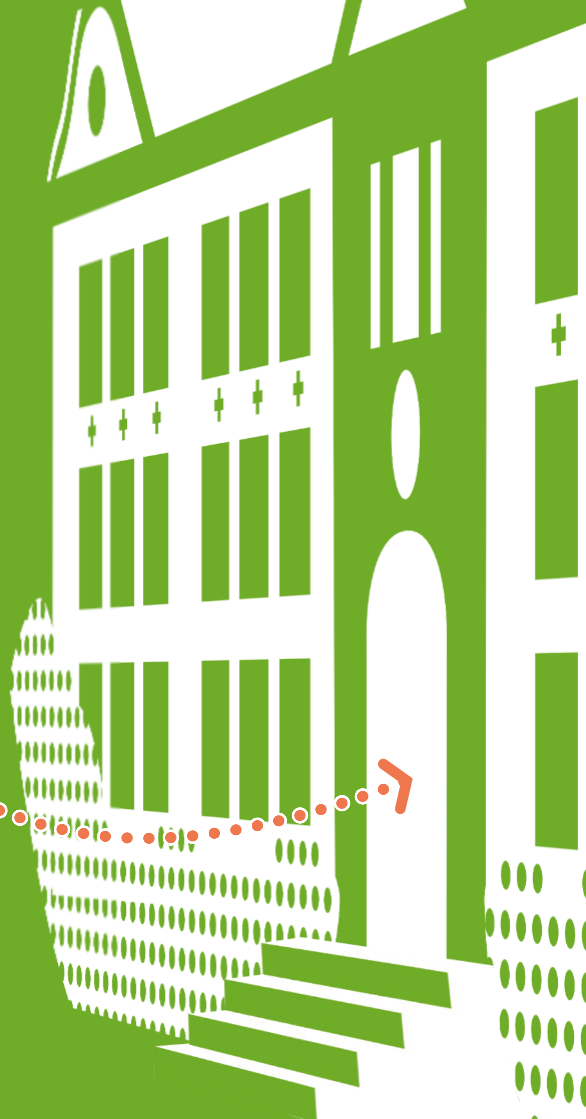
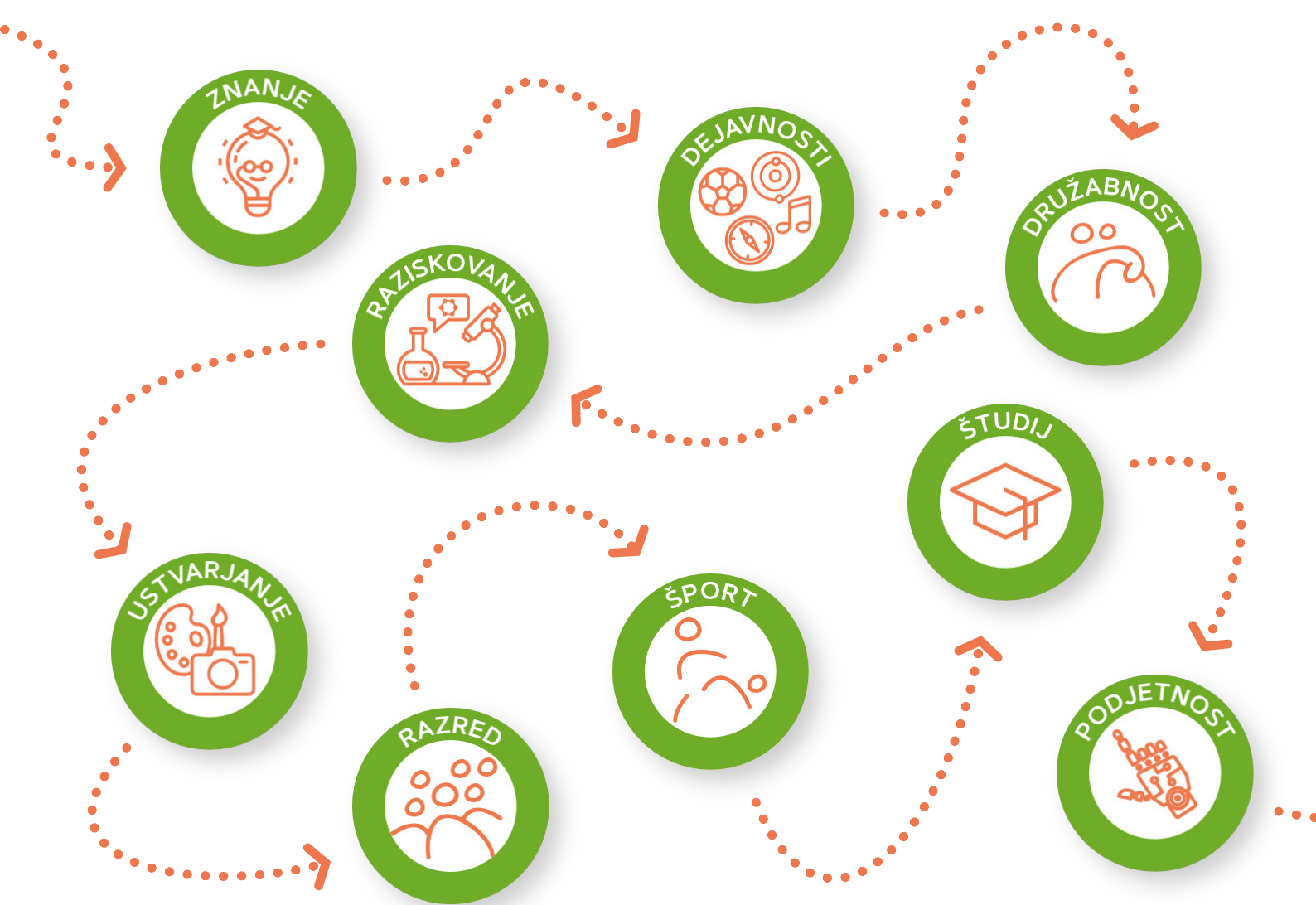




