományi széttagozottsága, a tartományok közigazgatási megszervezése (tartományi gyűlés, a tartományok fővárosai)

#### A szlovén nemzeti politikai mozgalom szervezettsége a 60-as években: az olvasóköröktől a tábormozgalomig

- az olvasóköri mozgalom: a mozgalom kialakulása, fejlődése és jelentősége, a mozgalom jó és rossz oldala
- új szlovén egyesületek megalakulása ebben az időben: Južni Sokol, dramatično društvo, Slovenska matica, működésük módja, valamint a nemzeti egyenjogúsításhoz való hozzájárulásuk
- tábormozgalom: a szlovén politika legfőbb jellemzői a tábormozgalmak idején: a tömeges mozgalmak szervezettségének jellemzői, a legfőbb politikai programok, a paraszttömegek politikai szerepe a táborokon (a mozgalom beszüntetésének oka)

#### A szlovén társadalom a 19. század második felében

- a szlovén politikai tábor sikere és sikertelensége az 1861-es és 1867-es választásokon
- Az ún. „mladoslovenci” és „staroslovenci” politikai táborok megalakulása, a két tábor hírlapja, legfőbb eszméi, különböző nézetei és képviselői
- elnemzetietlenítő nyomás különböző területeken ebben az időben: oktatásügy; a szlovén nyelv eltérő helyzete tartományonként, utraquista iskolák, Schulvereine és hasonló szervezetek, a Ciril és Metod Egyesület megalapítása; a szlovén föld (südmark) felvásárlása és az ez elleni védekezés; nemzeti otthonok; egyes nemzeti problémák fizikai összecsapássá fajulnak
- a papság szerepe a szlovén társadalom megformálódásában ebben az időben
- a szlovén értelmiség, tudósok és a kultúrában tevékenykedők új generációjának kialakulása (Jožef Stefan, Ipavec, Zofka Kveder, Jakob Aljaž, Ivan Cankar)

#### A modern kapitalizmus érvényesülése a szlovén területen, valamint gazdasági-szociális következményei a 19. század második felében

- nagyobb ipari üzemek megalakulása a szlovén térségben (KID; TPD; PEKO), egyes korábbi ágazatok hanyatlása (vaskohászat) és újak megjelenése
- vasútépítés – gazdasági-szociális következményei: hazai és idegen tőke a szlovén területen; más európai tartományokhoz viszonyítva, tartományaink lassúbb iparosodása

- a szlovén takarékpénztár megalapítása és szerepe, ipari termékek a szlovén piacon, következményeik

### A szlovén mezőgazdaság válsága és a kivándorlás

- a szlovén mezőgazdaság elmaradottságának okai: fiziokrata mezőgazdaság, a földek széttagoaltsága; a piacon nem versenyképesek, a vidéki ipar hanyatlása, agrár-túlnépesedés, proletarizálódás, elvándorlás a városokba vagy kivándorlás külföldre
- a parasztbirtok hanyatlásának okai és a nagybirtok gazdagodása, szervezettség (Krek)
- kivándorlás: okok, a legfőbb vándorlási irányok és következmények, aggodás a kivándoroltakért

### A szlovén egyesületek, a szlovén politikai pártok keletkezése és működése

- politikai táborok és a szlovén »egyetértés«; a szlovén politikai pártok megalakulása
- választási háttér, a Katolikus Nemzeti Párt és a Nemzeti Haladó Párt programja, a szlovén keresztényszocializmus szerepe; a Jugoszláv Szociáldemokrata Párt választói, politikai programja
- a jugoszláv eszme (a Szlovén Néppárt trializmusa, a JSZDP jugoszláv nemzeti programja; Cankar és nézetei a délszláv kérdés megoldását illetően, a Preporod Egyesület programja)

### A dualista rendszer bevezetése – a Habsburg Birodalom Osztrák–Magyar Monarchiává szerveződik át

- a Bach-féle abszolutizmus jellemzői Magyarországon, a kiegyezés előkészítése – Deák Ferenc munkássága
- a dualista állam jellemzői
- polgári pártok megalakulása
- az 1868-as horvát–magyar kiegyezés határozatai
- Tisza Kálmán és a modern polgári Magyarország intézményrendszerének kiépítése

### Magyarország a századfordulón

- a tőkés gazdálkodás kibontakozása (gazdaságpolitika, vasútépítés, közlekedés, ipar, mezőgazdaság), a társadalom átalakulása; Budapest – a modern nagyváros, a millennium
- a magyar tudomány (Simmelweis I., Puskás T., Irinyi J., Eötvös L.)
- a dualizmus válsága

## **14. BOLSEVIZMUS, FASIZMUS, NÁCIZMUS**

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### A bolsevikok és az 1917-es forradalom

- az 1. világháború előtti Oroszország gazdasági, szociális és politikai körülményei
- az orosz szociáldemokrata párt kettészakadása, a bolsevik párt működése az 1. világháború előtt; a mensevikkkel és eszerekkel való viszony (szociális forradalmárok)
- a februári forradalom oka (a cárizmus bukása, az ideiglenes kormány bukása, a kettős hatalom); Lenin és a bolsevikok követelése
- Lenin hazatérése, az áprilisi tézisek (a forrás segítségével); a reform és a forradalom közti viszony kiéleződése (február–október), a februári forradalom utáni helyzet kiéleződésének oka

- az 1917-es októberi forradalom – a bolsevikok átveszik a hatalmat, a béke- és földdekrétum, valamint a nemzetek jogairól szóló nyilatkozat jelentősége
- Oroszország kilép a háborúból; polgárháború (ellenforradalom és leszámolás az ellenséggel, külső intervenció, a totalitarizmus kezdetei, az individualizmus és a szabadság elnyomása, hadikommunizmus)

### A Szovjetunió a két háború között

- a 20-as évek kezdetén az új gazdaságpolitika az ország katasztrofális gazdasági helyzetére adott választ
- Lenin halála után harc a hatalomért, J. V. D. Sztálin hatalomra jutása
- az ötéves gazdasági tervek (ötéves terv) és ezek »nagy« ára
- gazdasági és politikai erőszak a 30-as években, személyi kultusz, sztálinizmus
- párton belüli leszámolások, »tisztogatások«, kirakatpercek, sztálinista perek
- a Szovjetunió helyzete a két háború közötti nemzetközi munkásmozgalomban

