



Državni izpitni center



N 1 3 1 5 1 1 3 2

REDNI ROK

3.
obdobje



Torek, 14. maj 2013

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pri nalogah izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom več izbranih rešitev pomeni 0 točk. K nalogi dopišite komentar.

Če je pravilnemu odgovoru dodano nekaj, kar ni pravilno, odgovor ovrednotite kot nepravilen in dodajte komentar.






Če zaradi nečitljivosti ne morete ugotoviti pravilnosti oziroma nepravilnosti odgovora, dodajte znak za nejasno.

Pravopisnih napak v odgovorih ne popravljajte. Priznate tudi zapis, iz katerega lahko razberete vsebinsko pravilen odgovor (npr.: **Kennedy** – Kenedi). Ne priznate pa zapisov, ki imajo zaradi pravopisnih napak spremenjen pomen (npr.: Perun – Peron).

Odgovor učencev »ne vem« vrednotite kot napačen odgovor.

POPRAVNI ZNAKI

Vrednotite s popravniimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Pomanjkljivo (odgovor je nepopoln)	0 točk
	Nejasno (odgovor je neberljiv ali pa ni jasno označeno, kateri odgovor naj se upošteva)	0 točk
(brez popravnega znaka)	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu)	/

Uporaba popravnih znakov in komentarjev:

- Popravne znake dodelite praviloma na desno stran odgovora in nikoli čez učenčev odgovor.
- Komentar uporabite samo v primerih navedenih v teh navodilih (glej strani 5).
- Če učenec ni odgovarjal na vprašanje (prostor za odgovor je popolnoma prazen), ne dodelite popravnega znaka, temveč uporabite gumb Ni odgovora.
Pri tem upoštevajte, da je učenec začel odgovarjati na vprašanje takoj, ko je nekaj napisal na prostor za odgovor (tudi, če je napisano nerazumljivo, nesmiselno ali prečrtano).

Primeri uporabe popravnihih znakov in komentarjev:

- Učenec je PRAVILNO odgovoril na vprašanje in dosegel 1 točko.

Na prvo stran · NPZ-2013 - 3. obd. (redni rok) : N511 / N13151131S ZGO Običajen preizkus : Celoten preizkus

ID preizkusa: 138022

Novi vek in novejša zgodovina

9. a) Na črto napiši ime dežele, do katere so Evropejci v 15. stoletju skušali najti nove dostope.

Indija ✓

Naloga	Točke
09	1/2
09.a	1/1
09.b	-/1
10	-/2

- Učenec je NAPAČNO odgovoril na vprašanje in dosegel 0 točk.

Na prvo stran · NPZ-2013 - 3. obd. (redni rok) : N511 / N13151131S ZGO Običajen preizkus : Celoten preizkus

ID preizkusa: 138022

11. a) Imenuj nova načina proizvodnje, ki sta se razvila v Evropi med 16. in 18. stoletjem. Odgovor napiši na črti.

Tovarni
in Obtinski ✗

Naloga	Točke
10.b	-/1
11	0/3
11.a	0/1
11.b	-/1

- Učenec je POMANJKLJIVO odgovoril na vprašanje in dosegel 0 točk.

Na prvo stran · NPZ-2013 - 3. obd. (redni rok) : N511 / N13151131S ZGO Običajen preizkus : Celoten preizkus

ID preizkusa: 138022

4. b) Oglej si diagram vodostaja reke Nil na sliki 3 in odgovori na vprašanje.

maj jun. jul. avg. sept. okt. nov. dec. jan. feb. mar. apr.

Slika 3
(Vir: L. Asson, LIFE o kulturah, Egipt, Mladinska knjiga, Ljubljana 1973.)

Na podlagi diagrama ugotovi, katere mesece Egiptčani zagotovo niso mogli obdelovati polj.
Odgovor napiši na črto.

marec, junij, avgust, april, avgust, september !

