# NASTAJANJE VELIKIH MEST IN ŽIVLJENJE V NJIH KONEC 19. STOLETJA

1. Pozorno poslušaj predstavitev plakata in zapiši, kako se je spreminjala podoba evropskih mest ob koncu 19.

stoletja (zapiši novosti).

2. Naštej nekaj družbenih slojev, živečih v mestih in na kratko osvetli njihov položaj in življenje.

3. Analiziraj grafični prikaz naraščanja mestnega prebivalstva v nekaterih mestih med leti 1800 – 1900. V katerih mestih je število prebivalstva skokovito naraščalo? Zakaj?

4. Zapiši podobnosti in razlike v življenju v velemestih danes in v 19. stoletju.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PODOBNOSTI | RAZLIKE |
| sodobna velemesta |  |  |
| velemesta v 19. stoletju |  |  |

5. Primerjaj življenje in ureditev Ljubljane konec 19. stoletja z mesti Zahodne Evrope.

# DRUŽINA, VZGOJA IN ŠOLA V 19. STOLETJU

1. Pozorno poslušaj predstavitve plakotov in opiši:

a) vlogo matere in očeta v družini 19. stoletja

b) odnose med starši in otroci

2. Kako je potekala vzgoja otrok v:

a) kmečkih, obrtniških in delavskih družinah

b) premožnih (meščanskih) družinah

3. Opiši značilnosti šole v 19. stoletju:

a) kaznovanje / vzgojni ukrepi:

b) odnos učitelj/učenec:

c) učni predmeti in šolske potrebščine:

Razmisli in ugotovitve zapiši na poseben list ter ga prinesi k etiki in družbi, kjer se bomo pogovorili o vaših odgovorih.

|  |
| --- |
| 1. Kakšen je v sodobnem svetu vloga posameznih družinskih članov (oče, mati, otroci) in odnos med njimi.  2. V čem se loči sodobna vzgoja otrok od tiste v 19. stoletju.  3. Po lastni presoji zapiši negativne in pozitivne vidike sodobne vzgoje.  4. V čem se bistveno razlikuje sodobna šola od šole v 19. stoletju.  5. Kakšen pomen ima izobrazba danes v primerjavi z 19. stoletjem? Odgovor utemelji.  6. Zakaj je vseživljenjsko izobraževanje pomembno v modernem svetu. |