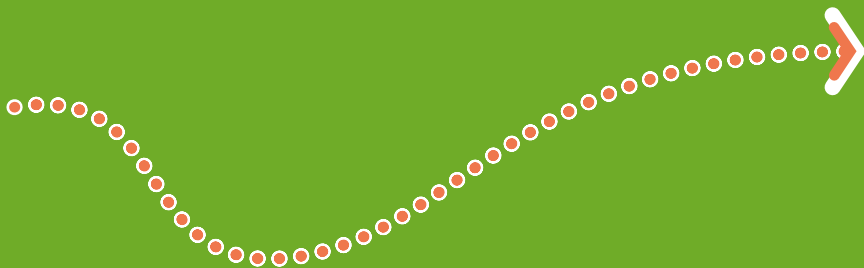
Moste.
Več kot gimnazija.







Vpiši se. Odkleni svojo **pot**.





Spoštovani!

Z odločitvijo za gimnazijo se začne pisati nova zgodba. Podobna osnovnošolski, pa vendarle drugačna. Polna pričakovanj, novih odnosov, izzivov, spoznanj ...

Vsi, ki vstopate na gimnazijo, ste prehodili že velik del poti na izobraževalni poti. Odločitev, da pridete na Moste, je med pomembnejšimi v vašem življenju. Čeprav predstavlja zgolj povezavo med osnovnošolskim izobraževanjem in študijem na univerzi, pa je to obdobje, ko se največ dogaja. Ne vemo, kaj se pleče v možganih mladostnikov; če že izvemo, tega pogosto ne razumemo, smo pa tu zato, da naše dijake spodbujamo in jim pomagamo, da lažje premagajo ovire na poti do cilja. Ob koncu šolanja se skupaj veselimo uspeha. Prav tako nas razveseljujejo uspešne zgodbe naših dijakov, ko jih vidimo med najboljšimi študenti, športniki in podjetniki. Dokazujejo, da zmorejo uspešno združevati športno in poklicno kariero.

Znanje, ki ga ponuja naša gimnazija, je pomembno. Zavedamo pa se, da vsak človek nosi v sebi darove. Trudimo se, da te darove prepoznamo, jih razvijamo in mlade ljudi pripravljamo za poklicne izzive, ko ne bo pomembno samo znanje, ampak tudi komunikativnost, podjetnost, ustvarjalnost, sposobnost dela v timu ...

Moščane odlikujejo:

MARLJIVOST

ODLOČNOST

STRPNOST

TALENT

ELAN

Na Gimnaziji Moste je mnogo izjemnih dijakov. Vsak je lastna osebnost s svojimi lastnostmi, znanjem in značajem in takega ga tudi sprejemamo. Vsem želimo prijetno in zanesljivo pot skozi gimnazijska leta.

Potujmo skupaj!

Špela Škof Urh,
ravnateljica

Skupaj do vseživljenjskega znanja



»The function of education is to teach one to think intensively and to think critically. Intelligence plus character – that is the goal of true education.«

Martin Luther King, Jr.

Dijake spodbujamo k intenzivnemu in h kritičnemu razmišljanju. Smo zahtevni in dosledni, a tudi odprti za pobude, ki razvijajo radovednost in ustvarjalnost. Dijakom radi posvečamo dodatni čas: smo mentorji pri številnih projektih, dijake pripravljamo na tekmovanja, z njimi vadimo za maturo in imamo posebne govorilne ure za dijake.

Sodelujemo tudi s starši v obliki organizacije preventivnih aktivnosti (tečaji, delavnice ter predavanja za dijake in starše; starši lahko postanejo tudi mentorji našim dijakom pri raziskovalnih nalogah). S sodelovanjem razvijamo pristen medsebojni odnos, poln zaupanja.

PROFESORJI, KI VERJAMEMO V DIJAKE.



Do znanja po različnih poteh

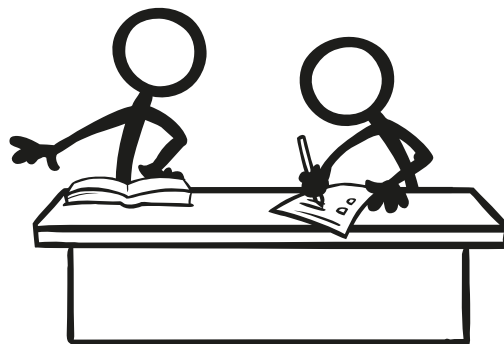
Naš pouk je sodoben z moderno tehnologijo v obliki Inovativne pedagogike 1:1 (IP 1:1), medpredmetnih povezav in individualiziranega dela z dijaki. Na različne načine spodbujamo zlasti aktivno učenje.

