

**1.** Razloži, kaj je zgodovina.

**(1 točka)**

---

---

---

**2.** Zgodovinski viri so preostanki iz preteklosti. Delimo jih v več skupin. **(5 točk)**

Spodaj sta navedeni dve skupini. Pri vsaki napiši tri stvari, ki sodijo v to skupino virov.

\* nematerialni:

---

---

\* pisni:

---

---

V katerih ustanovah hranijo pisne vire?

---

**3.** Zgodovinarju pomagajo pri delu tudi pomožne zgodovinske vede.

**(2 točki)**

Spodaj sta navedeni dve takšni vedi. Pri vsaki zapiši, kaj preučuje.

\* diplomatika je veda o

---

---

\* numizmatika je veda o

---

---

**4. a)** Pri spoznavanju in razumevanju zgodovine sta zelo pomembna časovna in

**(5 točk)**

prostorska predstavljenost, zato delimo zgodovino na več obdobj. Po vrsti naštej teh pet obdobj v zgodovini človeštva. Določi tudi letnici, ki pomenita začetek in konec srednjega veka in ob zapisanih letnicah razloži, kaj se je takrat zgodilo.

\* obdobja:

---

---

---

---

\* začetek srednjega veka:

---

---

\* konec srednjega veka:

---

---

**b)** Zgodovino delimo tudi glede vsebine. Naštej tri različna področja vsebinsko **(3 točke)** zgodovine.

---

---

---

**5.** Spodaj je navedenih nekaj stopenj v razvoju človeka. Razvrsti te stopnje **(2 točki)** v pravilne časovnem zaporedju (od 1 do 3).

\_\_\_ homo erectus  
sapiens sapiens

\_\_\_ homo  
\_\_\_ avstralopitek

**6.** Kamena doba je prva doba v prazgodovini in v razvoju človeštva na sploh. **(9 točk)**

Po vrsti napiši imena (slovensko poimenovanje ali tujke) treh dob, na katere delimo kameno dobo ter značilnosti življenja v teh dobah. Pri opisu značilnosti teh dob upoštevaj: s čim so se ukvarjali v prvih dveh dobah in s čim v zadnji kameni dobi, iz česa je bilo takratno orodje in orožje, kakšno tehniko so uporabljali pri obdelovanju tega orodja, kakšna bivališča so imeli v prvih dveh dobah in kakšna v zadnji kameni dobi.

\*

imena:

---

---

\*

Opis.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. a)** Današnje slovensko ozemlje je bilo poseljeno že v najstarejših obdobjih. **(4 točke)**

Naštej štiri prazgodovinska najdišča na današnjem slovenskem ozemlju.

---

---

---

**b)** Naštej vsaj štiri konkretne najdbe iz teh najdišč.

**(4 točke)**

---

---

---

---

**8.** Opredeli pomen Rodovitnega polmeseca (področja od vzhodnih obal **(2 točki)** Sredozemskega morja do iraških in iranskih predgorij). \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**9. a)** Prve civilizacije so se razvile na različnih delih sveta. Oglej si zemljevid na naslednji strani **(3 točke)** in na s številkami označen prostor pod zemljevidom napiši imena rek, in sicer le tistih, ki so označene s številkami 2, 3 in 4.

**1** \_\_\_\_\_ **2**  
\_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_

**b)** Razloži, zakaj so se prve civilizacije razvile ravno ob teh velikih rekah. **(1 točka)**

---

---

**c)** Naštej štiri poljedelske kulture, ki so jih gojili ljudje v času prvih civilizacij. **(3 točke)**

---

---

**10.** Družba v najstarejših državah je bila razslojena. Katere tri skupine ljudi **(3 točke)** (po poklicih) so sestavljale večino prebivalstva v Egiptu? \_\_\_\_\_

---

---

**11.** Spodaj so navedeni pojmi oziroma dogodki iz obdobja prazgodovine in **(3 točke)**

prvih visokih kultur. Te dogodke razvrsti v pravilni vrstni red. To narediš tako, da na črte pred dogodke zapišeš številke od 1 (za dogodek, ki se je najprej zgodil) do 6.

\_\_\_ Asurbanipalova  
knjižnica v Ninivah

\_\_\_ avstralopitek

\_\_\_ ljudje poselijo Potočko  
zijalko

\_\_\_ Egipt postane  
rimska provinca

\_\_\_ Hamurabijev  
zakonik

\_\_\_ sumerske mestne  
države