(2 točki)

Naloga	Točke
03.b	-/1
04	0/2
04.a	0/1
04.b	0/1
05	-/2
05.a	-/1
05.b	-/1
06	-/3
06.a	-/1
06.b	-/1
06.c	-/1

04 (04.b)
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

- Če učenec napiše NEČITLJIV ODGOVOR, ga označite s popravnim znakom nejasno. Učenec bo dosegel 0 točk.

The screenshot shows a web interface for a test. The main content area displays question 7: "Preberi besedilo in reši nalogo." The text of the question is: "Kdorkoli bi načrtno podtaknil ogenj v kakšno hišo v mestu Trst, mora biti sežgan, tako da umre. Če bi kdo v tržaškem okolju zunaj ožjega mesta zažgal hišo, ki naj bi bila po javni oceni vredna 50 ali več liber, mora biti sežgan, kot rečeno. (Vir: O. Janša - Zorn, D. Mihečič, Koraki v času, Stan in srednji vek, DZS, Ljubljana 2001.)" Below the text is sub-question a): "Kako imenujemo dokument, ki je urejal življenje v srednjeveškem mestu? Odgovor napiši na črto." The answer "romani" is written in green ink, followed by a green question mark. On the right, a scoring panel titled "Standardizacija preizkusov ožjega izbora" shows a table with columns "Naloga" and "Točke". The table contains the following data:

Naloga	Točke
07	0/3
07.a	0/1
07.b	-/1
07.c	-/1
08	-/1

- Če učenec NI ODGOVORIL na vprašanje, ne dodelite popravnega znaka. V točkovniku izberite gumb Ni odgovora. Odgovor bo tako ovrednoten z 0 točkami, v točkovniku pa se bo izpisalo N/1.

The screenshot shows a web interface for a test. The main content area displays question 5: "a) Rimljani so postavljali ob cestah miljnike. Milja je rimska dolžinska enota, ki je merila tisoč dvojnih korakov. Razloži, zakaj so uporabljali miljnike. Odgovor napiši na črte." Below the text are several horizontal lines for writing. Sub-question b) is: "Razloži, kaj takšen predmet, kakor je miljnik, pove zgodovinarju o rimskem cestnem omrežju. Odgovor napiši na črte." Below the text are several horizontal lines for writing. At the bottom right of the question area, it says "(2 točki)". On the right, a scoring panel titled "Standardizacija preizkusov ožjega izbora" shows a table with columns "Naloga" and "Točke". The table contains the following data:

Naloga	Točke
05	0/2
05.a	N/1
05.b	N/1
06	-/3
06.a	-/1
06.b	-/1
06.c	-/1
07	-/3
07.a	-/1
07.b	-/1
07.c	-/1

Below the table, the selected question "05 (05.a)" is shown with "N / 1" points. At the bottom of the panel, there are two buttons: "Ni odgovora" (highlighted with a white arrow) and "Razveljavi".

- Če je učenec pri nalogah izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom izbral VEČ REŠITEV OD ZAHTEVANIH, ob desnem robu naloge dodajte popravni znaka za napačno. Učenec bo pri nalogi tako dosegel 0 točk. K vprašanju dodajte komentar z naslednjo vsebino: »Pri nalogah izbirnega tipa več izbranih rešitev od zahtevanih pomeni 0 točk.«

prvo stran · NPZ-2013 - 3. obd. (redni rok) : N511 /N13151131S ZGO Običajen preizkus : Celoten preizkus

preizkusa: 137687

Celoten preizkus Oznaka Zavrzil Vrednoti po

Srednji vek

6. a) V kateri čas srednjega veka uvrščamo Brižinske spomenike? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A V čas okoli leta 850.

B V čas okoli leta 1000.

C V čas okoli leta 1200.

D V čas okoli leta 1350.

Pri nalogah izbirnega tipa z enim pravilnim odgovorom več izbranih rešitev pomeni 0 točk.