### A fasizmus Olaszországban

- Olaszország gazdasági és politikai helyzete az első világháború után, elégedetlenség a békeszerződésekkel, gazdasági válság, rossz szociális helyzet
- a fasizmus szociális és politikai tényezői – gazdaság- és szociálpolitika
- B. Mussolini hatalomra jutása
- az olaszországi fasiszták belpolitikája, az egyházhoz való viszonyulásuk a két háború között (gazdasági fellendülés, de a másképp gondolkodókat és a kisebbségeket elnyomják)
- a fasiszta Olaszország külpolitikája, a Németországgal való kapcsolatfelvétel a 30-as években (viszonya Jugoszláviával, Ausztria védelmezése, Albánia feletti protektorátus, Etiópia elfoglalása, Róma–Berlin tengely, az antikomintern paktum, Görögország iránti aspiráció)
- a párizsi békekonferencia és a versailles-i békeszerződés (a háborúban való bűnösség, területi veszteségek, hadisarc, demilitarizáció, korlátozások a hadseregben, a Népszövetség megalapítása)

### Németország az 1. világháború után

- gazdasági bukás, szociális ellentmondások, forradalom az első világháború után (Spartacus-szövetség, véres megmozdulások Berlinben és Bajorországban)
- a Weimari Németország, válságának és bukásának okai
- Hitler NSDAP-jának megalakulása és politikai programja (Mein Kampf)
- a világ gazdasági válsága hozzájárul A. Hitler politikai érvényesüléséhez

### Németország a 30-as években

- a német nácik politikai programja, belpolitikájuk (a zsidók és a másképp gondolkodók üldözése, az alkotmányos élet és a demokrácia vége)
- a német militarizmus megszilárdulása, külpolitikájuk lényeges vonásai; expanzionizmus és a Nyugat engedékenysége (a müncheni szerződés)



- Németország és Olaszország együttműködése, a Szovjetunióval való szövetkezés (a Molotov–Ribbentrop-paktum, s ennek következményei Európa számára)

### Japán és az ázsiai fasizmus

- a gazdaság és a militarizmus fellendülése Japánban az első világháború után
- Japán külpolitikája a 30-as években, együttműködése Németországgal és Olaszországgal

### A totalitáris mozgalmak hanyatlása

- a fasisztaellenes mozgalmak megszilárdulása a 2. világháború előtt (a Komintern politikája, spanyol polgárháború, a szocialisták és a demokratikus opposíció)
- a fasizmus és a náciizmus politikai bukása a második világháborúban, neonáciizmus és neofasizmus a mai Európában

## **15. SZLOVÉNEK ÉS MAGYAROK A KÉT VILÁGHÁBORÚ KÖZÖTT**

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### **A szlovének a jugoszláv állam mellett döntenek**

- a szlovének államalapító politikája az első világháború alatt, a Szlovén–Horvát–Szerb Állam megalakulása (a májusi nyilatkozat és a délszláv klub, a korfui nyilatkozat és a Délszláv Bizottság)
- a Szlovén–Horvát–Szerb Állam (megalakulása, jellemzői, rövid fennállásának oka)
- sikertelen konföderáció az SzHSz Állam és a Szerb Királyság egyesítésénél

#### **Szerb–Horvát–Szlovén Királysággá egyesülés**

- a jugoszláv nemzetek különböző érdekei az egyesüléskor
- az SzHSz Királyság egyesülésének módja, valamint Szerbia szerepe (térkép segítségével)
- a szlovén nemzeti, illetve tartományi kormány helyzete és szerepe 1918–1921 között

#### **A szlovének harca a határokért**

- az 1918-as olasz nyugati előrenyomulás és ennek okai
- harcok Stájerországért; Maister tábornok és az önkéntesek szerepe az északi határért folyó harcban (térkép segítségével)
- harcok Karintiáért az 1918–19-ben (Malgaj, Lavrič); a kudarc okai

#### **A határvonalak meghatározása a párizsi békekonferencián**

- a határvonal meghatározása Stájerországban és a Mura-vidéken
- a karintiai népszavazás (a térkép segítségével); a szlovének sikertelenségének okai
- az SzHSz Királyság és Olaszország közti határvonal különböző javaslatjai, a rapallói határ és a római egyezmény (térkép)
- a béke- és államközi szerződések következményei a szlovén etnikai területen

#### **A szlovének az új államban Sándor király diktatúrájáig (20-as évek)**

- az 1920-as választások
- a Vid-napi alkotmány és a szlovén területek közigazgatási-politikai felosztása 1921 után

- a szlovén térség legfőbb táborai és politikai céljai
- Szlovénia az új gazdasági térségben; előnyök (új piac, nyersanyag ...) és hátrányok (a mezőgazdaság elmaradottsága, a mezőgazdasági termékek értékesítésének gondja)
- a szlovének szociális helyzete a 20-as években (munkámegmozdulások, szociális gondok)

### **A szlovének Sándor király diktatúrája után a 30-as években**

- Sándor király diktatúrájának bevezetése, annak politikai és közigazgatási következményei a szlovének számára (a politikai pártok betiltása, a vezető politikusok elleni eljárások)
- a szlovén pártok reakciója a diktatúra bevezetése után (pl. az SZNP punktációja)
- a királyság gazdasági válsága, hatása a gazdaságra, valamint a szlovén ember szociális és anyagi helyzete (kivándorlás, eladósodás ...)
- a szlovén térség gazdasági helyzete, a tőke összetétele a 30-as évek végén
- egy újabb háború veszélye, a szlovén politika visszhangja

### **Kulturális és tudományos irányzatok**

- az oktatásügy és a szlovének általános kulturális fellendülése a két háború között
- a ljubljanoi egyetem megalapítása és szerepe a szlovén nemzeti tudat fejlődésében, új kulturális és tudományos intézetek megalakulása

