

GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE





GSŠK je šola s tradicijo od l. 1872, pouk izvaja na dveh lokacijah:
na Ljubljanski cesti 12 in na Trgu zbora odposlancev 22.

Stik z nami:

Gimnazija in srednja šola Kočevje
Ljubljanska cesta 12
1330 Kočevje

Telefon v tajništvu

- Gimnazija: 01 620 43 22
- Srednja šola: 01 320 72 40

E-naslov: info@gssk.si

Obiščite spletni mesti:

www.gssk.si

www.facebook.com/gsskocevje/

GSŠK – Ljubljanska 12
Gimnazija
Ekonomski tehnik (SSI)
Strojni tehnik (SSI)

GIMNAZIJA

O PROGRAMU

Čas trajanja izobraževanja: 4 leta.

Pogoj za vpis: končana osnovna šola.

Zaključek izobraževanja: splošna matura (trije obvezni in dva izbirna predmeta).

Možnosti nadaljnega šolanja: Gimnazijski program predstavlja najboljšo pripravo na vse vrste študijev in daje dijakom najširšo ter najbolj poglobljeno splošno izobrazbo.

POSEBNOSTI PREDMETNIKA

Izbirni predmeti (ITS = interdisciplinarni tematski sklopi, sestavljeni iz najmanj treh predmetov iz obveznega in/ali izbirnega dela programa) se izvajajo v 2. in 3. letniku v povezavi z lokalnim okoljem in zunanjimi strokovnjaki.



EKONOMSKI TEHNIK

O PROGRAMU

Čas trajanja izobraževanja: 4 leta.

Pogoj za vpis: končana osnovna šola.

Zaključek izobraževanja: poklicna matura (dva obvezna in dva izbirna predmeta).

Praktično usposabljanje z delom (PUD): v 2. in 3. letniku po 14 dni.

Možnosti nadaljnega šolanja: Dijaki študirajo na vseh višjih in visokih šolah. Z opravljenim izpitom iz predmeta splošne mature (t. i. peti predmet) je možen tudi študij na nekaterih univerzitetnih študijskih programih.

Zaposlovanje: Široka področja zaposlovanja v gospodarskih in družbenih dejavnostih, računovodskih službah, plačilnem prometu, bančništvu, davčni upravi, špediciji, carinarnicah, zavarovalništvu ipd.

STROKOVNI MODULI

Poslovni projekti, poslovanje podjetij, ekonomika poslovanja, sodobno gospodarstvo, materialno knjigovodstvo, komercialno poslovanje, zavarovalne storitve.

Odprti kurikul: Podjetništvo, multimedija v poslovanju.

STROJNI TEHNIK

O PROGRAMU

Čas trajanja izobraževanja: 4 leta.

Pogoj za vpis: končana osnovna šola.

Zaključek izobraževanja: poklicna matura (dva obvezna in dva izbirna predmeta).

Praktično usposabljanje z delom (PUD): v 2. in 3. letniku po mesec dni.

Možnosti nadaljnega šolanja: Dijaki se lahko vpišejo na višje in visoke šole ter na nekatere univerzitetne študijske programe z opravljenim izpitom iz predmeta splošne mature.

Zaposlovanje: Široka možnost zaposlitev v gospodarstvu. Poklic je v zadnjih letih med najbolj iskanimi poklici s 4-letno srednješolsko izobrazbo.



STROKOVNI MODULI

Tehniško komuniciranje, načrtovanje konstrukcij, poslovanje in organizacija, učinkovita raba energije, lastnosti materialov, delovanje krmilnih in električnih komponent, obdelava gradiv, spajanje gradiv in toplotna obdelava, prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije, računalniško podprte tehnologije, orodja in naprave za množično proizvodnjo, načrtovanje proizvodnih procesov v strojništvu.

Praktični del pouka strokovnih modulov poteka deloma tudi v delavnicah podjetja ITAS-CAS.

Odprti kurikulum: Uporabna informatika, podjetništvo, CAM (računalniško podprta proizvodnja), varstvo pri delu itd. Del odprtega kurikula izvajamo s podjetjem Yaskawa.