Podatki o programu

Naziv programa	Gimnazija (splošni gimnazijski program)
Pridobljena izobrazba	Program ne izobražuje za poklic.
Cilji programa	Gimnazijski program omogoča pridobitev znanj, ki so potrebna za nadaljevanje študija po programih za pridobitev univerzitetne in visoke strokovne izobrazbe.
Trajanje programa	4 leta
Zahtevnostna stopnja	V.
Pogoji za vključitev v program	Uspešno končana osnovna šola. Ob omejitvi vpisa se upoštevajo merila za izbiro kandidatov, objavljena v Razpisu za vpis v srednje šole.
Pogoji za napredovanje v višji letnik	V višji letnik napredujejo dijaki, ki so pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih in so opravili druge obveznosti predhodnega letnika.
Dokončanje izobraževanja	Dijaki končajo izobraževanje, ko uspešno zaključijo četrti letnik in opravijo maturo, ki jim omogoča nadaljevanje šolanja na različnih fakultetah in visokih strokovnih šolah. Matura je sestavljena iz obveznih predmetov (slovenščina, matematika, tuji jezik) in dveh izbirnih predmetov.

PREDMETNIK (tedensko število ur)

PREDMET	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Slovenščina	4	4	4	4 + 1
Matematika	4	4 + 1	4	4 + 1
Angleščina	3	3	3	3 + 1
Tuji jezik 2	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	3	3	3	3
Likovna umetnost	1,5			
Glasba	1,5			
Geografija	2	2	2	
Biologija	2	2	2	
Kemija	2	2	2	
Fizika	2	2	2	
Psihologija		2		
Sociologija		2		
Filozofija			2	
Informatika	2			
Nerazporejene ure			3	7-10
SKUPAJ	32	32	32	(do) 32



Zavedamo se, da je treba dijake opolnomočiti za poklicne izzive v prihodnosti, ko samo znanje ne bo dovolj, ampak bodo morali pokazati tudi druge spretnosti in veščine vseživljenjskega učenja (npr. komunikativnost, delo v timu, podjetnost ...). Redni pouk zato dopolnjujemo s projektnimi dnevi, pripravi na različna tekmovanja, z matematičnim taborom in ekskurzijami.



Projektni dnevi



Med temi dnevi se ukvarjamo z ustvarjalnimi projekti s krovno temo. Izvedemo jih v različnih oblikah med letom. V šolskem letu 2020/21 je tema **Novi časi**. Z različnimi dejavnostmi spodbujamo vedoželjnost, ustvarjalnost, podjetnost, inovativnost in izmenjujemo izkušnje.

Tabori in ekskurzije

Za dijake četrtil letnikov organiziramo matematični tabor, za dijake športnike pa športni tabor. Dijaki od prvega do tretjega letnika imajo obvezno enodnevno ekskurzijo v tujino. Poleg tega pripravljamo v času počitnic različne medpredmetne ekskurzije (Francija, Španija, Nizozemska, Italija, Nemčija ...).

Tekmovanja



Na šoli potekajo priprave na različna tekmovanja (tekmovanje WSC, Best in English, Epi Reading Badge, tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, tekmovanje iz matematike in logike, tekmovanje iz fizike, astronomije, iz znanja o sladkorni bolezni, iz zgodovine, iz evropskih statističnih iger, tujih jezikov, različna športna in druga tekmovanja). Organiziramo tudi državno tekmovanje iz kemijskih poskusov za osnovnošolce in tekmovanje iz kemijskih poskusov za srednješolce.

Nekdanji dijak **Nejc Seretinek** o znanju kot vrednoti, ki jo visoko ceni

Za vpis na Gimnazijo Moste sem se odločil zaradi bližine doma. Takrat sem namreč živel v Štepanjskem naselju in Gimnazija Moste je bila oddaljena zgolj 15 minut hoje od doma.

Usklajevanje med športnimi in šolskimi obveznostmi mi ni povzročalo veliko težav. V prvem letniku je bilo mogoče malo več dela, predvsem zaradi nepredvidljive narave smučarskih skokov in posledične kršitve pogojev statusa športnika (malokdaj mi je uspelo napovedati odsotnost 14 dni vnaprej). Vseeno pa mi je tudi takrat pomagala razredničarka, profesorica Erika Božič. Ko so profesorji spoznali mojo situacijo s športom in razloge za nenadno odsotnost od pouka, pa nikdar ni bil problem prestaviti testa ali druge

vrste ocenjevanja. Predvsem pozimi sem pogosto prišel na šolo samo za nekaj ur, da sem odpisal vse zamujene teste, večinoma pa sem bil zaradi tekmovalj odsoten od pouka. Čeprav z zamujeno snovjo nisem imel težav, so mi profesorji vsakokrat ponudili pomoč in dodatne ure, če česa zamujenega nisem razumel.

Na šoli sem se počutil sproščeno. Počutil sem se tudi dobrodošel. Profesorji so me večinoma poznali, nisem bil le številka. Imel sem tudi ozek krog prijateljev, s katerimi sem se dobro razumel in preživel večino odmorov za malico. Z nekaterimi sem še danes v stiku.