### **A szlovén kisebbségek helyzete**

- az olaszországi szlovének – nehéz gazdasági és politikai helyzetük
- a szlovének nemzetvédelmi szervezetsége, viszonyulásuk az anyaországhoz (TIGR)
- a szlovénekre gyakorolt fasiszta elnyomás módjai a 30-as években
- a szlovének az első osztrák köztársaságban; a németek és a német nyelv uralkodás
- az 1938 utáni náci nyomásgyakorlás a szlovénekre
- a Rábavidék és a rábavidéki szlovének helyzete Magyarországon a két háború között

### **A Monarchia felbomlása**

- az őszirózsás forradalom, a Károlyi-kormány jelentősége; a Tanácsköztársaság kikiáltása és működése
- a trianoni békeszerződés és következményei, különös tekintettel a magyar etnikai térségre
- a konszolidációs évek („numerus clausus”, a földreform)

### **Magyarország a 20-as és 30-as években**

- gazdasági és politikai válság (Bethlen István, Gömbös Gyula)
- a különböző szervezetek és pártok tevékenysége (keresztény szervezetek, kommunisták, nemzeti szocialisták)
- revíziós politika a II. világháború előtt (az első és második bécsi döntés)

## 16. SZLOVÉNEK ÉS MAGYAROK A MÁSODIK VILÁGHÁBORÚ ALATT

Alaptémák	A témák részletezése
<b>A háború kezdete a szlovén térségben</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• az okkupáció kezdete, a Drávai Bánság felosztása; német, olasz és magyar okkupációs rendszerek</li><li>• a nemzeti tanács és a hagyományos pártok politikája; az imperialistaellenes front megalapítása</li></ul>
<b>Népfelszabadítói harc, a Felszabadító Front és a kommunisták politikája</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• a fegyveres felkelés kezdete a Szovjetunió német megszállása után, a megszállók viszonyulása; az FF lényeges pontjai, a kommunisták és a polgári pártok kiéleződött viszonya</li><li>• a szlovén lakosság zöme elszánta magát az ellenállásra; a megszállók agressziója</li></ul>
<b>A polgári tábor fegyveres »földalatti« szervezetei, a polgári pártok programja, a katolikus papság és az egyház megosztottsága</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• a polgári tábor várás-politikája, viszonyulása az FF-hez, Jugoszlávia újjáélesztésének programja, a Londonban levő emigráns kormánnyal való kapcsolat</li><li>• a polgári tábor földalatti szervezeteinek keletkezése (légiók és csetnik-mozgalom); a németek által megszállt terület, a Ljubljana-tartomány és a Júliai-tartomány papsága helyzetében kialakult különbségek</li></ul>
<b>A felszabadító mozgalom terjedése és a polgárháború kezdete</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• a »felszabadított terület« kialakítása és az ellenállási hatalom szervezkedése a Ljubljana-tartományban</li><li>• a felszabadító mozgalom fejlődése a szlovén térség más részein; a megszállók visszhangja</li><li>• kommunista likvidációk (felszámolások); falusi őrség, az aktív kollaboráció okai és kezdete; a békülés sikertelen kísérletei</li></ul>
<b>A Dolomiti Nyilatkozat és a kommunista vezetőség megszilárdulása</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• a Felszabadító Frontban kialakult viszonyok fejlődése; a szövetségesek alárendeltsége a kommunistáknak; a Dolomiti Nyilatkozat</li></ul>
<b>Olaszország kapitulációja, ennek következményei</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Olaszország fegyverletétele; az NFM további terjedése</li><li>• a német offenzíva és a teljes szlovén terület elfoglalása</li><li>• a Ljubljana-tartomány és a domobran alakulatok keletkezése</li></ul>
<b>A jugoszláv felszabadító mozgalomhoz való viszonyulás</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• a szlovén és a jugoszláv partizánmozgalom katonai, politikai összetartozása</li><li>• a szlovének követelik az önrendelkezés jogát a JNAT ülésén Jajcában, 1943-ban</li><li>• a partizánhadsereg és-mozgalom folyamatos központosítása</li></ul>
<b>Az NFM terjeszkedése az össz-szlovén területen 1943 és 1945 között</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• az NFM fejlődése 1943–1945 között; a partizán oktatás- és egészségügy, valamint kultúra</li><li>• a »néphatalom« fejlődése, a hatalmat 1944–1945 között folyamatosan a kommunisták veszik át</li></ul>
<b>A polgári földalatti szervezetek és a Rupnik-féle vezetőség közti viszony kiéleződése, az NFM nemzetközi elismerése</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• a Rupnik elleni opposzió megerősödése a Ljubljana-tartományban, a német-domobran szereplés az angolbarátok ellen a hagyományos pártokban (internálások már 1944 őszén)</li></ul>

- Nemzeti Bizottság; a szövetséges missziók és az NFM elismerése a szövetségesek részéről; a »prekomorci« és a kommunisták ígéretei (a Tito-Šubasič-kormány)

### Záró hadműveletek Szlovéniában, a háború vége

- záró hadműveletek a szlovén területen; tragikus testvérgyilkosság – a domobran és a partizán alakulatok harcai
- felszabadítás, a kommunisták végleges hatalomra jutása

### A háború, az ellenállás és a polgárháború mérlegelése

- az ideológiai intolerancia tragikus következményei; egy egységes ellenállási program kialakítására való alkalmatlanság a háborús körülmények között
- a tenger mellék visszacsatolásának jelentősége

### A második világháború és Magyarország

- törekvés a háborúba kerülés elhárítására (Teleki Pál szerepe); csatlakozás a háromhatalmi egyezményhez
- Magyarország hadat üzen a Szovjetunióknak, tragédia a Don-kanyarban
- a háború alatti élet, az antifasiszta mozgalom kibontakozása, a háborúból való kiút keresése, Horty és a Kállay-kormány;
- Magyarország német megszállása 1944 márciusában, a magyarországi zsidóság helyzete
- a nyilas uralom
- Magyarország felszabadítása

## 17. ELLENÁLLÁSI MOZGALMAK ÉS KOLLABORÁCIÓ A MÁSODIK VILÁGHÁBORÚ ALATT

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### Okkupációs rendszerek

- a megszállt Európa határai 1942–43-ban (térkép segítségével)
- a német okkupációs rendszer különbözőségei a megszállt területeken (pl. Franciaországban, Lengyelországban); a német politika a némi autonómiával rendelkező államokban (a vichyi Franciaország, Norvégia)