GSŠK - Trg zboru odposlancev 22

NPI — Obdelovalec lesa
SPI – Trгоvec, Mizar, Oblikovalec kovin – orodjar
PTI – Ekonomski tehnik

OBDELOVALEC LESA

Pogoji za vpis: nedokončana OŠ ali dokončana OŠ s prilagojenim programom.

Trajanje izobraževanja: 2 leti.

Praktično usposabljanje z delom (PUD): v dveh letih 4 tedni.

Zaključek: zaključni izpit (izdelek).

TRGOVEC, MIZAR, OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR

Pogoji za vpis: končana osnovna šola.

Trajanje izobraževanja: 3 leta.

Praktično usposabljanje z delom (PUD): v treh letih 24 tednov.

Zaključek: zaključni izpit (slovenski jezik ter izdelek ali storitev).

EKONOMSKI TEHNIK (PTI, 3 + 2)

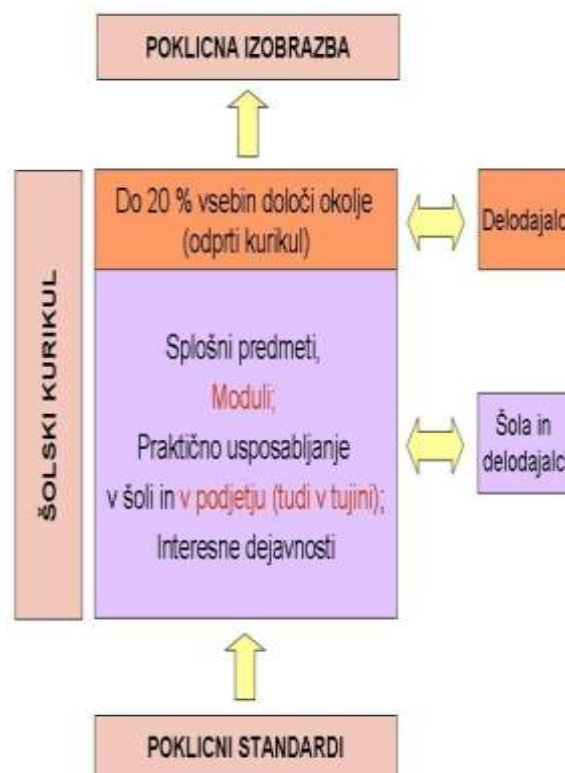
Pogoji za vpis: končan program trgovec.

Trajanje izobraževanja: 2 leti.

Praktično usposabljanje z delom (PUD): v dveh letih 2 tedna.

Zaključek: poklicna matura (slovenski jezik, matematika ali tuj jezik, strokovni predmet ter izdelek ali storitev).

Sestavine vzgojno-izobraževalnega procesa



V vseh programih uvajamo številne novosti v izvajanju izobraževalnega procesa. Bistvena novost naših programov je, da so prilagojeni potrebam trga. Pri tem upoštevamo poklicne standarde, v katerih se nahaja ves potreben popis del in nalog, ki jih mora udeleženec izobraževanja usvojiti med šolanjem. Programi temeljijo na vseživljenjskih znanjih in kompetencah, ki jih potrebuje trg delovne sile v današnjem času.

Pri oblikovanju in izvajanju predmetnika tesno sodelujemo z delodajalci:

OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR: ITAS-CAS, d. o. o., YASKAVA, d. o. o., ROTIS, d. o. o., GRIFING, d. o. o., KOLEKTOR, d. o. o., itd.

MIZAR, OBDELOVALEC LESA: Klun International, d. o. o., Šterk, d. o. o, Snežnik, d. d., INLES, d. d., itd.

TRGOVEC, EKONOMSKI TEHNIK: Spar, d. o. o., Mercator, d. d., Merkur, d. d., Tuš, d. d., JYSK, d. d., KGZ Ribnica itd.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Od 1. septembra 2012 sta gimnazija in srednja šola združeni v enovito šolo, zgodovino srednjega šolstva pa je začela pisati že davnega leta 1872. Tako kot v preteklosti tudi danes želimo dijakom ponuditi kvalitetne pogoje in sodoben pouk, zato smo se vključili v različne projekte, s katerimi želimo dijake usposobiti za vseživljenjsko učenje.