Gimnazija Moste mi je kot izobraževalna ustanova dala precej ne samo splošnega, ampak tudi specializiranega znanja. Šele po odhodu v tujino mi je postalo jasno, koliko več sem vedel od večine vrstnikov. Medtem ko se

v tujini (ne samo v Veliki Britaniji) dijaki specializirajo v zgolj 5 predmetih pred odhodom na univerzo, jih imamo v Sloveniji v učnem načrtu od 12 do 13 na leto. Zdi se mi, da je moje znanje precej bolj zaokroženo v primerjavi z vrstniki. Gimnazija Moste me je tudi nagradila z zanimivo zbirko prijateljev. Gimnazijo si bom gotovo zapomnil po preigranih igrah taroka med glavnimi odmori.

Po končani gimnaziji sem se odselil na Škotsko, kjer sem obiskoval Univerzo v Aberdeenu. V drugem letniku sem se spet odselil, in sicer v Hong Kong na študentsko izmenjavo. Letos junija pa sem diplomiral kot MA v mednarodnih odnosih in politologiji. Diplomiral sem z 2:1, kar je primerljivo z našo oceno 8–9.

Verjetno se sliši kot kliše, pa vseeno dijakom Gimnazije Moste sporočam: splača se vložiti

nekaj dela v izobraževanje.

Na svoji karierni poti sem spoznal nemalo ljudi, ki so pri 16 pustili šolo in delali vrsto let v enem in istem poklicu. Vse je združeval skupni imenovalac, in sicer omejenost pri izbiri kariernih poti. Verjetno se mnogim dijakom ne zdi tako, toda večina nam (vam) zavida privilegiran položaj, ki ga zasedate. Sedaj ste na stopnji, ko se lahko sami odločate, kaj si želite postati in kdo si želite postati. To je privilegij, ki ga mnogi več nimajo ali pa ga nikoli niso niti imeli.



Spodbujamo strast do raziskovanja in ustvarjanja

Sodobno opremljene učilnice in laboratoriji ter informacijska tehnologija nam omogočajo kakovostno delo. Dijakom so na voljo različni pripomočki in oprema.





Moste. Več kot gimnazija.

Pestrost, ki nas bogati

Zavedamo se, da je vsak dijak samostojna osebnost s svojimi lastnostmi, znanjem in značajem, zato se trudimo dijakom ponuditi čim več dejavnosti, s katerimi jim omogočimo nadaljnji razvoj individualnih sposobnosti in interesov. Dijaki se lahko v okviru šole udeležijo naslednjih dejavnosti:

- šolsko glasilo **PaKajČePišem**,
- program MEPI,
- tek, nogomet, odbojka,
- tehnično raziskovalna dejavnost/skupina (3BOT, 3D-printer ...),
- podjetnost,
- zgodovinsko-muzejska dejavnost,
- čebelarški krožek,
- kemijska dejavnost,
- krožek samoobrambe,
- psihološki krožek,
- krožek prve pomoči,
- šolska glasbena skupina,
- fotografija in film,
- šolski pevski zbor,
- dobrodelnost,
- evropske statistične igre,
- šolski časopis,
- Šola ambasadorka Evropskega parlamenta.



Pripravljeni smo upoštevati tudi druge interese naših dijakov, zato lahko organiziramo še dejavnosti, kot so športno potapljanje (scuba) ali potapljanje na vdih (apnea), spoznavanje poklicev, astronomija, debata, impro liga ... Dijaki se vsako leto pomerijo tudi v pisanju konstruktivističnih pesmi, nastopajo na različnih prireditvah, ustanavljajo nove glasbene skupine in še marsikaj.



Moste. Več kot gimnazija.







Moste. Več kot gimnazija.

Družabnost



Med dejavnostmi, kot so ekskurzije, sodelovanje v programu Erasmus+ ali programu MEPI, krst, sodelovanje v dijaški skupnosti, Moščanska olimpijada, matematični tabor ..., se vzpostavljajo in krepijo naše vezi.

Spoznavni dan za prve letnike

Za dijake prvih letnikov na začetku šolskega leta organiziramo spoznavni dan (izlet po slovenski obali).





Moste. Več kot gimnazija.

Prvi koraki na umetniški poti

Dijaki gimnazije Moste se lahko izražajo tudi na različne umetnostne načine: od glasbe, plesa, književnosti pa do risanja. **PaKajČePišem** je šolsko glasilo, v katerem objavljamo domiselne pisne in likovne kreacije brez ovir za kritično izražanje gimnazijskih misli.



Bodoča igralka Lara Wolf o prvem srečanju s kamero od blizu prav na Gimnaziji Moste

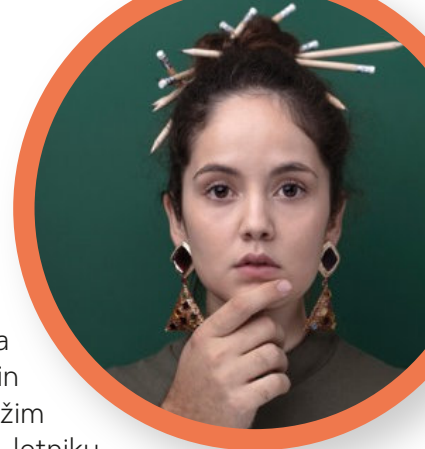
Na Gimnazijo Moste sem se vpisala zaradi potrebe po splošni maturi, saj sem že dosti prej vedela, da bo moja prva izbira za naprej AGRFT.