#### Az új európai rend és a német életér helyreállítása

- a német népességpolitika jellemzői (a tiszta árja faj szaporodására és ennek teljes uralkodására való törekvés)
- az effajta politika következményei a nem-árja nemzetekre, főleg a zsidók (a Holocaust), romák és szlávok számára
- a hazai lakosságra gyakorolt elnyomás különböző formái: koncentrációs táborok, elnemzetlenítési intézkedések, kényszerített mozgósítás a német hadseregbe stb ...; a megszállt területek gazdasági kizsákmányolása, a kényszermunka

#### A lakosság viszonyulása a megszálláshoz, kollaboráció

- a kollaboráció fő okai és formái (eszmei, megélhetési, a hatalom megtartására irányuló törekvések, a háború előtti térség felosztása, ellentétek az egyes tartományokban stb.; gazdasági, politikai és katonai kollaboráció)
- a kollaboráció különböző formái a vichyi Franciaországban és Norvégiában (Quisling – a kollaboráns és nemzetáruló szinonimája) és az FHÁ (Paveliç)
- a kollaborációs határ elfogadhatóságának kérdése a nemzetközi jog és erkölcs szempontjából; a kollaboránsokkal való leszámolás a háború végén és utána

## **Az ellenállási mozgalmak, céljaik**

- az ellenállás kezdetének oka
- alapvető cél a megszállók kiűzése és a haza felszabadítása
- a megszállott államok emigráns kormányainak politikája (pl. Lengyelország, Görögország, Norvégia) és ezek visszatérésének megszervezése, illetve az előző politikai rendszer visszaállítása
- a baloldali politikai csoportulások céljai; főleg a kommunista pártoknak az ellenállási mozgalmakban folyó harca a forradalmi változásokért (pl. Franciaország, Olaszország, Görögország, Lengyelország, Kína és Jugoszlávia)

## **Az ellenállás módszerei**

- az ellenállás passzív és aktív formái (szabotázs, sztrájk, hírszerzői és propaganda-tevékenység stb., fegyveres partizáncsoportok és seregek, amelyek nagyobb méretű hadműveletek végrehajtására is alkalmasak)

## **Az ellenállási mozgalmak szervezettsége és az antifasiszta koalíció viszonyulása az ellenállási mozgalmakhoz**

- a különböző antifasiszta csoportok szerepe az ellenállási mozgalmak szervezésében és vezetésében, ezek egymáshoz való viszonya
- az ellenállási mozgalmak különböző megítélése
- az Atlanti Nyilatkozat szerepe az ellenállási mozgalmak növekedésében, az antifasiszta koalíció segítségnyújtásának módjai
- az ellenállási mozgalmak különböző megszállóellenes tevékenységének szerepe, az antifasiszta koalíció győzelemre jutásához való hozzájárulása
- az antifasiszta koalíció nagyhatalmainak hatásgyakorlása és megállapodásainak következményei (Teheran 1943, Moszkva 1943. október; Jalta és Potsdam 1945; az érdekszférák elosztása, a határvonal kérdése, a világháború utáni berendezkedés) az ellenállási mozgalmak számára

## **A legerősebb ellenállási mozgalmak jellemzői Olaszország**

- az ellenállási mozgalom és a fegyveres ellenállás kezdetei (Mussolini bukása, ill. Olaszország fegyverletétele után); politikailag nem egységesek, az ellenállási mozgalom katonai tagoltsága
- az olasz ellenállási mozgalom a szövetségesek ténykedésekor; a partizánegységek lefegyverzésének oka; a felszabadító mozgalom elterjedése Észak-Olaszországban és annak vívmányai

## **Lengyelország**

- az ellenállási mozgalom megoszlása az Armia krayova (a lengyel emigráns kormány vezetésével) és az Armia ludowa (SZU és a lengyel kommunisták hatáskörében) között
- az ellenállási csoportok közti feszültség okai (az ellenállási mozgalmak különböző céljai, a lengyel kommunisták forradalmi tevékenysége); a varsói felkelés tragédiája

## **Franciaország**

- az ellenállási mozgalom kialakulása, a különböző politikai beállítottságú ellenállási csoportok szerepe, illetve ezek szervezettsége; de Gaulle szerepe az ellenállási csoportok politikai és katonai egyesítésében
- az ellenállási mozgalom szerepe a szövetségesek normandiai partraszállásában és Franciaország felszabadításában

## **18. SZÖVETSÉG HELYETT HIDEGHÁBORÚ**

### **Alaptémák**

### **A témák részletezése**

#### **Az antifasiszta koalíció megalapítása, a szövetségesek közti megállapodások**

- az antifasiszta koalíció, szerepe a háborús célok megformálásában, valamint a háború utáni világ berendezésében
- a SZU csatlakozása, az antifasiszta koalíció végleges megformálása; az Atlanti Nyilatkozat lényeges pontjainak beiktatása az Egyesült Nemzetek deklarációjába
- a konferenciák tartalma és legfontosabb határozatai: Teherán (1943. november–december); Jalta (1945. február) és Potsdam (1945. július–augusztus)

#### **A együttműködésen és megállapodáson alapuló szövetséges politika, az egymás közti bizalmatlanság fokozódása; bipolaritás – a világ új jellemzője**

- a szövetségesek közti alapvető ellentmondások jellemzői: a második, ill. a nyugati front, a lengyel kérdés, Németország és Japán sorsa, a SZU nyugati határai
- új geopolitikai helyzet a világban a második világháború és a tengelyhatalmak kapitulációja után (a térkép segítségével)
- a háború alatti szövetségesek barátságának és együttműködésének szüneteltetése Hitler veresége után, ismételt ideológiai ellenségeskedés
- Európának búcsút kell mondania a világban betöltött egykori vezető szerepétől
- az antifasiszta koalíció legerősebb államai – a SZU és az USA – világhatalmakká (szuperhatalmakká) fejlődnek
- ezek hatása a világpolitikai eseményekre: a bipolaritás