Karierna orientacija

Karierna orientacija je sklop dejavnosti, ki jih na šoli izvajamo z namenom boljše informiranosti dijakov pri odločanju o izobraževanju po končani srednji šoli. Zajema različne oblike dela pedagoškega dela z dijaki, s katerimi spodbujamo razvoj kompetence vodenja lastne kariere pri dijakih. Vključuje vse učitelje na šoli, ki izvedejo vsaj dve uri svojega pouka z elementi karierne orientacije. Razredniki izvedejo dve razredni uri v šolskem letu z delavnicami. Šolska psihologinja izvede v vsakem oddelku začetno in zaključno delavnico ter strokovno vodi načrtovanje karierne orientacije na šoli. Dijaki poklicnih programov imajo v 1. letniku spoznavni tabor, na katerem izvajajo vsebine, vezane na karierno orientacijo. Šola vključuje zunanje izvajalce, ki organizirajo različne dogodke s tega področja (Podjetniški inkubator Kočevje, sejem Informativa, Mini karierni sejem, Medgeneracijski center za mlade itd.). Dijaki so tudi sami zelo aktivni (npr. vključitev v job shadowing, obiski podjetij, informativnih dni).

Dijaki spremljajo razvoj svojih veščin s karierno mapo, katere bistveni cilj je spodbujanje refleksije o sebi, priložnostih in načrtovanju lastne poklicne poti. Ob koncu šolanja mu omogoča vpogled v lastne interese, motive, vrednote, informacije in že pridobljene veščine, ki jih potrebuje za prehod v novo izobraževanje ali za zaposlitev. Tako lahko predstavlja tudi zelo koristno oporo za pisanje življenjepisa (CV), predvsem pa spodbuja razmišljanje o sebi in iskanje poti v »pozitivno negotovost« sodobnega družbenega in zaposlitvenega stanja.



Prilagoditve in pomoč

Za dijake s statusom športnika, glasbenika, raziskovalca, tekmovalca, za nadarjene dijake, za dijake s posebnimi potrebami in tiste, ki imajo učne težave, poskrbimo z dodatnimi prilagoditvami, ponudimo pa jim tudi pomoč, npr. v obliki vrstniškega partnerstva.

Vrstniško partnerstvo

Večina dijakov naše šole se med seboj pozna, zato so lahko odnosi med njimi bolj osebni in pristni. Veliko vlogo igra solidarnost med njimi; ta se razvija, ko posamezniki z drobnimi dejanji prispevajo k dobrim odnosom. A medvrstniška solidarnost še zdaleč ni le pozdrav, pomoč in nasvet prijatelju ali znancu, s katerim je dijak v dobrih odnosih. Je predvsem solidarnost dijaka do vsakega vrstnika, ki v kakršnih koli okoliščinah potrebuje pomoč, čeprav se morda ne poznata in nista ravno prijatelja.

V tem duhu na šoli deluje vrstniško partnerstvo. Dijaki, ki dobro poznajo in razumejo vsebine pri posameznem predmetu, drugim pomagajo z dodatno razlago oziroma inštrukcijami. Solidarnost se nedvomno razvija z leti. K temu prispevajo odraščanje, dozorevanje in ponotranjenje družbenih vrednot. Spodbujanje prostovoljnega sodelovanja dijakov v vrstniškem partnerstvu krepi medsebojno pomoč med njimi. S tem se dijaki naučijo pomagati drug drugemu, živeti drug z drugim, pogovarjati se z nekom, ki te posluša: to je nekaj, kar vsi ljudje potrebujemo celo življenje.