Naloga	Točke
05.a	-/1
05.b	-/1
06	0/3
06.a	0/1
06.b	-/1
06.c	-/1
07	-/3
07.a	-/1
07.b	-/1
07.c	-/1

06 (06.a)
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

- Če je učenec PRAVILNEMU ODGOVORU DODAL NEKAJ KAR NI PRAVILNO, odgovor označite z znakom napačno. Učenec bo dosegel 0 točk. K odgovoru učenca dodajte komentar z naslednjo vsebino: »Kadar je ob pravilnem zapisano tudi kaj nepravilnega, je odgovor v celoti ovrednoten kot napačen.« Okvir s komentarjem postavite tako, da ne prekrijete odgovora učenca. S piko v komentarju pa nakažite, na kateri odgovor učenca se komentar nanaša.

Na prvo stran · NPZ-2013 - 3. obd. (redni rok) : N511 /N13151131S ZGO Običajen preizkus : Celoten preizkus

ID preizkusa: 136503

& zapri Celoten preizkus Oznaka Zavrzil Vrednoti po: Preizkus Naloga Samodejno

c) Bogoslužje je potekalo v latinskem jeziku, besedilo Brižinskih spomenikov pa je zapisano v slovanskem jeziku. Razloži, zakaj se je misijonarjem zdelo potrebno uporabiti slovanski jezik. Odgovor napiši na črte.

ker takrat večina Slovanov ni znala govoriti latinskega jezika, in zato, da so vzbujaali narodno zavest

Kadar je ob pravilnem zapisano tudi kaj nepravilnega, je odgovor v celoti ovrednoten kot napačen. (3 točke)

Naloga	Točke
06	0/3
06.a	-/1
06.b	-/1
06.c	0/1
07	-/3
07.a	-/1
07.b	-/1
07.c	-/1
08	-/1
09	-/2

06 (06.c)
0 / 1
Ni odgovora Razveljavi

BARVNA PRILOGA

Pri vrednotenju nalog 13 in 14 si lahko ogledate tudi slike ustreznih zemljevidov z barvne priloge. Celotna barvna priloga pa je optično odčitana in dodana na koncu preizkusa znanja. Ogledate si jo lahko z uporabo gumba Celoten preizkus.

DODATKI

Nekateri preizkusi lahko vsebujejo tudi dodatke. To so:

- dodatni listi, s katerimi so si nekateri učenci pomagali pri reševanju preizkusa, in lahko vsebujejo tudi delne rešitve posameznih nalog;
- pri učencih s posebnimi potrebami, ki imajo prilagojeno vrednotenje, so na dodatnih listih navodila za ocenjevalce.

Ko boste odprli preizkus z dodatki, vas bo program nanje opozoril. Dodatke najdete na koncu preizkusa (kot dodatne liste).

ZAPIS PRAVILNIH IN ŠE SPREJEMLJIVIH ODGOVOROV

Kar je v zapisano v oklepaju, učencu ni potrebno zapisati v pravilnem ali še sprejemljivem odgovoru. Kadar so odgovori ločeni s podpičji ali poševnico pomeni, da mora učenec navesti samo enega od naštetih pravilnih ali še sprejemljivih odgovorov.

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
1	01.a	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ V 1. stoletju pred Kristusom. 	Priznamo vse strokovno pravilne zapise stoletja.
	01.b	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Star je bil 56 let. 	
Skupaj		2		Ker učencu ni potrebno poznati tudi meseca rojstva Gaja Julija Cezarja, priznamo kot pravilni odgovor tudi 55 let.

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ljudje so ogenj zanetili z drgnjenjem lesa po leseni ploščici, kakor prikazuje slika. 	Ne upoštevamo odgovorov, v katerih je navedeno samo trenje kamnov.

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
3	03.a	1	♦ B	Če so učenci v odgovoru zapisali samo en del pravilne trditve (samo za Egipčane ali samo za danes), je odgovor pomanjkljiv.
	03.b	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pisava v starem Egiptu je bila komplicirana, zahtevala je veliko več poznavanja različnih znakov kakor danes, ko imamo preprostejšo abecedo. 	
Skupaj		2		Eden od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Danes je vsak glas ena črka, pri Egipčanih pa je ena silka pomenila eno besedo. ♦ Egipčani so imeli slikovno pisavo, mi imamo glasovno/črkovno.