Med gimnazijo sem imela status kulturnika, saj sem hkrati obiskovala tudi razne dramske šole in tovrstne dejavnosti. Moram priznati, da so bili profesorji izredno razumevajoči in so me pri tem celo podpirali, predvsem profesorica za matematiko, s katero sem še danes v stikih. Vse se je dalo dogovoriti, če je le bila volja. Na šoli sem se počutila res dobro, čas, preživeti na gimnaziji, je gotovo eno lepo obdobje ... Spomnim se ekskurzije v Amsterdam, snemanja filmčkov, pri čemer sem se prvič tako od blizu srečala s kamero, potem je bil matematični tabor. Matematika mi res ni šla, tam pa sem prav uživala, saj so bili zraven prijatelji in profesorji, ki so nam približali

snov na prijeten način, tako da mi je na koncu matematika postala prav všeč.

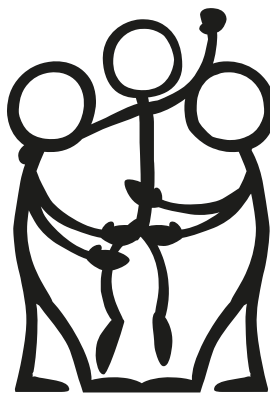
Gimnazija Moste mi je dala veliko več kot le znanje, dala mi je veliko lepih trenutkov in prijateljev, s katerimi se družim še danes. Trenutno sem v 4. letniku na Akademiji za gledališče, radio, film in televizijo, smer dramska igra. Hkrati pa sodelujem z Mestnim gledališčem ljubljanskim, kjer imam eno tekočo predstavo Tih vdih, januarja pa začnemo delati muzikal na velikem odru in potem sledi še ena predstava na mali sceni.

Sedanjim dijakom Gimnazije Moste sporočam, naj ne bodo leni, naj poskusijo čim več različnih stvari, naj se družijo in sledijo svojim željam, saj je to v tem svetu kar težko, ker smo že tako preobremenjeni z vsemi informacijami in pritiski, ki nam jih ustvarja družba.



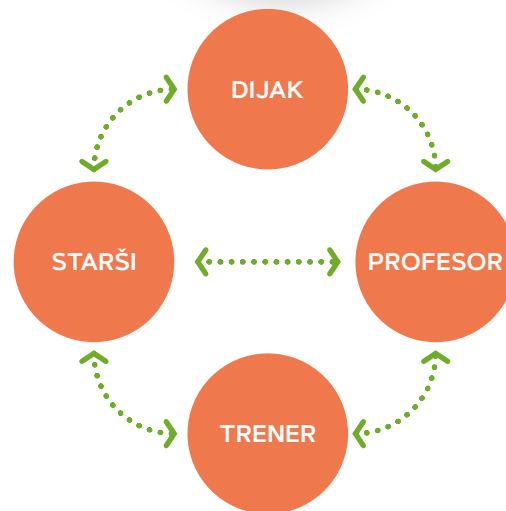
Naj razred

Med šolskim letom v obliki tekmovanja spremljamo delo razredov in dijakov ter njihov napredek tudi z vzgojnega vidika. V ospredju je razvijanje vrednot za skupno bivanje in delovanje. Skušamo krepiti občutek tako pripadnosti razredni skupnosti kot tudi šoli. Dijake želimo spodbuditi k odgovornosti in spoštovanju sebe, drugih, okolja in opravljenega dela. Hkrati jih učimo samostojnosti in aktivnega državljanstva. Za razred, ki med šolskim letom zbere največ točk iz znanja, športa, ustvarjalnosti ali aktivnosti, organiziramo enodnevni nagradni izlet. Enako velja tudi za posamezne dijake, ki si prizadevajo razvijati in nadgrajevati svoje znanje ali pa izstopajo na različnih področjih.



Šport in šola

Dijakom skušamo olajšati usklajevanje šolskih in športnih obveznosti. Tako je razrednik tudi koordinator, ki sodeluje s starši, profesorji in trenerji, po potrebi pa tudi s svetovalno delavko in z vodstvom šole. Profesorji na Gimnaziji Moste želimo dijake navaditi na samostojnost, odgovornost, sprotno delo in organizacijo dela, saj so le tako lahko uspešni na obeh področjih. S strani Olimpijskega komiteja Slovenije nam je bil podeljen naziv **”športnikom prijazna šola”**.



Plavalki **Neža Klančar** in **Tjaša Vozel** o usklajevanju izobraževanja in športa



Neža Klančar

Za vpis na Gimnazijo Moste sem se odločila zaradi bližine bazena, da ne bi izgubljala z vožnjo preveč časa.

Usklajevanje šole s plavanjem ni bilo težavno, saj sem se v šoli o vsem dogovorila in sem brez težav pridobila vse ocene. Na šoli sem se počutila dobro in vedno sprejeto.

Mislim, da si lahko šolo še posebej zapomnim po odličnih učiteljih, ki so se vedno prilagajali mojim obveznostim. Cilj moje športne poti je zdaj Tokio 2021. Sedanjim dijakom sporočam, naj

se preizkusijo v različnih dejavnostih, ki jih ponuja šola, in sprejmejo pomoč, če jo potrebujejo.