#### **A hidegháború a második világháborúban gyökerezik**

- a hidegháború – a világ háború utáni jellemzői
- az antifasiszta koalíció belső viszályai; a közös ellenség elvesztése, a kommunizmus miatti ideológiai félelem, a világ politikai és katonai felosztása hatással volt a hidegháború kezdetére

#### **A hidegháború jellemzői**

- együttműködés helyett szüntelen konfrontáció, vasfüggöny a Balti-tengertől Triesztig
- a Truman-elv a szovjet túlerőre való törekvés megállítását és a SZU körülzárását szorgalmazta; a Marshall-terv mint a gazdaságilag legyengült, Nyugat felé orientálódó Európa megsegítése
- a nyugati katonai szövetség megalapítása – a NATO
- a Nyugat gazdasági tömörülése: az EGK
- kommunistaellenes hangulat Nyugaton: »boszorkányüldözés« az USA-ban; a Mc Carthy-korszak a hidegháború belső tükröződése; CIA és KGB
- a KP tájékoztatási irodájának megalapítása; hermetikus határlezárás a Kelet védelmének érdekében, a Nyugat káros hatása miatt
- annak a politikai rendszernek a megerősödése, amely Keleten megszilárdította a SZU szerepét (a keleti tömbben az időszakos demokratikus törekvéseket fegyverrel semmisítették meg: NDK – 1953, Lengyelország – 1956, Magyarország – 1956, Csehszlovákia – 1968 )

- a Kelet gazdasági kapcsolata: a KGST, a keleti katonai szövetség megalapítása (Varsói Szerződés)
- fegyverkezési versengés: az atombombától a világűr meghódításáig
- az egymás iránti bizalmatlanság megbénítja a nemzetközi együttműködés lehetőségét, hiszen a tömbök nem törekednek a kérdés tárgyalásos úton való megoldására
- helyi gócpontok a szuperhatalmak viszályában: Közel-Kelet, Korea, Indokína, Kuba
- a hidegháború legfőbb gócpontjai Európában: a német, az osztrák és a trieszti kérdés
- a hidegháborúnak planetáris jellege van

### Egyes gócpontok megoldása Európában és a világban

- a londoni memorandum, a trieszti kérdés megoldása
- a két német állam keletkezése (1949), valamint a német főváros, Berlin felosztása, az e körüli bonyodalmak
- az osztrák kérdés megoldása (1955) az osztrák államszerződés aláírásával
- a gócpontok »ideiglenes« megoldása Vietnámban (1954), Koreában (1953/54) és a Közel-Keleten (1956)
- az el nem kötelezett országok mozgalmának kezdete a bandungi konferenciával (1955), annak hatása a világ bipolaritására

## **19. SZLOVÉNEK ÉS MAGYAROK A MÁSODIK VILÁGHÁBORÚ UTÁNI ELSŐ ÉVTIZEDBEN**

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### Szlovénia a hidegháború végén

- a háború utáni hatalmi rendszer: a háború utáni első választások és a Népfront (NF) győzelme; a köztársaság kikiáltása és az alkotmány (amely nagyon hasonlított a szovjethez) elfogadása
- erőszakos leszámolás a politikai, katonai és más ellenséggel; bírósági perek, a politikai ellenfelek és a háború alatti szövetségesek folyamatos eltávolítása
- a katolikus egyház helyzete

#### A földreform, államosítás

- Szlovénia háború utáni újjáépítésének terve
- a földreform és a betelepítés – az új hatalom első gazdaságpolitikai intézkedése; megkésetttség, a kollektivizálás sikertelensége (szovjet minta); kényszerbeszolgáltatás; a földreform következményei; a szövetkezeti rendszer felbomlása
- az államosítás (az államosításról szóló törvény 1946-ban, 1948-ban és 1958-ban) és az általa keletkezett gondok

## **Az ipar fellendítése, fejlődése a szlovén térségben, valamint a tervgazdálkodás**

- a gazdaság felélesztése a háború utáni első években; UNRRA, iparosítás és villamosítás
- ifjúsági munkásbrigádok, rohammunka
- a szlovén ipar tervei (az első ötéves terv); az első nézeteltérések Belgráddal; a szlovén fejlődés lassítása, a többi köztársaságnak nyújtott segítség
- a gyors és egyoldalú ipari fejlődés hiányosságai

## **Élet az adminisztratív szocializmus idején**

- az adminisztratív szocializmus fogalmának meghatározása
- az infrastruktúra kiépítésének problémái
- alacsony életszínvonal; az életszínvonal összehasonlítása a háború előttivel

## **Harc a határokért**

- az etnikai terület felszabadítása, viszályok a nyugati szövetségesekkel; a nyugati szövetségesek szerepe és a Júliai-tartomány felosztása A és B zónára
- a párizsi békekonferencia, az északi és a nyugati határvonal kérdése; a Szabad Trieszti Terület megalapítása, A és B zónára osztása
- a »trieszti válság«, a Jugoszlávia és Olaszország közti viszály kiéleződése; a trieszti válság megoldása – a londoni memorandum aláírása
- a szlovén kisebbség helyzete Olaszországban, Ausztriában (az osztrák államszerződés 7. szakasza) és Magyarországon

## **Viszályok a Tájékoztatási Irodával**

- a jugoszláv külpolitika 1948-ig
- a Tájékoztatási Iroda megalapítása, Sztálin nyomásgyakorlása, a Szovjetunióval való ellentétek kiéleződése
- a Tájékoztatási Irodával való viszályok gazdasági és politikai következményei
- elszámolás a Tájékoztatási Iroda pártfogóival

## **Az öngazgatási szocializmus kezdetei és a politikai változások**

- a szocialista öngazgatás rendszerének bevezetése
- a munkástanácsok bevezetése és szerepük
- az állam és a párt formális szétválasztása
- változások Jugoszlávia külpolitikájában a Tájékoztatási Irodával való viszály után (új szövetségesek keresése, Nyugat, az ún. harmadik világ, az elnemkötelezettség politikája)
- a Szovjetunióhoz fűződő viszonyok rendezése
- az államhatárok fokozatos megnyitása és a lakosság helyzetének változása