PROJEKTI



Erasmus+ (mobilnost dijakov in učiteljev)

Delovna praksa v tujini

Naša šola je že vrsto let zelo aktivna v projektih mobilnosti dijakov Erasmus+. Tako tudi naši dijaki v Evropi pridobivajo prve mednarodne delovne izkušnje (opravljajo 3-tedensko delovno prakso v tujini) na Madžarskem, Portugalskem in v Španiji. Trenutno izvajamo dveletni projekt, v katerem bodo dijaki v prihodnjih dveh letih obiskali Tenerife in Portugalsko. Trdno verjamemo, da če želi dijak izkusiti življenje na lastno pest, je praktično usposabljanje v tujini odlična priložnost. Spoznavanje delovnega okolja v tujini več kot 1.300 kilometrov stran od doma je dobrodošel izziv, saj znajo biti prve izkušnje z življenjem izven "hotela mama" neprijetne, zlasti če se znajdeš v angleško negovorečem okolju. Mobilnost pomaga tudi pri razvoju veščin, ki jih v različnih kombinacijah terja prav vsaka problemska situacija, to so neodvisnost, prilagodljivost, komunikativnost in samostojnost. Dijaki z opravljanjem delovne prakse preizkusijo svoje karijerne ambicije in motivacijo za delo, nadgrajujejo svoje teoretično in praktično poznavanje stroke. Odkrivajo novo kulturo, izboljšujejo jezikovno znanje, pridobivajo nove prijatelje, razvijajo spretnosti in veščine, pomembne za osebno rast, in predvsem bogatijo svoj življenjepis. Pridobljene izkušnje lahko spretno izkoristijo tudi pri nadaljnjem študiju ali pri iskanju zaposlitve.





Strateška partnerstva – Recycling & Artistic Creation

Gimnazija in srednja šola Kočevje je sodelovala s petimi šolami iz različnih držav v projektu Erasmus+ strateška partnerstva Reciklaža in likovno ustvarjanje. Gre za inovativen projekt na mednarodnem nivoju z aktualno temo ločevanja, recikliranja in ponovne uporabe odpadkov na kreativen, umetniški način. Vključena je bila skupina osmih dijakov in dijakinj, ki so obiskali vse sodelujoče šole ter sodelovali v likovnem ustvarjanju in pri izdelavi skupnega umetniškega izdelka na zaključnem srečanju. V projektu so bile šole iz Francije (Bordeaux), Italije (Messina), Grčije (Thessaloniki), Turčije (Istanbul), Poljske (Koszalin) in Slovenije (Kočevje).

Dijaki so sodelovali pri načrtovanju aktivnosti, izvajanju, predstavitvi rezultatov in evalvaciji celotnega projekta. Mednarodna raven projekta je doprinesla k boljšemu znanju jezikov ter strpni medkulturnosti.

V okviru dveletnega projekta je nastalo kar nekaj zanimivih in kreativnih izdelkov:

- Scrapbook, v katerem so se predstavile vse sodelujoče šole
- Skyline mesta Kočevje
- Izdelava dežnega plašča iz starih dežnikov
- Tapiserija iz odpadnega tekstila in kolesarskih zračnic
- Intervju s Petrom Movrinom: <https://vimeo.com/174186808>





Popestrimo šolo

Namen projekta Popestrimo šolo (POŠ) je dvig splošnih kompetenc dijakov in učiteljev, spodbujanje uporabe novih pedagoških strategij in oblik dela ter razvoj inovativnih učnih okolij. V letih 2016–2021 so dijaki Gimnazije in srednje šole Kočevje deležni dodatnih dejavnosti:

1. Razvijanje ustne in pisne spretnosti, sodelovanje na proslavah in drugih prireditvah, otvoritve razstav.
2. Oblikovanje spletnih strani, pisanje blogov, snemanje promocijskih videoposnetkov, uporaba pametnih učil oz. aplikacij pri pouku.
3. Učna podpora za vse dijake, delavnice učenja učenja.
4. Prepoznavanje priložnosti iz okolja, obiskovanje lokalnih podjetij in ustanov, izvajanje aktivnosti »job shadowing« (spremljanje na delovnem mestu).
5. Ustvarjalne delavnice, urejanje dijaških šolskih kotičkov.
6. Družabne in filmske delavnice.

Več informacij o projektu najdete na spletnem naslovu: <http://pos-gssk.splet.arnes.si/>.