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila	
4	04.a	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ker je bila celotna država odvisna od naplavin te reke, ki je s poplavami prinašala rodovitno prst in omogočala obdelovanje zemlje. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Nil je pomemben vir pitne vode in omogoča namakanje polj. ♦ Če ne bi bilo Nila, bi bil Egipt suho, puščavsko območje. 	Kot pravičen odgovor ne upoštevamo samo navedbe »Nil!«; »voda«; »pitna voda«.
	04.b	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Avgusta, septembra, oktobra. 	<ul style="list-style-type: none"> Eden od: ♦ November (pod pogojem, da sta navedena vsaj še dva pravilna meseca). ♦ Od julija/avgusta do začetka novembra. 	Če bo učenec naštel le dva meseca, je to pomanjkljivo, saj vprašanje zahteva naštevane mesecev (množina). To pa pomeni, da mora učenec navesti za pravilni odgovor vsaj tri mesece.
	Skupaj	2			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila	
5	05.a	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Z miljniki so merili razdalje (od Rima). 	<ul style="list-style-type: none"> Eden od: ♦ Za orientacijo, kolikšno razdaljo so prehodili/prepotovali. ♦ Za lažjo orientacijo v prostoru. 	
	05.b	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Rimsko cestno omrežje je bilo razvito in urejeno ter pregledno. 	<ul style="list-style-type: none"> Eden od: ♦ Da so merili dolžino cest in uporabljali merske enote. ♦ Da so ceste vodile v Rim oziroma iz Rima. ♦ Z njimi lahko ugotovijo, kje so potekale trase/smeri cest. ♦ Pove, da so Rimljani bili napredni na področju gradnje cest./Imeli so dobro razvito gradnjo cest. 	Odgovor »uprabljali so merske enote« je pomanjkjiv.
	Skupaj	2			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
6				
06.a	1	♦ B		
06.b	1	Eden od: ♦ Greh. ♦ Grešnost.	Eden od: ♦ Hudičeva zavist. ♦ Hudič. ♦ Ker je ded grešil. ♦ Zaradi greha Adama in Eve.	Ne priznamo naštevane grehov iz drugega dela besedila.
06.c	1	Eden od: ♦ Če so želeli biti uspešni, je moralo biti besedilo napisano v jeziku, razumljivem ljudem. ♦ Lažje so širili vero. ♦ Ker Slovani niso razumeli latinščine.		Ne priznamo kot pravičen odgovor »Menili, da mora vsak imeti molitev v materinem jeziku.« Če učenec pri odgovoru uporabi utemeljitev, da so bili ljudje nepismeni/neizobraženi, se mu odgovor ne prizna.
Skupaj	3			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
7				
07.a	1	Eden od: ♦ (Mestni) statut. ♦ (Mestni) privilegij.	♦ Srednjeveški statut.	
07.b	1	Eden od: ♦ Požig. ♦ Namerni požig hiše.		Kot pravičen odgovor priznamo tudi prepis prve vrstice iz besedila.
07.c	1	Eden od: ♦ Danes so hiše zgrajene iz betona in iz zidakov, medtem ko so srednjeveške hiše bile lesene. ♦ Danes nimamo odprtih kurišč, takrat pa so kuhali na odprtem ognju.	♦ V srednjeveških mestih so bile hiše bolj nagnete skupaj kot so danes.	Če so učenci v odgovoru zapisali samo en del pravilne trditve (samo za srednji vek ali samo za danes), je odgovor pomanjkjiv. Odgovore, ki se ne nanašajo na način gradnje kot na primer »Srednjeveška požarna služba je bila slabše organizirana kot sodobna.«, ne priznamo kot pravilne.
Skupaj	3			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
8	1	<p>Eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Kmetje so bili bolj ogroženi, saj jim je turška vojska izropala in uničila vse njihovo premoženje, medtem ko so meščani in fevdalci (večji) del tega vendarle ohranili (za obzidjem). Kmetje so si navadno rešili le golo življenje. ♦ Gradovi so stali na vzpetinah, ki jih je bilo težko zavzeti in imeli so veliko obrambnih naprav. Mesta z izurjeno vojsko branijo obzidje. Kmetje so bili neoboroženi brez znanja vojskovanja. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Cerkve niso imele tako močnega obzidja kot mesta in gradovi. 	<p>Učenec mora narediti primerjavo med obrambnimi možnostmi gradov, mest in taborskih cerkva, kamor so se zatekali kmetje.</p> <p>Ne priznavamo odgovorov, ki govorijo zgolj o spretnosti bojevanja treh slojev.</p>

