|  |
| --- |
| 3. PISNO PREVERJANJE ZNANJA IZ ZGODOVINERAZRED: Datum: ŠTEVILO TOČK: /32IME IN PRIIMEK: OCENA:Kriterij: 14,5 – 18,5 = 2 19 – 23,5 = 3 24 – 28,5 = 4 29 – 32 = 5 |

1. V 19. stoletju je začelo naraščati mestno prebivalstvo. Navedi en vzrok za hitro naraščanje mestnega prebivalstva. /1

2. Oglej si sliko (vir 1) in pozorno preberi besedilo (vir 2). /3

a) Katero tehnično pridobitev prikazuje razglednica Ljubljane iz leta 1901?

b) Navedi še dve novosti, ki sta spremenili izgled mest v 2. polovici 19. stoletja.

c) Na podlagi vira 2 zapiši, s kakšnimi težavami vse so se soočali Ljubljančani konec 19. stoletja.

 Odgovori v celih stavkih in po svojih besedah.

3. Železnica je v naše kraje prinesla velike spremembe. Navedi dve prednosti in dve negativni posledici,

 ki jih je prinesla železnica na Slovensko. /4

a) prednosti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) negativne posledice: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Drugo polovico 19. stoletja imenujemo tudi obdobje 2. industrijske revolucije. /5

a) Z dvema konkretnima primeroma utemelji, zakaj imenujemo to obdobje tudi 2. industrijska revolucija.

b) Na enem primeru razloži, kakšna je razlika med 1. in 2. industrijsko revolucijo.

c) Kakšne so bile družbene posledice 2. industrijske revolucije? Navedi in razloži dve posledici.

5. Današnja vzgoja se precej razlikuje od vzgoje v 19. stoletju. V celih stavkih z najmanj tremi primeri

 opiši, v čem se je bistveno razlikovala vzgoja otrok v 19. stoletju od današnje. /3

6. Leta 1815 je bil na Dunaju kongres, ki naj bi na novo vzpostavil ravnotežje sil v Evropi. Med

 navedenimi državami obkroži tiste, ki so imele največjo vlogo v povojni ureditvi stare celine po

 Napoleonovem padcu. /3

a) Španija

b) Avstrijsko cesarstvo

c) Združene države Amerike

d) Rusija

e) Portugalska

f) Velika Britanija

7. Eden izmed odmevnih trenutkov Dunajskega kongresa je bila tudi ustanovitev Svete zveze. S katerim

 mestom lahko najbolj povežeš kongres Svete zveze na naših tleh? Obkroži. /1

a) Maribor b) Celje c) Ljubljana

8. Za leto 1848 pravimo, da je bilo leto revolucij v Evropi. /3

 a) S pomočjo zemljevida izpiši, kje v Evropi je bila revolucija najbolj silovita.

 b) Utemelji odgovor.

9. Kakšne zahteve so imeli v revoluciji leta 1848 kmetje? /1

10. Slovenci smo med revolucijo leta 1848 napisali svoj narodno – politični program. /5

a) Zapiši polno ime avtorja tega programa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Poimenuj ta program: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Navedi zahteve, ki smo jih Slovenci izpostavili v tem programu.

11. V celih stavkih oceni vlogo Franceta Prešerna za Slovence v 1. polovici 19. stoletja. Svojo oceno

 podpri z dejstvi. /3