OBJEM

Bralna pismenost in razvoj slovenščine

Ozaveščanje **B**ranje **J**ezik **E**valvacija **M**odeli

Natezbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Objem

Gimnazija in srednja šola Kočevje je eden izmed 19 razvojnih vzgojno-izobraževalnih zavodov od skupno 59 sodelujočih zavodov v projektu, ki vključuje celotno vzgojno-izobraževalno vertikalo, torej od vrtcev in osnovnih šol do srednjih šol in fakultet.

Smo razvojna šola, kar pomeni:

- da razvijamo didaktične pristope pri različnih predmetih z namenom dviga ravni bralne pismenosti in razvoja slovenščine,
- preizkušamo spremenjene vloge učitelja, ki je vedno bolj organizator pouka,
- izbiramo dejavnosti, ki spodbujajo aktivnost dijakov in bolj učinkovit pouk,
- skrbimo za inovativno učno okolje in
- načrtno izvajamo integracijo knjižnice v pouk.

Poudarjamo tudi motivacijo za branje z namenom dviga bralne kulture pri dijakih. Utečene dejavnosti projekta so predvsem šolski podprojekt Razvijanje pisne spretnosti – pisanje referata in seminarske naloge, Noč v knjižnici ter promocija projekta v lokalnem okolju. Uspešno se nam obnesejo kolegialne hospitacije, strokovni pogovori ter izmenjava izkušenj in dobrih praks. Novi pristopi pa zahtevajo od učiteljev tudi stalno strokovno izpopolnjevanje. Projektu smo se pridružili leta 2017 in bo trajal do 2022.