## **Gazdasági változások a szlovén térségben az 50-es és 60-as években**

- első változások az utalványok és élelmiszerjegyek megszüntetésével, valamint a termékek szabad vásárlásának bevezetése
- az ipari termelés növekedése az 50-es és 60-as években
- az életszínvonal növekedése a háború utáni első időszakhoz viszonyítva (új termékek a szélesebb fogyasztásra: háztartási gépek, autók, jobb lakberendezés; a kulturális javak szélesebb elérhetősége: rádió, TV, könyvtárak hálózata)



- változások a mezőgazdaságban (a kényszerített kollektivizáció vége; a mezőgazdasági termékek kereskedelmének felszabadulása; a parasztbirtok maximum 10 ha-os korlátozásának oka)

### **Pártliberalizmus**

- az 1965-ös gazdasági reformok célja
- a "pártliberalizmus" fogalmának meghatározása
- Kavčič Stane kormányának jellemzői és különlegességei
- a pártliberalizmus vége

### **Magyarország a 2. világháború után**

- a többpárti demokráciától az egypárti diktatúráig (ideiglenes kormány, választások), az ország újjáépítése
- szovjet típusú diktatúra Magyarországon, a Rákosi-rendszer jellemzői (a Rajk L. és Mindszenty J. elleni perek), az 1955-ös fordulat és következményei
- az 1956-os forradalom, Nagy Imre szerepe (a nagyhatalmak viszonyulása a forradalomhoz, a forradalom lezajlása és következményei); Kádár János hatalomra jutása

## **20. BÉKEMOZGALMAK ÉS SZERVEZETEK A MÁSODIK VILÁGHÁBORÚ UTÁN**

### **Alaptémák**

### **A témák részletezése**

#### **A jaltai és potsdami békekonferencia, valamint a békére törekvések a második világháború után**

- a második világháború következményei, új viszonyulás a békéhez
- a békére törekvések a politikai konferenciákon, amelyek alakították a második világháború utáni világot (a jaltai és potsdami konferencia, a párizsi békekonferencia stb.)
- békemozgalmak kialakítása; ezek hordozói, céljaik

#### **Nincs többé háború, de béke sincs**

- a feszültség fokozódása a háborús szövetségesek közt; bipolaritás – a béke kezese vagy a konfliktushoz vezető út
- a hidegháború veszélyezteti a világbékét; a Nyugat és Kelet közti fegyverkezési versengés; katonai és gazdasági szövetségek keletkezése, ideológiai szakadékok
- a feszültségek kiéleződése a német (a két Németország megalakulása, a berlini válság, a berlini fal), az osztrák (az osztrák államszerződés) és a trieszti (az SZTT megalakulása, a londoni memorandum) kérdés megoldásában

#### **Az Egyesült Nemzetek Szervezete**

- a nemzetközi világszervezet megalapításának célja és jelentősége
- az ENSZ szervei, működése (az ENSZ Közgyűlése, Biztonsági Tanács, az ENSZ Főtitkársága, különleges szervei)
- általános nyilatkozat az emberi jogokról (1948)
- az ENSZ a nagyhatalmak hatáskörében (közvetítés a koreai háborúban, a közel-keleti válság megoldásában)
- az ENSZ különleges szerveinek tevékenysége a békéért folyó harcban (UNESCO, UNICEF)

#### **Az el nem kötelezettek mozgalma**

- a harmadik világ és az elnemkötelezettség mint a két tömb közti alternatív útkeresés

- az el nem kötelezett országok mozgalmának konferenciái a 60-as években
- az el nem kötelezettek mozgalmának alapelvei
- Jugoszlávia szerepe és helye az el nem kötelezett országok mozgalmában

### **Tömegmozgalmak a békéért**

- egyes országok béketörekvései a 60-as években
- az USA ifjúságának lázadása a vietnami háború miatt
- »nyugtalan« amerikai és európai egyetemek; az értelmiségi egyetemista oppozíció növekedése, az 1968-as év Európában és az USA-ban (egyetemista tiltakozások, »a virág gyermekei«)
- a rock mint a fiatal generációk lázadásának eszköze a meglevő helyzet ellen

### **A feszültség enyhülésének politikája**

- leszerelési törekvések; a leszerelési egyezmények aláírása (SALT 1 (1972) és SALT 2 (1979))
- az európai biztonságról és együttműködésről szóló konferencia; a helsinki konferencia záróokmánya (1975)
- az atomfegyverkezés csökkentése, az elavult atomtechnológia veszélyei

### **Harc a rasszizmus, a szélsőséges nacionalizmus és az emberek közti más különbségek ellen**

- a faji türelmetlenség elleni lázadás; rasszizmus az USA-ban – a négerek és indiánok tényleges egyenlőségének kérdése; Martin Luther King tevékenysége
- tiltakozás a neonácizmus, valamint az idegenekkel és a bevándorlókkal szembeni türelmetlenség ellen
- harc a nők tényleges emancipációjáért

### **Terrorizmus**

- a terrorizmus mint az erőszak hatalma a francia forradalomtól kezdve (a terrorizmus különböző formái)
- a terrorizmus elméleti alapjai (Aguste Blanqui, Michael Bakunin)
- anarchizmus, bombatámadások, merényletek ismert emberek ellen, valamint az erőszak más módjai, amelyek forradalmat és az államok összeomlását váltották ki a 19.században
- a terrorizmus és harc a nemzeti jogokért (IRA, ETA), valamint harc a gyarmatosítás ellen a 20.században
- jobb és bal, valamint nacionalista terrorista csoportok a 20. században (Vörös brigádok Olaszországban, Baader Meinhof Németországban, különböző arab csoportok (merénylet a müncheni olimpiai játékokon); maoisták a harmadik világ államaiban
- a 21.század modern terrorizmusa a vallás és a »civilizációk harca« nevében (pl. Al Kaida), a terrorista csoportok pénzelése és logisztikai támogatása
- a terrorizmus elleni harc
- államterrorizmus