Tjaša Vozel

Gimnazija Moste mi je omogočila, da sem lahko kljub odsotnosti od pouka zaradi treningov, priprav in tekem uspešno opravila vse šolske obveznosti, hkrati pa dosegla tudi odlične rezultate v plavanju. Odnosi z vsemi učitelji so bili korektni, zato pri usklajevanju datumov testov in spraševanj ni bilo težav, pomagali pa so mi tudi z učno snovjo.

Čeprav se nekaterim zdi, da se vrhunškega športa in šolanja ne da uskladiti, se motijo. Vse se da, če se hoče, zato verjemite vase ter sledite svojim sanjam in ciljem.



Nadaljnji študij

Vpis na fakulteto je pomembna odločitev za vsakega posameznika, zato na Gimnaziji Moste dijake 3. in 4. letnikov seznanimo z informacijami o maturi, vpisu na fakulteto in na kaj morajo biti pozorni pri izbiri študija. Nekateri dijaki imajo tudi priložnost spoznati različne poklice v praksi. Prejšnje šolsko leto smo s skupino dijakov obiskali Okrožno sodišče v Ljubljani, kjer smo prisostvovali glavni in zaključni obravnavi kaznivega dejanja trgovanja z ljudmi. Dijaki so spoznali vlogo sodnika, tožilca, odvetnika oziroma pooblaščenca obtoženke ter dveh izvedencev s področja klinične psihologije in psihiatrije. Zelo zanimivo je bilo preživeti dan skupaj s sodnikom, ki je svoje razmišljanje ves čas delil z nami.



Maj Dušanić o tem, da naše poučevanje odpira vrata tudi za študij v tujini

Za vpis na Gimnazijo Moste sem se odločil, ker odlično sodeluje z mojim nekdanjim klubom, zato je moje usklajevanje šole in športa potekalo veliko lažje, kot pa če bi se vpisal na katero od drugih gimnazij.

Tudi ob menjavi kluba sem ostal na Gimnaziji Moste, kjer se s pravo komunikacijo s profesorji da doseči veliko, kar zadeva usklajevanje športa in šolskih obveznosti. Vsi profesorji se trudijo, da bi športnikom pomagali po svojih najboljših močeh. Na šoli sem se počutil odlično, kot da nekam pripadam in nisem samo številka v sistemu. Šola mi je dala veliko: obilico znanja, naučila me je pravih odnosov, reševanja problemov, predvsem pa veliko prijateljev, ki ostanejo za vedno. Po opravljenih treh letnikih



na Gimnaziji Moste sem se odločil, da je zame najbolje, da svojo šolsko in košarkarsko pot nadaljujem v Ameriki v mestu Phoenix v zvezni državi Arizona, da dobim čim večji »exposure« za nadaljevanje igranja košarke in izobrazbe na eni od ameriških univerz. Na Gimnaziji Moste so me odlično pripravili na to pot.

Dijakom gimnazije sporočam, da je s pravim načinom dela in z dobro komunikacijo mogoče doseči veliko, profesorji vam bodo vedno pripravljeni pomagati.

Odzivi naših nekdanjih dijakov

Glede športa in počutja na Gimnaziji Moste sem upošteval očetov nasvet: »Kakor se ti obnašaš do drugih, tako se bodo drugi do tebe.« Ta nasvet se je v šoli obnesel. Ker sem treniral motokros, sem potreboval pomoč in profesorji so mi bili v oporo, ko sem manjkal pri kakšni uri; lahko sem tudi prestavil kakšno spraševanje ... Sam pa sem takrat, ko sem bil prisoten pri pouku, zelo pozorno spremljal pouk. Zato sem se vedno počutil domače, profesorji pa so me obravnavali kot odraslo osebo. Šola mi je dala vse, kar mi lahko da najboljša gimnazija v Sloveniji; vprašanje je, koliko od tega, kar ti da, dejansko vzameš in odneseš s seboj. Najbolj si bom Gimnazijo Moste zapomnil po prijaznosti in profesionalnosti profesorjev. Izobraževanje se je kasneje usmerilo v tehnično smer (Fakulteta za strojništvo) in nato letalsko smer. Bodočim dijakom torej priporočam »tretji Newtonov zakon«: »Kakršen si ti do drugih, bodo potem drugi do tebe.« Pa z nasmehom v svet!

Anže Slivnik, pilot

Gimnazija Moste mi je odprla okno v svet literature, književnosti in slovenskega jezika ter me tako usmerila na študijsko pot primerjalne književnosti, sociologije in islamskih študijev doma in v tujini, na katerih temelji tudi moje akademsko udejstvovanje. Bodočim dijakom sporočam, da naj obveznosti na gimnaziji vzamejo resno, a naj se vseeno v tem času, ki bo začrtal njihovo nadaljnjo študijsko oziroma življenjsko pot, prepustijo tudi domišljiji in naj predvsem zaupajo vase ter sledijo lastnemu svetovnemu nazoru.

