**1.** Razloži, kaj je zgodovina.                                                                                                                **(1 točka)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Zgodovinski viri so preostanki iz preteklosti. Delimo jih v več skupin.                                            **(5 točk)**

Spodaj sta navedeni dve skupini. Pri vsaki napiši tri stvari, ki sodijo v to skupino virov.

\* nematerialni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* pisni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V katerih ustanovah hranijo pisne vire? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Zgodovinarju pomagajo pri delu tudi pomožne zgodovinske vede.                                                   **(2 točki)**

Spodaj sta navedeni dve takšni vedi. Pri vsaki zapiši, kaj preučuje.

\* diplomatika je veda o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* numizmatika je veda o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. a)** Pri spoznavanju in razumevanju zgodovine sta zelo pomembna časovna in                              **(5 točk)**

prostorska predstavljivost, zato delimo zgodovino na več obdobij. Po vrsti naštej teh pet obdobij v zgodovini človeštva. Določi tudi letnici, ki pomenita začetek in konec srednjega veka in ob zapisanih letnicah razloži, kaj se je takrat zgodilo.

\* obdobja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* začetek srednjega veka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* konec srednjega veka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Zgodovino delimo tudi glede vsebine. Naštej tri vsebinsko različna                                                **(3 točke)**

področja zgodovine. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Spodaj je navedenih nekaj stopenj v razvoju človeka. Razvrsti te stopnje                                       **(2 točki)**

v pravilne časovnem zaporedju (od 1 do 3).

\_\_\_ homo erectus                           \_\_\_ homo sapiens sapiens                          \_\_\_ avstralopitek

**6.** Kamena doba je prva doba v prazgodovini in v razvoju človeštva na sploh.                                    **(9 točk)**

Po vrsti napiši imena (slovensko poimenovanje ali tujke) treh dob, na katere delimo kameno dobo ter značilnosti življenja v teh dobah. Pri opisu značilnosti teh dob upoštevaj: s čim so se ukvarjali v prvih dveh dobah in s čim v zadnji kameni dobi, iz česa je bilo takratno orodje in orožje, kakšno tehniko so uporabljali pri obdelovanju tega orodja, kakšna bivališča so imeli v prvih dveh dobah in kakšna v zadnji kameni dobi.

\* imena: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Opis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. a)** Današnje slovensko ozemlje je bilo poseljeno že v najstarejših obdobjih.                                   **(4 točke)**

Naštej štiri prazgodovinska najdišča na današnjem slovenskem ozemlju. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Naštej vsaj štiri konkretne najdbe iz teh najdišč.                                                                             **(4 točke)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Opredeli pomen Rodovitnega polmeseca (področja od vzhodnih obal                                               **(2 točki)**

Sredozemskega morja do iraških in iranskih predgorij). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. a)** Prve civilizacije so se razvile na različnih delih sveta. Oglej si zemljevid na naslednji strani      **(3 točke)**

in na s številkami označen prostor pod zemljevidom napiši imena rek, in sicer le tistih, ki so označene s številkami 2, 3 in 4.

**1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                      2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b)** Razloži, zakaj so se prve civilizacije razvile ravno ob teh velikih rekah.                                        **(1 točka)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** Naštej štiri poljedelske kulture, ki so jih gojili ljudje v času prvih civilizacij.                                   **(3 točke)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Družba v najstarejših državah je bila razslojena. Katere tri skupine ljudi                                    **(3 točke)**

(po poklicih) so sestavljale večino prebivalstva v Egiptu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Spodaj so navedeni pojmi oziroma dogodki iz obdobja prazgodovine in                                        **(3 točke)**

prvih visokih kultur. Te dogodke razvrsti v pravilni vrstni red. To narediš tako, da na črte pred dogodke zapišeš številke od 1 (za dogodek, ki se je najprej zgodil) do 6.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_ Asurbanipalova knjižnica v Ninivah   | \_\_\_ Egipt postane rimska provinca |
| \_\_\_ avstralopitek  | \_\_\_ Hamurabijev zakonik |
| \_\_\_ ljudje poselijo Potočko zijalko | \_\_\_ sumerske mestne države |