## **21. A HIDEGHÁBORÚ VÉGE, A KOMMUNIZMUS ÉS AZ EURÓPAI INTEGRÁCIÓ**

### **Alaptémák**

### **A témák részletezése**

#### **Az új hidegháború a nyolcvanas években, és befejezése 1989-ben**

- a feszültség enyhülése a hetvenes években
- új kiéleződés Ronald Regan amerikai elnök idejében
- fegyverkezési harc, »a csillagok háborúja«
- az izlandi Gorbacsov-Regan sikertelen találkozó a leszerelésről (1986. október), a következő két találkozó Moszkvában és Washingtonban némi eredményt hoz (a középhatású rakétákról szóló egyezmény ratifikálása)
- George Bush és Gorbacsov találkozója Máltán 1989 végén, ez a hidegháború végét jelzi

#### **A glasznoszty és a peresztrojka politikája a Szovjetunióban**

- a Szovjetunió politikai és gazdasági jellemzői Mihail Gorbacsov idejében
- háború Afganisztánban, ennek befejezése, a szovjet csapatok kivonulása
- 1987-től Mihail Gorbacsov uralkodása (glasznoszty, peresztrojka)

#### **Változások a kelet-európai államokban**

- 1989-ben elkezdődik a kommunista rezsim bukása
- Lengyelország (Gdansk, a Szolidarnost megalapítása), Magyarország (a többpártrendszer bevezetése 1989 februárjában, az Ausztriával levő határ megnyitása, a lakosság tömeges kiutazása az NDK-ból Magyarországon keresztül Nyugatra), Bulgária (Todor Zsivkov békés elvonulása), Romániában 1989 végén véres forradalom (Nicolae Ceausescu és felesége elítélése és kivégzése)
- Csehszlovákia (az ún. bársonyos forradalom és az ország két részre szakadása 1993-ban)
- a Vatikán és II. János Pál pápa szerepe a kommunizmus bukásában

#### **A berlini fal összeomlása és Németország egyesítése**

- tömeges tüntetések az NDK-ban, a vezetőség váltakozása, tárgyalások az oppozícióval, a határok megnyitásának követelése
- a berlini fal leomlása (1989 novemberében megnyitják a határátkelőket Berlinben, a lakosság tömeges átkelése az NDK-ból az NSZK-ba, az elkövetkező hetekben és hónapokban a fal teljes lerombolása)
- a két Németország egyesítése (1990 októberében)
- a kommunizmus szociális és politikai következményei (tranzíció)

#### **Ázsia és a többi világ**

- eredménytelen lázadás Kínában és a Tiananmen téri öldöklés (1989 júniusában)
- a kommunizmus hagyatéka a világban (Kuba, Észak-Korea)
- a fejletlen világ gazdasági és politikai problémái

#### **A Szovjetunió szétesése**

- a balti államok önállósodása
- a többpártrendszer törvénybe iktatása (1990-ben)
- a Mihail Gorbacsov elleni sikertelen államcsíny, Boris Jelcin felemelkedése

- a Szovjetunió szétesése 1991 végén, új államok megalakulása (a térkép segítségével)
- a Varsói Szerződés szétesése

## Európai integráció

- az európai integráció 1991 előtt
- a maastrichti egyezmény (1992 decemberében) az Európai Unióról mint gazdasági és politikai szövetségről
- az új tagok csatlakozása (Ausztria, Finnország és Svédország) 1995-ben
- az egységes valuta, az euró bevezetése (1991), a schengeni egyezmény
- az EU kibővülése 2004-ben (a térkép segítségével, további bővítés, az alkotmányos rend kérdése)
- a NATO kibővülése (a térkép segítségével)
- az EU szervei, működése és problémái
- regionális integráció

## **22. DEMOKRATIZÁCIÓ ÉS SZLOVÉNIA ÖNÁLLÓSODÁSA**

### Alaptémák

### A témák részletezése

#### **Jugoszlávia és Szlovénia Tito halálától 1988-ig**

- az 1974-es alkotmány és a rá vonatkozó különböző nézetek
- Josip Broz Tito halála és az utódlás kérdése
- gazdasági válság és az adminisztratív intézkedések (a benzin és az élelmiszerek vásárlásának korlátozása, bonok, fizetés a határátkelésért)
- a koszovói válság és az adminisztratív intézkedések, Milošević hatalomra jutása Szerbiában, a szerb–szlovén konfliktus kezdete, a Szerb Tudományos és Művészeti Akadémia memoranduma a nagyszerb programmal (1986-ban)
- Szlovéniában erősödött a szlovén és jugoszláv hatalom bírálata (közös programmag)
- alternatív kultúra (punk, Neue Slowenische Kunst Laibach valamint más együttesek)
- a béke-, ökológiai és más civil társadalmi mozgalmak megalakulása és fejlődése, a sajtó szerepe a demokratizációban (Mladina), az SZSZISZ szerepe
- kultúropozíció (Nova revija, Íróársaság)
- a Szlovén Kommunista Szövetség reformirányzata Milan Kučan vezetésével
- Dr. Janez Drnovšek közvetlen megválasztása a JSZFK elnökségének tagjává
- nyilvános viták Szlovénia nemzeti helyzetéről
- a Nova revija 57. száma a szlovén nemzetiségi program cikkeivel és a demokratizációs követelésekkel
- alkotmányos viták, függelékek az 1988-as jugoszláv alkotmányhoz, alkotmányos alternatívák keletkezése Szlovéniában, ezután alkotmányos függelékek a szlovén alkotmányhoz (1989. szeptember)

## »Szlovén tavasz«

- a fordulat éve: 1988
- a JNH-Szlovénia konfliktusa, a JNH terve a rendkívüli helyzet bevezetéséről, letartóztatások, és a négyek elleni eljárás
- az Emberi Jogok Védelmi Bizottsága, tömeges nemzeti mozgalom Szlovéniában
- az első szövetségek megalakulása (a pártok előd ei)
- a májusi nyilatkozat és az Alapoklevél

## Az első többpárti választások és a parlamentarizmus kezdete

- a Demos (Jože Pučnik) megalakulása
- a szövetségek és a társadalmi-politikai szervezetek pártokká alakulása
- a szlovén képviselők elhagyják a JKSZ 14.kongresszusát, és ezzel az véget is ér
- tárgyalások a választásokról, a pártok programja
- az első többpárti választások a második világháború után
- a Demos győzelme (közgyűlés France Bučar, kormány Alojz Peterle); elnökség (Milan Kučan)
- tárgyalások a népszavazásról (1990. december), valamint ennek lebonyolítása