Sami Al-Daghistani, raziskovalec in predavatelj s področja islamskih študijev v New Yorku

Trenutno sem študentka četrtega letnika splošne medicine in sporočam vsem zdajšnjim/ bodočim dijakom, da če bi še enkrat izbirala gimnazijo, bi zagotovo izbrala Gimnazijo Moste. Mislim, da se učitelji res trudijo po svojih najboljših močeh, da bi snov približali dijaku in spodbudili dijaka k usvajanju znanja. Še zdaj na fakulteti pogrešam razlage in zapiske profesorice Alenke Kolenc za matematiko, ki so bili zelo pregledni in logični. Prav tako mi je bilo na Mostah zelo všeč, ker ni bilo nobene tekmovalnosti in primerjanja med dijaki, tako da si res lahko razvijal sebe in svoje želje, ne da bi se obremenjeval z drugimi. V spominu mi je ostala tudi športna vzgoja, ki je med urami sedenja poskrbela za sprostitev. Mislim, da še od nikogar nisem slišala, da bi se kdo tako potrudil za predmet slovenščina, kakor se je moja profesorica Marjana Jus na Mostah. Še zdaj zapiske, nastale pri njenih urah, posojam prijateljicam z drugih gimnazij. Torej, Gimnazija Moste mi je dala vse in še več, kar sem potrebovala, da zdaj uspešno študiram medicino.

Eva Jančič, študentka



Bodočim dijakom sporočam, da ti Gimnazija Moste odpira veliko vrat. Osnova, ki jo pridobiš tu kot dober dijak, je zelo dobra in zelo priporočljiva. Mislim, da s trudom lahko veliko dosežeš in se tako lažje vpišeš na fakulteto, ki te dejansko zanima. Priporočam Gimnazijo Moste učencem, ki si želijo nekaj več in so za to pripravljeni dosti narediti. Meni je Gimnazija Moste omogočila dobro podlago za naprej, kar mi zdaj omogoča dobre ocene, torej je bilo moje znanje pravično ocenjeno.

Hana Ahdali, študentka

Na Gimnazijo Moste sem rada hodila, saj so bili profesorji strokovni, profesionalni, prijazni in pripravljeni pomagati, če je bilo treba. Gimnazija mi je omogočila veliko novih znanj in obšolskih dejavnosti. Šola ni lahka (kar je zmotno mišljenje nekaterih), snov je ista na vseh gimnazijah. S sprotnim učenjem pa se vse da opraviti v pravočasnih rokih in z dobrimi – odličnimi ocenami. Sedanjim dijakom sporočam, naj se učijo sproti in sledijo razlagi snovi med poukom, saj je potem učenje veliko lažje. S tem se

pripravljajo za naprej – za fakulteto, kjer je treba veliko več discipline in učenja, in za službo, ki jo bodo imeli. Bodočim dijakom šole pa sporočam, da vpisa na Gimnazijo Moste nikakor ne bodo obžalovali.

Sara Češek, študentka

Moja leta na Gimnaziji Moste mi bodo za vedno ostala v lepih spominih. Ob vstopu v 1. letnik sem bila malo prestrašena, saj nisem poznala nikogar na šoli, ker prihajam iz Idrije. Kmalu sem spoznala veliko prijateljev, z nekaterimi sem ostala v stikih tudi po koncu gimnazije. Sama šola mi je ponujala veliko. Veliko učiteljev je v meni vzbudilo zanimanje za določen predmet. Tu velja izpostaviti slovenščino, saj se mi zdi, da sem se tam res veliko naučila. Prav tako so mi bili zanimivi projektni dnevi, ki so jih na gimnaziji izvajali enkrat na leto, in sicer v sklopu enega tedna. Uživala sem na ekskurzijah, še posebej na tistih v tuje države. V spominu mi je ostala tudi izvrstna razredničarka, ki nam je vsa štiri leta pomagala, nas spodbujala in nam bila druga mama.

Lara Pintar, študentka



Gimnaziji Moste sem zelo hvaležna za sošolke, s katerimi še vedno ohranjamo stike in se večkrat letno srečujemo. Pa tudi za naši dve razredničarki Alenko Slak in Katjo Vidmar, ki sta s svojo srčnostjo lepo vodili naš razred.

V drugem letniku gimnazije sem bila dvakrat del izmenjave Comenius (Češka in Slovenija), kar mi je dalo velik zagon za učenje. Poleg tega je ta izkušnja pozitivno vplivala na mojo odločitev za izmenjavo Erasmus. V času šolanja sem skozi tovrstne izkušnje in kvaliteten pouk španščine usvojila dobre osnove tega jezika, kar vidim kot veliko prednost. Naučila sem se tudi sprejemati različne poglede ljudi in se hkrati postaviti sama zase, ko je treba. Vsem dijakom Gimnazije Moste želim, da bi poleg pridnega učenja znali poiskati čas tudi za odkrivanje svojih talentov in njihovo razvijanje.

Brigita Pintar, *absolventka*

Bodočim dijakom Gimnazije Moste sporočam, da je Gimnazija Moste odlična izbira, saj kljub učenju in delu ostane dijakom dovolj prostega časa za druge aktivnosti. Glavna prednost te gimnazije je odličen kolektiv profesorjev, ki so se vedno zavzeli za nas, za naše znanje in dobro počutje na naši šoli. Izbrana šola je bila dobra iztočnica za naša študijska leta, ki so se začela na različnih smereh (arhitektura, farmacija, pravo in menedžment ter sanitarno inženirstvo), ki jih uspešno opravljamo. Zelo smo vesele, da smo si izbrale prav to gimnazijo, saj so nam poleg kakovostnega in utrjenega znanja ostala iz gimnazijski časov tudi trdna prijateljstva.