PODVIG

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

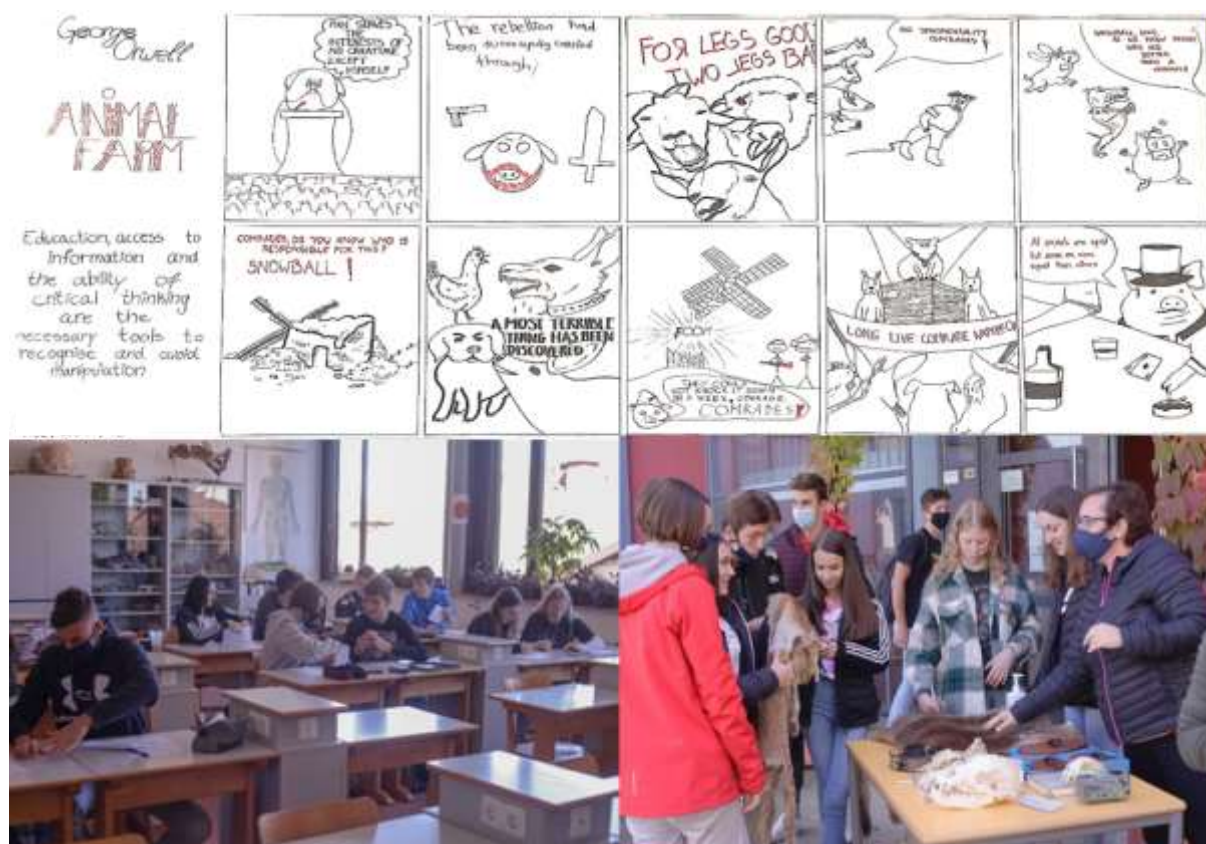
PODjetnost **V** Gimnaziji

Narodna univerzita Republike Slovenije in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Podjetnost v gimnaziji

Od maja 2018 do avgusta 2022 naša šola sodeluje v projektu Podjetnost v gimnaziji. Gre za evropski projekt, ki ga je prijavil in pridobil Zavod RS za šolstvo, vanj pa so vključene vse slovenske gimnazije in 9 zunanjih partnerjev. Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih.

Zaradi prisotnosti moderne tehnologije je znanje oz. vsebina postala lažje dostopna, zato se mora šola osredotočiti na razvoj kompetenc, ki bodo dijakom in bodočim zaposlenim omogočile uspešno bivanje v družbi, npr. sposobnost odločanja in reševanja problemov; sposobnost načrtovanja, organizacije in določanja prioritet; sposobnost pridobivanja in procesiranja informacij; sposobnost dela v timu; sposobnost verbalnega komuniciranja. To so samo nekatere od trenutno najbolj zaželenih kompetenc na trgu dela. Kompetenco podjetnosti pri dijakih razvijamo sistematično preko različnih dejavnosti, kot so interdisciplinarni sklopi, medpredmetni pouk, avtentično učenje, formativno spremljanje, učenje učenja, karierna orientacija, Ekošola, tekmovanje za Naj razred in e-vsebine.





Varna mobilnost

Projekt Varna mobilnost – dijaki dijakom traja 4 leta (2017–2021), vanj so vključeni vsi dijaki poklicnih programov GSŠ Kočevje.

V okviru projekta deluje EKO KLUB AVTO BREZ GUM, s katerim želimo sovrstnike in okolico opozoriti na varnost v prometu ter hkrati ozaveščati ljudi, da se po obveznostih raje odpravijo peš ali s kolesom in tako poskrbijo za svoje zdravje in okolje. V času projekta izvajamo delavnice, ki se nanašajo na preventivo v cestnem prometu, in sodelujemo z različnimi deležniki lokalnega in širšega okolja, letos zlasti s Slovenskimi železnicami in Občino Kočevje. Vsako leto obeležujemo svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč, sodelujemo v različnih natečajih, preizkušamo t. i. »pijana očala«, s katerimi lahko vidimo, kako je, če si pod vplivom različnih substanc, in kakšne so tvoje reakcije, obeležujemo Evropski teden mobilnosti ipd. Udeležujemo se srečanj v Ljubljani, kjer se srečujemo z enako mislečimi dijaki drugih šol in si tako izmenjujemo znanja, ki jih pridobivamo skozi projekt.

Cilji projekta so:

- ozaveščanje dijakov o pomenu varnosti in ustreznem ravnanju v trajnostno naravnanih akcijah,
- spodbujanje dijakov k razvoju pozitivnega odnosa do okolja,
- informiranje dijakov, strokovnih delavcev šole in staršev ter ostalih deležnikov o načrtovanih aktivnostih v okviru projekta,
- promoviranje varne mobilnosti v neposrednem in širšem okolju,
- povezovanje z različnimi institucijami z namenom vsesplošnega ozaveščanja o varni mobilnosti.