## Szlovénia önállóvá válása és nemzetközi elismerése, Jugoszlávia összeomlása, Szlovénia belépése az EU-ba

- a gazdasági helyzet rosszabodása, Ante Marković reformprogramja Jugoszlávia megmaradásáért
- eredménytelen megbeszélések a konföderatív államformáról, egyes nemzetek véleménye Jugoszlávia jövőjével kapcsolatosan
- szlovén előkészületek az önállósulásra
- az önállóság kikiáltása
- a JHN intézkedése, Szlovénia védelmezése
- az Európai Közösség intézkedése, egyeztetések Zagrábban és Brionin
- a brioni nyilatkozat
- az eredménytelen hágai békekonferencia (Badinter bizottságának döntése Jugoszláviáról)
- a háború folytatása Horvátországban, majd Boszniában, Hercegovinában és Koszovóban, Monte Negro döntése a függetlenség mellett, Jugoszlávia végleges összeomlása (a térkép segítségével)
- Szlovénia új államformája (alkotmány, hatalmi szervek, állami szimbólumok és ünnepek)
- Szlovénia nemzetközi elismerése
- Szlovénia belépése az ENSZ-be, az EU-ba és a NATO-ba
- az önállósodás szociális, gazdasági és politikai következményei (tranzíció, denacionalizáció)

## Magyarország 1956 után

- az erőszakos hatalom szervezetei, az MSZMP fellendülése, Kádár János szerepe
- a gazdaság és a társadalom
- politikai rendszerváltás a 80-as évek végén (új pártok megalakulása)
- 1989: az alkotmány kihirdetése, a köztársaság kikiáltása

## Magyarország a 90-es évek elején

- az első szabad választások
- Antall József és Göncz Árpád szerepe
- az új parlament tevékenysége
- az 1994-es országgyűlési választások, Horn Gyula szerepe

## 5. A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ JELÖLTEK

Az érettségi vizsgáról szóló törvény 4. szakasza kimondja, hogy a jelöltek egyenlő feltételek mellett tesznek érettségi vizsgát. A különleges bánásmódot igénylő jelöltek részére, akiket végzés alapján irányítottak a képzési programokba, indokolt esetekben pedig más jelöltek számára is (sérülés, betegség), tekintettel hiányosságuk, korlátaik, zavaruk fajtájára és fokára, módosítani kell az érettségi vizsga végzésének és tudásuk értékelésének módját.

A következő módosítások lehetségesek:

1. az érettségi vizsga két részben, két egymást követő időszakban való teljesítése;
2. az érettségi vizsga idejének meghosszabbítása, beleértve a szünetek hosszabbítását is, illetve több rövidebb szünet beiktatását;
3. a vizsgaanyag formájának módosítása (pl. Braille-írás; nagyítás, ha a kérdések fordítása nem lehetséges; a vizsgaanyag lemezre írása)
4. külön helyiség;
5. módosított munkakörülmények (világítás, emelés lehetősége ...);
6. speciális segédeszközök (Braille-írógép, megfelelő írószerek, fóliák domború rajz készítéséhez);
7. vizsga más személy segítségével (aki pl. az írásban vagy olvasásban segít);
8. számítógép használata;
9. módosított szóbeli vizsga és hallás utáni értést mérő vizsga (felmentés, szájról olvasás, jelnyelvre való fordítás);
10. az érettségi vizsga gyakorlati részének módosítása (pl. a szemináriumi dolgozatok, gyakorlatok módosított teljesítése);
11. az értékelés módosítása (pl. azokat a hibákat, amelyek a jelölt állapotából erednek, nem tekintjük hibának; az értékeléskor a külső értékelők együttműködnek a különleges bánásmódot igénylő jelöltekkel való kommunikáció szakembereivel).

## 6. IRODALOMJEGYZÉK

Az általános érettségi vizsgára való felkészülésben a jelöltek a Szlovén Köztársaság Közoktatási Szaktanácsa által jóváhagyott tankönyveket és taneszközöket használják. A jóváhagyott tankönyvek és taneszközök jegyzéke a **Középiskolai tankönyvkatalógusban** található, amely a Szlovén Köztársaság Oktatási Intézete honlapján [www.zrss.si](http://www.zrss.si) olvasható.



ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI TANTÁRGYI VIZSGAKATALÓGUS – TÖRTÉNELEM  
A Történelem Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottsága

A vizsgakatalógust készítették:

**Irena Česnik**  
**Bernadetta Horváth**  
**Robert Alfonz Jernejčič**  
**Ana Kastelic**  
**Guido Križman**  
**Dr. Dušan Nečak**  
**Vladimir Ovnič**  
**Viktorija Zlata Pastar**  
**Irena Rahotina**  
**Dr. Božo Repe**

Recenzensek:

**mag. Stane Berzelak**  
**dr. Danijela Trškan**

Nyelvi lektor: **Rosana Čop**

A vizsgakatalógus magyar nyelvi fordítását és változatát készítette:

**Bernadetta Horváth**

A magyar fordítás lektora:

**dr. Anna Kolláth**

A vizsgakatalógust a Szlovén Köztársaság Közoktatási Szaktanácsa a 2007. május 24-i, 102. ülésén fogadta el, és a 2009. évi tavaszi vizsgaidőszaktól az új vizsgakatalógus hatályba lépéséig érvényes.

A katalógus érvényességéről az adott évben az az évi Általános érettségi vizsgakatalógus rendelkezik.

Kiadta

**DRŽAVNI IZPITNI CENTER**

a kiadásért felel: **mag. Darko Zupanc**

Szerkesztő: **Joži Trkov**

© Državni izpitni center

Minden jog fenntartva.

Műszaki szerkesztő:

Barbara Železnik Bizjak

Tördelés: Dinka Petje, Nataša Poč

Nyomda: Državni izpitni center

Ljubljana 2007

**A katalógus ára: 3,80 EUR**

A katalógus belső használatra készült.