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
9	09.a	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Indija. 	<p>Odgovor Azija/vzhodna Azija/Daljni vzhod je presplošen in zato pomanjkljiv.</p>
	09.b	1	<p>Eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Srednjeveške ladje niso mogle pluti v veter, zato so potrebovale veslače, ki pa so trošili zaloge hrane in zavzemali preveč prostora na ladji. ♦ Ladje so bile brez podpalubja, zato ni bilo mogoče shraniti zalog hrane in pijače za dolga potovanja. 	<p>V primeru, da je učenec opisoval ladijsko tehniko v 15. stoletju, mora narediti primerjavo s srednjim vekom.</p>
Skupaj	2			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
10	10.a	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Primož Trubar je napisal (natisnil) prvo/-i slovensko/-i knjigo/-i. 	<p>Če je učenec kot odgovor navedel samo naslova Abecednik in Katekizem, je odgovor ovrednoten kot pomanjkljiv, ker mora učenec izpostaviti, da gre za prvi (slovenski) knjigi.</p>
	10.b	1	<p>Eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Vsak je videl svoje prepričanje kot edino pravilno: Trubar je navajal nadnaravne posege/kazni za tiste, ki so zapustili (pravo) vero. ♦ Netoleranten; nestrpen; zaničevalen; sovražen; neusmiljen; imeli so jih za izdajalce, saj/zato so jim prvoščili (božjo) kazen, (ker niso bili prave vere). 	<p>Učenec mora navesti odnos do ljudi druge vere in utemeljitev, sicer je odgovor pomanjkljiv.</p> <p>Učenec lahko utemeljuje z uporabo primerov navedenih v besedilu.</p>
Skupaj	2			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
11				
11.a	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Manufaktura in založništvo. 	Eden od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Izmerjevanje dan – noč. ♦ Ko se dan umakne noči. 	Odgovora »noč« in »rotacija« sta pomanjkljiva.
11.b	1	<ul style="list-style-type: none"> Eden od: ♦ Dolžina svetlega dela dneva. ♦ Krajši dan je enako krajši delovnik, daljši dan je enako daljši delovnik. ♦ Od sončnega vzhoda do sončnega zahoda. ♦ Toliko, kakor je bil dolg svetli del dneva. 		
11.c	1	<ul style="list-style-type: none"> Eden od: ♦ Drugo besedilo – saj se tudi danes delovni čas vse bolj podaljšuje. ♦ Drugo besedilo – zaradi uporabe električne energije je danes možno delati tudi ko ni več dnevne svetlobe. 		Učenec dobi točko le, če ob izbiri drugega besedila navede tudi utemeljitev (primer dela v noč ali primer iz svojega življenja).
Skupaj	3			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
12				
12.a	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ker pošilja veliko vojakov v bitke/vojno/vojsko. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ker vsako leto umre veliko vojakov. 	Odgovor mora vsebovati pojem »vojaki« ali »vpoklic«. Ne priznamo odgovorov, ki omenjajo samo smrtnost.
12.b	1	<ul style="list-style-type: none"> Eden od: ♦ Na problem lakote/pomanjkanja/revščine/prenasejenosti/velike rodnosti/majhne možnosti obdelave zemlje/nerodovitnost Krasa. ♦ Na nesorazmerje med hrano in prebivalstvom. 		Odgovor »opozarja na hrano/slabo letino« je pomanjkljiv.
12.c	1	<ul style="list-style-type: none"> Eden od: ♦ Sodobne slovenske družine imajo manj otrok, kakor v Valvasorjevem času. ♦ Sodobne slovenske družine imajo manj otrok, kakor v Valvasorjevem času, ker je danes je nižja rodnost. ♦ Sodobne slovenske družine imajo manj otrok, kakor v Valvasorjevem času, ker se družine v sodobnosti načrtujejo. 		Navajanje revščine in težjih časov v sodobnosti v primerjavi z Valvasorjevim časom v povprečju ne drži, zato se odgovor ovrednoti kot pomanjkljiv.
Skupaj	3			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
13	13.a	1 Eden od: ♦ Predmarčna doba. ♦ Metternichov absolutizem.	Eden od: ♦ Metternichovo obdobje. ♦ Obdobje bidermajer.	Če učenec odgovori »predrevolucionarno obdobje« ali le »absolutizem« je odgovor pomanjkljiv.
	13.b	1 ♦ Madžari/Ogri.		Ne priznamo odgovora Madžarska.
	13.c	1 ♦ Slovenci so delovali predvsem politično/miroljubno/ diplomatsko/s pogovorom, drugi tudi vojaško.	♦ Slovenci so uporabljali letake, drugi pa orožje.	Učenci morajo napisati način delovanja in narediti primerjavo med Slovenci in ostalimi narodi, ki so se uprli z orožjem.
	Skupaj	3		

