**Zakaj je pomembna zgodovina? Zgodovina, Od prvih mestnih držav do imperijev (del)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **0-49%** | **50-63%** | **64-77%** | **78-89%** | **90-100%** |
| **nzd (1)** | **zd (2)** | **db (3)** | **pdb (4)** | **odl (5)** |

**Ime in priimek:**

**Število točk, ocena:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /39,5T🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Katera od navedenih trditev ne spada med naloge zgodovine? /1T**

1. kritična presoja preteklosti
2. preučevanje preteklosti od nastanka sveta
3. oblikovanje zgodovinskega spomina
4. seznanjanje z zgodovinsko resnico

**2. Poimenuj pisni vir, ki ga vidiš na sliki. Katero pomožno zgodovinsko vedo bi uporabil pri preučevanju le-tega in zakaj? /2T**



**3. Oktavijan se je rodil leta 63 pr. n. št., umrl pa leta 14. Koliko let je živel? /1T**

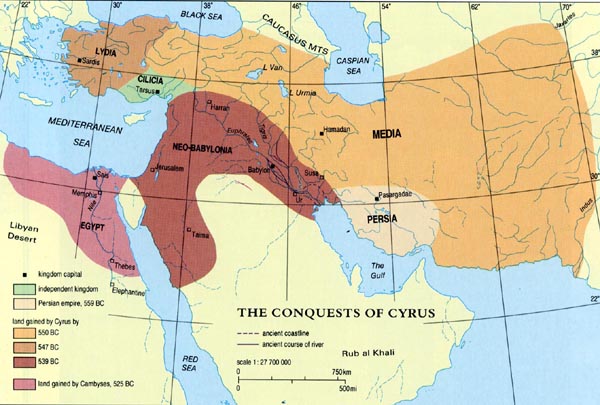
**4. Za naslednji letnici določi stoletje in tisočletje in ju glede na časovni trak uvrsti v zgodovinsko obdobje. /3T**

|  |  |
| --- | --- |
| 44 pr. n. št. | 1515 |
|  |  |
|  |  |

**5. Opiši paleolitik. (čas trajanja, kako je človek živel, način preživljanja, bivališče, orodje in orožje, tehnika obdelave, primer verovanja, pomembno odkritje). /4T**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Na zemljevidu s ///// označi območje, kjer so se najprej začeli ukvarjati s poljedelstvom.**



a) Kako se imenuje to območje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. /1T

b) Kateri pogoji so vplivali na to, da se tukaj najprej začne razvijati poljedelstvo? Kdaj? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. /2T

c) Katera oblika poljedelstva je bila tu najprej prisotna? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. /1T

d) Na zgornji karti s črko A označi območje **v Aziji**, kjer se je najprej uveljavilo namakalno poljedelstvo ter s katero civilizacijo ga povezuješ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. /2T

**7. Dopolni besedilo. /4,5T**

Zaradi potrebe po vodenju \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poljedelstva je nastala državna organizacija tudi v Egiptu. Državo je vodil vladar, imenovan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. O vsem je odločal sam, bil je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, država pa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Državna uprava je bila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ urejena. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je bil takoj za faraonom. Zelo pomemben člen v državni upravi je bila vojska. Vojaške službe so bili poleg odvisnih kmetov oproščeni še \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Egipčanska družba se je delila na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Umetniki so spadali v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sloj.

**8. Značilnostim iz egipčanske zgodovine pripiši ustrezno obdobje in obdobja kronološko razvrsti od najstarejšega (1) do najmlajšega (8). /8T**

\_\_\_ okrepitev moči nomarhov \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ združitev Spodnjega in Zgornjega Egipta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ gradnja piramid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ osvojitev dela Nubije \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ prestolnica Sais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ vdor Asircev \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ večja uporaba konja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ Egipt ima največji obseg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. V besedilu so 4 vsebinske napake. Izpiši jih in popravi. /2T**

Največji obseg med vsemi državami, ki so nastale v Indiji, je doseglo Asirsko kraljestvo. Oblast je s podrejenimi prebivalci in ljudstvi ravnala zelo strogo in kruto. Podrejena ljudstva so v primeru upora odpeljali v zapore. Kralj Sargon ni bil le vojščak, ampak je tudi podpiral znanost. Prestolnica te države je bila v Akadu, kjer je imel kralj v palači tudi obširno knjižnico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Začetki razvoja znanosti v prvih civilizacijah so bili povezani s potrebami vsakodnevnega življenja. Pojasni to trditev na primeru dveh znanosti. /2T**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Pod sliko napiši ime pisave, ki jo vidiš, nato pa navedi in pojasni en razlog zakaj je nastala pisava. /2T**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. V čem se zakonodaja v RS razlikuje od zakonodaje starega Egipta? Pomagaj si z besediloma. /1T**

*Državni zbor sprejema zakone v večfaznem postopku, če ni s poslovnikom drugače določeno.*

*Faraoni so bili zakonodajalci, vrhovni vojaški poveljniki, vrhovni svečeniki ter imeli vrhovno, upravno in sodno oblast.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**13. Smiselno poveži. /3T**

A Ignacij Knoblehar 1. neoblikovana kovinska palica

B Charles Darwin 2. Semiramidini viseči vrtovi

C Amenofis IV. 3. mikrolit

D ingot 4. zdravnik, gradbenik in modrec

E Nebukanezar II. 5. verska reforma

F Imhotep 6. Marduk

7. O izvoru vrst

8. raziskovalec, misijonar

A\_\_\_ B \_\_\_ C\_\_\_ D\_\_\_ E\_\_\_ F\_\_\_