

NASTAJANJE VELIKIH MEST IN ŽIVLJENJE V NJIH KONEC 19. STOLETJA

1. Pozorno poslušaj predstavitev plakata in zapiši, kako se je spreminjala **podoba evropskih mest ob koncu 19. stoletja** (zapiši novosti).

2. Naštej nekaj družbenih slojev, živečih v mestih in na kratko osvetli njihov položaj in življenje.

3. Analiziraj grafični prikaz naraščanja mestnega prebivalstva v nekaterih mestih med leti 1800 – 1900. V katerih mestih je število prebivalstva skokovito naraščalo? Zakaj?

4. Zapiši podobnosti in razlike v življenju v velemestih danes in v 19. stoletju.

| | PODOBNOSTI | RAZLIKE |
|--------------------------|------------|---------|
| sodobna velemesta | | |
| velemesta v 19. stoletju | | |

5. Primerjaj življenje in ureditev Ljubljane konec 19. stoletja z mesti Zahodne Evrope.

DRUŽINA, VZGOJA IN ŠOLA V 19. STOLETJU

1. Pozorno poslušaj predstavitve plakotov in opiši:

a) vlogo **matere in očeta** v družini 19. stoletja

b) odnose med **starši in otroci**

2. Kako je potekala **vzgoja otrok** v:

a) kmečkih, obrtniških in delavskih družinah

b) premožnih (meščanskih) družinah

3. Opiši značilnosti **šole v 19. stoletju**:

a) kaznovanje / vzgojni ukrepi:

b) odnos učitelj/učenec:

c) učni predmeti in šolske potrebščine:

Razmisli in ugotovitve zapiši na poseben list ter ga prinesi k etiki in družbi, kjer se bomo pogovorili o vaših odgovorih.

1. Kakšen je v sodobnem svetu vloga posameznih družinskih članov (oče, mati, otroci) in odnos med njimi.
2. V čem se loči sodobna vzgoja otrok od tiste v 19. stoletju.
3. Po lastni presoji zapiši negativne in pozitivne vidike sodobne vzgoje.
4. V čem se bistveno razlikuje sodobna šola od šole v 19. stoletju.
5. Kakšen pomen ima izobrazba danes v primerjavi z 19. stoletjem? Odgovor utemelji.
6. Zakaj je vseživljenjsko izobraževanje pomembno v modernem svetu.