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
14	14.a	1 Eden od: ♦ Ponemčevanje. ♦ Nenemški narodi naj bi sprejeli nemštvo kot svojo nacionalno opredelitev. ♦ Proces širjenja nemškega jezika, kulture.	Eden od: ♦ Da bi (Nemci) pripadnike vseh drugih narodov naredili za njihove. ♦ Avstrija postaja nemška.	»Načrtno ustanavljanje nemških organizacij« ali »Načrtno ukinjanje slovenskega jezika v šolah« je pomanjkljiv odgovor.
	14.b	1 ♦ V večjih mestih zahtevnejše srednje šole (gimnazije; učiteljišča; realke), v manjših mestih obrtne šole.		Učenec dobi točko, če navede vrste šol za večje in manjše kraje. Za večje kraje je zadosti, če učenec našteje eno vrsto šole. Za pravilno štejeemo tudi, če učenec našteje primere večjih in manjših krajev in ob njih pravilno navede imena šol (npr. Ljubljana, Maribor – gimnazija; Šmartno pri Litiji – obrtno nadaljevalna šola).
	14.c	1 Eden od: ♦ Mreža srednjih šol je obsežnejša. ♦ Večja izbira srednjih šol.	♦ Danes imamo boljše prometne povezave.	Kot pravilne upoštevamo samo odgovore, ki se navezujejo na zemljevid, torej ne upoštevamo štampilj, podpore države in naklonjenost staršev do izobrazbe. Nepravilni so vsi odgovori, v katerih učenci omenjajo osnovno šolo.
	Skupaj	3		