**Sandra Kostrešević, Aleksandra Borovina,
Nataša Šukalo in Ema Dizdarević, *študentke***

**RECEPT ZA
USPEŠNO ŠOLANJE
NA GIMNAZIJI MOSTE:**
pozornost pri pouku,
družabnost, delanje domačih
nalog in puščanje mobitela
v torbi ...

Maja in Manca

**SAMO PROBI,
RES JE DOB'R!**

Neznan/-a
dijak/-inja

**DOBRI ODNOSI MED
DIJAKI ...
SPROŠČENO VZDUŠJE ...**

Ana, Nika, Špela

**DOBRI
PROFESORJI ...
PRIJAZNI PROFESORJI ...
PROFESORJI SO DIJAKOM
PRIPRAVLJENI POMAGATI ...
PROFESORJI SPODBUJAJO DIJAKE ...**

Maruša, Anja, Isabella, Nika, Ivana,
Mineja, Barbara, Melisa, Špela,
Jerneja, Ana, Zarja, Neža, Tjaša,
Marina, Alja, Kiara

Sedanji dijaki o Gimnaziji Moste

**TAKŠNO
ENERGIJO, KOT
JO IZŽAREVAŠ,
TAKO ENERGIJO TI
UČITELJI IN DIJAKI
VRAČAJO.**

Tinkara

**JEDILNICA JE
KOT CENTRALNA
POSTAJA ... PESTRA
IZBIRA MALICE ...**

Mineja, Zarja, Barbara,
Isabella, Erna

**VELIKO
DEJAVNOSTI ...
EKSKURZIJE ...
MEPI ...
IZMENJAVE ...**

Neža, Zarja, Tjaša,
Maruša, Špela, Nika,
Isabella, Barbara,
Melisa

**VEM, DA
ŠOLA NI POPOLNA,
A JE DOBRE VOLJE
POLNA.**

**PO GOVORICAH JE NEGATIVNA,
A JE V RESNICI POZITIVNA.
NAŠA JEDILNICA JE RAJ, V
NJEJ RADA PIJEM ČAJ.**

Veronika

Podjetnika **Klemen** in **Jure Šutar** o svojih gimnazijskih letih na naši šoli

Klemen

Za vpis na gimnazijo sta me nagovorila starša. Razlog, da sem se izmed vseh gimnazij nato odločil ravno za Gimnazijo Moste, je bila zagotovo njena bližina domu, poleg tega pa je bila gimnazija tudi lepo obnovljena in je izgledala čudovito. Na šoli sem se torej počutil domače: sproščeno, prijetno, obdan s prijatelji in prijaznimi učitelji.

Uspešno sem zaključil magisterij, preživel nekaj čudovitih let v tujini, sedaj pa si utiram svojo pot in se trudim ustvariti lastno kariero, ki me bo veselila in me izpolnjevala.

Dijakom Gimnazije Moste zaupam veliko skrivnost: najboljše ideje se porodijo, ko niti ne razmišljaš, nepozabne dogodivščine se zgodijo, ne da bi jih načrtoval, in pravo ljubezen najdeš, ko je ne iščeš. Za veliko stvari je poskrbljeno in vse, kar preostane tebi, je, da začutiš srečo v trenutku ter uživaš življenje, kot da živiš samo enkrat.





Jure

Za vpis na Gimnazijo Moste sem se odločil zaradi njene lokacije, zunanje podobe in poznanstev. Na gimnaziji sem imel pred vpisom že kar nekaj prijateljev kot tudi leto starejšega brata. Vsi so bili ob mojem vpisu ponosni in zadovoljni Moščani ter me vabili medse.

Glede na to, da sem bil v času gimnazijskih let tudi zagrizen športnik in član slovenske košarkarske reprezentance, usklajevanje ni bilo vedno lahko. Čeprav sem bil dostikrat odsoten od pouka, pa sem s pomočjo statusa športnika, delovnih navad in spodbudnih profesorjev vedno opravil obveznosti z lepimi ocenami. Prav tako sem se trudil, da sem sodeloval med poukom, saj sem si tako večino snovi zapomnil že iz šolskih klopi.

Po končani gimnaziji, dveh diplomah in magisteriju se je moja poslovna pot začela v Južni Koreji, kjer sem veliko časa preživel tudi med študijem. Po štirih letih življenja v tujini sem se vrnil v Slovenijo, kjer danes vodim poslovni razvoj podjetja ICONOMI, eno izmed najuspešnejših finančnotehnoloških start-up podjetij.

Sedanjim dijakom priporočam naslednje tri napotke, za katere si želim, da bi jih nekdo delil z mano, ko sem bil dijak Gimnazije Moste:

1. V življenju počnite stvari, v katerih uživate, stvari, ki vas napolnijo z energijo in vam na obraz narišejo nasmeh.
2. Dovolite si sanjati in ne omejujte se s tem, kaj si mislijo drugi. Zastavite si visoke cilje in zapomnite si, da je s trdim delom mogoče prav vse.
3. Ne osredotočajte se samo na cilje, v procesu doseganja svojih ciljev tudi uživajte.



Nadaljuj svojo pot drugačnosti ...

Informacije za vpis na Gimnazijo Moste so na voljo pri **šolski svetovalni delavki Tanji Hočevar Zihertl** po telefonu: **01/547 41 08** ali na **vpis@moste.si**





Moste.
Več kot gimnazija.

Ker pripravljamo na izzive prihodnosti!



www.gimoste.si



fb.com/gimoste



youtube.com/gimoste