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
15	15.a	1 ♦ B		
	15.b	1 Eden od: ♦ Vojaška enota ni bila uspešna, (ker se je nenehno umikala). ♦ Enota ni bila uspešna. (Imela je veliko žrtev). ♦ Enota ni bila uspešna, (ker ni bila izurjena).		
	15.c	1 ♦ Civilisti.	Eden od: ♦ Ženske in otroci. ♦ Ženske. ♦ Otroci.	Odgovorov ljudje; partizani; komunisti; izobraženci; letalci; tankisti ne priznamo.
Skupaj	3			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
16	16.a	1 ♦ C		
	16.b	1 Eden od: ♦ Nekatere osebe so padle v nemilost političnih oblasti. ♦ Osebe so odstranili in hoteli izbrisati spomin nanjo.		»Da bi nekaj prikrili«, »da bi spremenili resnico« sta pomanjkljiva odgovora.
	16.c	1 Eden od: ♦ Čistke/obračun s političnimi nasprotniki. ♦ Nedemokracija. ♦ Cenzura. ♦ Brisanje spomina. ♦ Strahovlada. ♦ Diktatura. ♦ Totalitarizem. ♦ Prikrivanje resnice. ♦ Manipulacija.		»Socializem« in »komunizem« sta nepravilna odgovora.
Skupaj	3			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
17	17.a	Eden od: ♦ Holokavst. ♦ Šoah.	♦ Genocid (nad Judi)/uničenje rase.	»Antisemitizem« ni pravičen odgovor.
	17.b	Eden od: ♦ Lagali so, da jih čaka izpustitev. ♦ Tudi pazniki so bili do zadnjega z njimi v plinskih celicah. ♦ Dajali so ukaze v jeziku zapornikov. ♦ Z ukazi naj odložijo oblačila in naj si zaporniki zapomnijo, kam so jih odložili. ♦ Plinske celice so bile podobne kopalnicam.	Eden od: ♦ Nasilje. ♦ Streljanje. ♦ Pretepanje.	
	17.c	Eden do: ♦ Proces usmrtitve je bil organiziran kot proces dela v tovarni. ♦ Ker so v taboriščih pobijali načrtno (in množično).		Odgovori učencev, v katerih se omenjajo dimniki in primerja videz taborišča s tovarno, so nepravilni.
Skupaj	3			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
18	18.a	Eden od: ♦ Pod italijansko okupacijo. ♦ Fašistično. ♦ Mussolinijevo.		
	18.b	Eden od: ♦ Obdana je bila z bodečo žico. ♦ Nadzorovana in zaprta.	♦ Niso smeli iz mesta ali v mesto.	Odgovor, da je bila »okupirana« vrednotimo kot nepravilen.
	18.c	Eden od: ♦ Prepoved nekaterih informacij. ♦ Kako se izmakniti odkritju oddajnika. ♦ S problemom pretoka informacij; dostopnosti informacij. ♦ S problemom slabe opreme. ♦ Nevarnost razkritja.		Ne priznamo odgovorov, v katerih učenci prepišejo opis opreme iz besedila.
Skupaj	3			

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
19	19.a	1 Eden od: ♦ OZN. ♦ Združeni narodi. ♦ UN.		
	19.b	1 ♦ Marshallov plan/načrt.		Ne priznamo odgovora »denarna pomoč«.
	19.c	1 Eden od: ♦ ZDA se predstavljajo kot država svobode, v resnici pa jih vodijo sebični (denarni) vzgibi. ♦ Da se za svobodo skriva kapitalizem – moč ameriškega dolarja. ♦ Ali je z denarno pomočjo res zagotovljena svoboda porušeni Evropi? ♦ Ponujajo svobodo, čeprav je edino, kar jih briga denar.	♦ Pomagalo porušeni Evropi, hkrati pa so kovali lasten dobiček.	Učenec mora dvoličnost ZDA, ki je razvidna iz sovjetske karikature opisati konkretno. Splošnih odgovorov kot je »pozitivno, ki je v ozadju negativno«, ne priznamo.
	Skupaj	3		

Naloga	Točke	Odgovori	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
20	20.a	1 ♦ Slovenija. ♦ Hrvaška. ♦ Srbija.		
	20.b	1 ♦ Kosovo.		
	20.c	1 Eden od: ♦ Zaradi dolgotrajne pomoči in zaradi slabe gospodarske situacije je nastal občutek izkoriščenosti. ♦ Razvite republike so gledale na pomoč kot na rop federacije nad republikami.	Eden od: ♦ Federacija je skoraj vse pobrala Sloveniji in tako je prišlo do krize. ♦ Negativno/razburjali so se.	
	Skupaj	3		

Skupno število točk: 50